

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по Н и И
Бурдин В.А.
« ____ » _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине	<u>Иностранный язык (английский)</u> наименование учебной дисциплины (полное, сокращенное)
Направление подготовки Направленности (профили)	<u>38.06.01. Экономика</u> <u>08.06.01. Математические и инструментальные методы экономики</u>
Квалификация (степень выпускника)	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Факультет	<u>ИСТ</u> наименование факультета
Кафедра	<u>Иностранных языков</u> наименование кафедры
Курс <u>1</u> семестр <u>1 - 2</u>	
Форма обучения	<u>Очная</u> очная (заочная) - полная (сокращенная, ускоренная)

ФОС обсужден на заседании кафедры ИНО
Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков
В.Е. Абрамов
« 30 » августа 2016 г.

**Самара,
2016**

Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык»

Ответственный исполнитель, уполномоченный по качеству кафедры ИНО

Ст. преподаватель _____ Табуева И.Н.

30 августа 2016 г.

Исполнитель

Доцент, к. филолог.н., доцент _____

Фурер О.В.

30 августа 2016 г.

Рецензент

Профессор, д. филолог.н., профессор _____

Савицкий В.М.

30 августа 2016 г.

1. Карта компетенций дисциплины «Английский язык»

Наименование дисциплины: Английский язык

Основной целью изучения иностранного языка является обучение практическому владению разговорно-профессиональной речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в деловом общении. Данный курс нацелен на приобретение аспирантами и соискателями коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в деловой деятельности и для дальнейшего самообразования.

Задачами дисциплины являются формирование у аспирантов и соискателей практических навыков в различных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме) в сфере коммуникации. Практическое владение языком специальности предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

По окончании изучения дисциплины аспиранты и соискатели должны иметь следующие **знания**: в области лексики: минимум 4000 слов и словосочетаний (из них примерно 1200 единиц деловой профессиональной лексики). Необходимо уделять внимание многозначности служебных слов, явлениям синонимии и омонимии. Аспирант или соискатель должен знать наиболее употребительные профессиональные термины, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи с целью использования их в ситуациях делового общения с коллегами. Область грамматики включает знание таких грамматических категорий, которые являются характерными для стиля профессиональной литературы: сложные синтаксические конструкции (обороты на основе неличных форм глагола, пассивные конструкции, атрибутивные комплексы, бессоюзные придаточные предложения), эмфатические и инверсионные конструкции, средства выражения модальности.

В процессе освоения данной дисциплины аспирант или соискатель формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

Код	Перечень компонентов	Технологии формирования**	Форма оценочного средства***
УК-4	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языке</p> <p>Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Сообщения</p> <p>Тест</p> <p>письменный перевод</p>
Уровни освоения компетенции УК-4			

Пороговый уровень

Знает: Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Умеет: В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Продвинутый уровень

Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Умеет: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

Владеет: В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Высокий (превосходный) уровень

Знает: Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Умеет: Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

Владеет: Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

2. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Английский язык» *«Английский язык» очная форма обучения*

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции **	ФОС ***	
			Форма оценочного средства	Комплект оценочных средств и кол-во вариантов заданий
1	2	3	4	5
1.	Фонетика	УК- 4	Сообщения по заданным темам Текущее тестирование Лексико-грамматический тест Устный опрос	Вопросы по разделам дисциплины Темы сообщений Тесты
2.	Лексика	УК- 4		
3.	Грамматика	УК- 4		
4.	Чтение	УК- 4		
5.	Письмо	УК- 4		
	Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	УК- 4		

3. Комплект оценочных средств дисциплины *

«Английский язык» очная форма обучения

№	Наименование комплекта оценочных средств	№ приложения
1	Вопросы по разделам дисциплины	1
2	Темы сообщений по дисциплине	2
3	Тематическая структура банка тестовых заданий	3
4	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	4
5	Внеаудиторное чтение	5
6	Структура кандидатского экзамена	6

Приложение 1

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
г. Самара

Кафедра «Иностранных языков»

Вопросы по разделам дисциплины

«Английский язык»

1. Словообразование
2. Неличные формы глагола
3. Фразовые глаголы. Атрибутивное употребление существительных
4. Времена глаголов в активном и пассивном залогах.
5. Оформление делового письма
6. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки

Коды контролируемых компетенций: УК-4

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется аспиранту или соискателю, если он владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы образования и употребления данной конструкции, допускает незначительные ошибки; умеет правильно объяснять грамматический материал, иллюстрируя его примерами на английском языке.
- **оценка «не зачтено»** грамматический материал не усвоен или усвоен частично, затрудняется привести примеры по грамматическому материалу, довольно ограниченный объем знаний программного грамматического материала.

Составитель _____ Фурер О.В.

«30» августа 2016 г.

Приложение 2

Федеральное агентство связи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
г. Самара

Кафедра «Иностранных языков»

**Темы сообщений по дисциплине
«Английский язык»**

1. The Pros and Cons of Using the Internet
2. Applying for a job
3. Interview skills
4. Digital Communication
5. Evolution of Satellite Communication
6. Machine Translation
7. Coding and programming
8. Development of electronics
9. Microelectronics and microminiaturization

Коды контролируемых компетенций: УК-4

- **оценка «отлично»** аспирант или соискатель справился с поставленными речевыми задачами, сообщение было связным и логически последовательным диапазон используемых языковых средств достаточно широк; языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны, объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения; речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

- **оценка «хорошо»** аспирант или соискатель справился с поставленными речевыми задачами, сообщение было связным и последовательным, использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно; были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию; объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения; темп речи был несколько замедлен, отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка;

- **оценка «удовлетворительно»** - ставится при: наличии грамматических или лексических ошибок, отсутствии в речи стандартных разговорных формул; логичности и связности сообщения и при недостаточно развернутом раскрытии сообщения.

- **оценка «неудовлетворительно»** - ставится при наличии серьезных грамматических и лексических ошибок; отсутствии логичности и связности высказывания сообщения аспирантом.

Составитель _____ Фурер О.В.
«30» августа 2016 г.

Приложение 3

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
г. Самара

Кафедра «Иностранных языков»

**Тематическая структура банка тестовых заданий
по дисциплине «Английский язык»**

№	Наименование темы (раздела)	Всего заданий	Количество форм тестовых заданий				Коды контролируемых компетенций
			Открытого типа *	Закрытого типа **	На соответствие ***	Упорядочение ****	
2	лексика	10 x 2 сем	1 x 2	5 x 2	3 x 2	1 x 2	УК-4
3	грамматика						
	Итого	10 x 2	1 x 2	5 x 2	3 x 2	1 x 2	УК-4

Формы тестовых заданий:

* тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

** тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных);

*** на соответствие (установление соответствия) - испытуемому предлагается установить соответствие элементов двух списков;

**** упорядочение (установление последовательности) - испытуемый должен расположить элементы списка в определенной последовательности.

Критерии оценки:

- «отлично» Уровень сформированности лексико-грамматических компетенций согласно требованиям программы по иностранному языку, владение навыками составления логичного высказывания

-«хорошо» Уровень сформированности лексико-грамматических компетенций согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки в речи, в работе с лексико-грамматическим материалом.

- «удовлетворительно» Лексико-грамматический материал усвоен частично, лексикой по заданной теме в незначительном объеме, допущены языковые ошибки.

- «неудовлетворительно» Не владеет лексико-грамматическим материалом согласно требованиям программы по иностранному языку, задание выполнено с многочисленными лексико-грамматическими ошибками.

Шкала оценочных средств

Процент результативности (правильности)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
---	-------------------	---

ответов)			
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	42 - 48	5	отлично
70 - 89	35 - 41	4	хорошо
50 -69	20 -34	3	удовлетворительно
менее50	менее 20	2	неудовлетворительно

Коды контролируемых компетенций: УК-4

Составитель _____ Фурер О.В.

«30» августа 2016 г.

Приложение 4

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
г. Самара

Кафедра «Иностранных языков»
Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «**Английский язык**»

1. What Science Is? Science and Technology.
Наука и технология. Новые профессионально-значимые технологии и изобретения

2. Research: Fundamental and Applied Methods, Relevance, Significance. Science and Creativity.

Тема исследования: фундаментальные и прикладные методы, практическая значимость. Наука и творчество.

3. Recent Developments in Science & Engineering. Prominent Scientists.

Достижения современной науки и техники. Выдающиеся ученые.

4. Mental & Ethical Standards in Modern Society. Scientific Etiquette: Referring to Sources, Reporting Information, Avoiding Plagiarism. Intercultural Scientific Activity.

Морально-этические нормы ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. Межкультурные особенности ведения научной деятельности.

5. Science & Education: Career Opportunities for Masters of Science & Philosophy Degree.

Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого.

Компетенции специалиста с PhD. Многоуровневая система образования в Европейских и Американских колледжах и университетах (научные степени и должности, названия магистерских и докторских диссертаций, формы проведения исследовательских практик, др.).

Коды контролируемых компетенций: УК-4

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется, если аспирант или соискатель выполняет полностью задания дискуссии и без перерыва активно способствует процессу беседы, речь взаимосвязана, естественный темп речи, уместность выражений, безошибочное высказывание на протяжении всей беседы с достаточным количеством профессионально-ориентированной лексики;

- **оценка «хорошо»** аспирант или соискатель выполняет задание достаточно эффективно, прерываясь и с продолжительными остановками способствует активному процессу беседы, выражения могут быть не взаимосвязаны, не достаточный быстрый темп речи;

- **оценка «удовлетворительно»** дискуссионная тема раскрыта не полностью, аспирант или соискатель выполнил задания дискуссионной темы поверхностно, участвует реактивно в процессе беседы, в языковом отношении речь обусловленная заминками, которая оказывает отрицательное влияние на понимание, достаточно большое количество лексико-грамматических ошибок в речи;

- **оценка «неудовлетворительно»** речевой вклад очень короткий, высказывания не ясны, у аспиранта или соискателя трудности в участии в беседе, основное высказывание непонятно в связи с большим количеством ошибок в речи.

Составитель _____ Фурер О.В.

«30» августа 2016 г.

Приложение 5

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Внеаудиторное чтение

Интернет-ресурсы

1. <http://www.wikipedia.org> режим доступа свободный.
2. <http://www.youtube.com> режим доступа свободный.
3. <http://www.multitrans.ru> режим доступа свободный.
4. www.BBClearingenglish.com режим доступа свободный.
5. www.russia.rin.ru режим доступа свободный.
6. www.studyenglishtoday.net/writing-business-letters.html режим доступа свободный.
7. www.buzzle.com режим доступа свободный.
8. www.responsible-business.org режим доступа свободный.
9. www.learnenglish.org.uk режим доступа свободный.
10. <http://www.onestopenglish.com> режим доступа свободный.
11. <http://www.computerweekly.com>
12. индивидуальные ресурсы студентов (научно-популярная литература)

Коды контролируемых компетенций: УК-4

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется за: умение извлекать основную, полную и необходимую информацию из текста, умение читать и понимать тексты по специальности, умение понимать логические связи слов в предложении, причинно-следственные связи предложений, понимать значения слов (из контекста, по словообразовательным элементам), умение выявлять логические связи между частями текста.
- **оценка «не зачтено»** выставляется за: неспособность выявить логическую связь текста, не владение навыками изучающего, просмотрового и поискового чтения, не умение оперировать профессионально-ориентированной и общей лексикой, отсутствие навыков монологической речи, исходя из прочитанного контекста.

Составитель _____ Фурер О.В.
«30» августа 2016 г.

Приложение 6

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
г. Самара
Кафедра «Иностранных языков»

Структура кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен проводится в два этапа.

На первом этапе аспирант выполняет: – чтение и письменный перевод со словарем отрывка из научного текста. Объем 1500–1800 п.з. Отводимое время – 45–60 мин. Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена.

Второй этап проводится устно и включает в себя три задания:

1. Чтение и письменный перевод со словарём оригинального текста по специальности.
Объем – 2000-2300 печатных знаков.

Время на выполнение работы — 45 мин.

Форма проверки — чтение части текста вслух, проверка подготовленного перевода.

2. Чтение (ознакомительное, без словаря) оригинального текста по специальности.

Объем — 1200-1500 печатных знаков.

Время на чтение — 20 мин.

Форма проверки — передача содержания текста на иностранном языке.

3. Беседа на иностранном языке на темы, связанные со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя). Ответы на вопросы преподавателя.

Критерии оценки

При проведении экзамена по иностранному языку критерии оценки знаний студентов отражаются в методике получения результирующей балльной оценки. При проведении экзамена по иностранному языку в устной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний:

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов комиссии; использование в необходимой мере в ответах на вопросы языкового материала рекомендуемой и используемой при обучении литературы.

Оценка «хорошо» - твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам.

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание основных вопросов программы, наличие грамматических и лексических ошибок при переводе и пересказе текста при недостаточной способности их корректировки, наличие определенного количества (не более 50%) ошибок в освещении отдельных вопросов билета.

Оценка «неудовлетворительно» - непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые лексико-грамматические ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов.

Составитель _____ Фурер О.В.

«30» августа 2016

4. ЛИСТ согласования ФОС дисциплины на 2016/2017 учебный год

Направление подготовки: 38.06.01. Экономика

Профиль подготовки: 08.06.01. Математические и инструментальные методы экономики

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Дисциплина: **Иностранный язык**

Форма обучения: очная

Учебный год 2016-2017

Рекомендована заседанием кафедры Иностранных языков

Заведующий кафедрой Иностранных языков _____
подпись
Абрамов В.Е. _____
дата
протокол № 1 от «30» августа 2016г.

Ответственный исполнитель, уполномоченный по качеству кафедры
Преподаватель _____ Табуева И.Н. 30 августа 2016

Исполнители:
Доцент к. филолог.н., доцент Фурер О.В. 30 августа 2016 г.

Зам. начальника отдела АиМ

к.т.н., доцент _____
подпись Киреева Н.В. _____
дата

5. ЛИСТ изменений и дополнений в ФОС дисциплины

Дополнения и изменения в ФОС дисциплины на 20__/20__ уч.г.

В ФОС дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)
- 3)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

ФОС дисциплины пересмотрен и одобрен на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЗО

подпись

расшифровка подписи

дата

Зам. декана по (направлению) специальности _____

шифр наименование

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

Внесенные изменения на 201__/201__ учебный год *УТВЕРЖДАЮ*

Декан факультета _____

наименование факультета

подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 201__ г.