

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»**

---

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета ИСТ  
\_\_\_\_\_ Салмин А.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
Деловой иностранный язык (Деловой английский язык)**

<b>Направление (специальность) подготовки</b>	<b>42.03.01 - Реклама и связи с общественностью</b>
<b>Профиль (специализация) подготовки</b>	<b>Реклама и связи с общественностью</b>
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Факультет</b>	<b>ИСТ</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Иностранных языков</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс / семестр</b>	<b>1-2 курс / 1-4 семестр</b>

**ФОНД** обсужден на заседании кафедры ИНО  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков  
\_\_\_\_\_ В.Е. Абрамов  
« 30 » августа 2016 г.

**Самара,  
2016**

**Фонд оценочных средств дисциплины «Деловой иностранный язык»**

***Ответственный исполнитель, уполномоченный по качеству кафедры ИНО***

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Табуева И.Н. « 30 » августа 2016 г.

подпись

***Исполнитель:***

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Игнаткина И.В.. « 30 » августа 2016 г.

***Рецензент***

Профессор, д.филол.н.

\_\_\_\_\_   
подпись

Савицкий В.М.

« 30 » августа 2016 г.

## 1. Карта компетенций дисциплины «Деловой Иностранный язык»

**Наименование дисциплины:** Деловой Иностранный язык

**Цель дисциплины:** обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования. Приоритетными являются такие качества будущих бакалавров, как:

способность эффективно осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях,

конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире,

мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

### **Задачи:**

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

### **1.1 Перечень компетенций, показателей и критериев их оценивания на различных этапах их формирования**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

Код	Перечень компонентов	Технологии и этапы формирования**	Форма оценочного средства***
ОК-5	<p><b>Знать:</b> базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности</p> <p><b>Уметь:</b> делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации</p>	Практические занятия. Устный опрос Самостоятельная работа	Сообщения Тест письменный перевод

Уровни освоения компетенции ОК- 5

**Пороговый уровень**

**Знает:** базовую лексику общего языка лексику (не менее 1800 лексических единиц, из них не менее 900 активно), представляющую нейтральный научный стиль, а также базовую терминологию своей специальности.

**Умеет:** делать небольшие сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); задавать и отвечать на несложные вопросы по своей специальности

**Владеть:** навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации.

**Продвинутый уровень**

**Знает:** базовую лексику общего языка (не менее 2500 лексических единиц, из них не менее 1200 активно), лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности.

**Умеет:** делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью.

**Владеет:** навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, делать сообщения, доклады.

-навыками разговорной, бытовой и профессиональной речи.

**Высокий (превосходный) уровень**

**Знает:** базовую лексику общего языка (не менее 3500 лексических единиц, из них не менее 2000 активно), лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности

**Умеет:** подготовить публичное выступление, сделать сообщение, доклад, обмен мнениями.

**Владеет:** навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, умениями, связанными с редактированием разного рода сообщений

Код	Перечень компонентов	Технологии и этапы формирования**	Форма оценочного средства***
ОК-7	<p><b>Знать:</b> стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к общему языку и отражающую раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности)</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; владеть: навыками самостоятельной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками работы с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными, с иноязычными источниками</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Прием домашнего чтения</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Сообщения</p> <p>Тест</p> <p>письменный перевод</p>

Уровни освоения компетенции ОК-7

**Пороговый уровень**

**Знает:** на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, отражающую раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности)

**Умеет:** использовать полученные базовые знания, умения и навыки в профессиональной деятельности, критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности.

**Владеет:** лексическим минимумом и грамматическими навыками для коммуникации общего характера и реализации профессиональной деятельности.

**Продвинутый уровень**

**Знает:** на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, отражающую специализацию (базовая терминологическая лексика специальности)

**Умеет:** самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретных сферах

**Владеет:** навыками работы с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными, с иноязычными источниками, навыками самостоятельной работы; средствами устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию

- **Высокий (превосходный) уровень**

**Знает:** на уровне продуктивного использования в новых ситуациях стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, отражающую специализацию (базовая терминологическая лексика специальности)

**Умеет:** использовать знания иностранного языка в повышении профессионального мастерства

**Владеет:** навыками совершенствования, саморазвития и самостоятельной организацией исследовательских развивающих программ; навыками работы с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными, с иноязычными источниками, навыками самостоятельной работы

Общепрофессиональные компетенции - нет

Профессиональные компетенции - нет

## 1.2 Шкала оценивания

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания
1	2

<p>высокий «отлично» «зачтено»</p>	<p><b>Знает:</b> грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса <b>умеет:</b> пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; свободно пользоваться тематической лексикой активного минимума для ведения бесед в различных ситуациях формального и неформального общения; адекватно интерпретировать изученные единицы пассивного вокабуляра в процессе аудирования, чтения аутентичных текстов; строить развернутое монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему и составить творческое речевое произведение на заданную тему в устной и письменной форме, умеет правильно читать и понимать без словаря научно-популярные тексты, содержащие 6—8 незнакомых слов на 800 п.з. и передать содержание прочитанного на русском языке. <b>владеет</b> навыком беспереводного чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера, с использованием их как базы для дальнейшей работы над языком; навыком понимания на слух монологической и диалогической речи в сфере повседневной коммуникации и т. д.;</p>
<p>продвинутый «хорошо» «зачтено»</p>	<p><b>знает</b> грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса, допускает незначительные ошибки <b>умеет</b> пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; допускает незначительные ошибки в тематической лексике активного минимума при ведении бесед в различных ситуациях общения; сформирован навык просмотрового чтения аутентичных текстов; умеет строить монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; <b>владеет</b> навыком чтения и навыками перевода профессионально-ориентированных текстов.</p>
<p>пороговый «удовлетворительно» «зачтено»</p>	<p><b>Знает:</b> грамматику изучаемого языка в пределах школьной программы <b>умеет</b> выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; <b>владеет</b> навыками диалогической и монологической речи.</p>
<p>допороговый «неудовлетворительно» «не зачтено»</p>	<p><b>не знает</b> грамматики изучаемого языка, не знает профессионально-ориентированной лексики в пределах тем курса; <b>не умеет</b> пользоваться словарями и справочной литературой; допускает грубые ошибки в лексике активного минимума при ведении бесед в различных коммуникативных ситуациях; <b>не владеет</b> навыком беспереводного чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера;</p>

## 2. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Деловой Иностранный язык»

2.1 Типовые контрольные задания или материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

«Деловой Иностранный язык» очная форма обучения

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции **	ФОС***	
			Форма оценочного средства	Комплект оценочных средств и кол-во вариантов заданий
1	2	3	4	5
1.	Фонетика	ОК-5, ОК-7	Сообщения, тест, письменный перевод, зачет	Вопросы по разделам дисциплины Темы сообщений Тесты
2.	Лексика	ОК-5, ОК-7		
3.	Грамматика	ОК-5, ОК-7		
4.	Чтение	ОК-5, ОК-7		
5.	Письмо	ОК-5, ОК-7		
	Промежуточная аттестация 5 семестр, зачет	ОК-5, ОК-7	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 1-5) Сообщения по темам (Темы 1-4)
	Промежуточная аттестация 6 семестр, экзамен	ОК-5, ОК-7	Экзамен	Тексты специализированной тематики (профессионально-ориентированный перевод). Научно-популярные тексты (беспереводное чтение). Темы для устного монологического высказывания.

**2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций \***

«Иностранный язык» очная форма обучения

№	Наименование комплекта оценочных средств	№ приложения
1	Вопросы по разделам дисциплины	1
2	Темы сообщений	2
3	Тестирование по разделам	3
4	Круглый стол	4
5	Внеаудиторное чтение	5
6	Перечень вопросов для промежуточной аттестации, образцы билетов (экзамен)	6

## Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

---

Кафедра Иностранных языков

### Вопросы по разделам дисциплины

«Деловой Иностранный язык»

1. Словообразование
2. Неличные формы глагола
3. Косвенная речь
4. Атрибутивное употребление существительных
5. Perfect Tenses
6. Модальные глаголы с различными видами инфинитива
7. Passive Voice
8. «Going to» для выражения будущего времени
9. Сослагательное наклонение

Коды контролируемых компетенций: ОК-5, ОК-7

### Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»:** студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы образования и употребления данной конструкции, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять грамматический материал, иллюстрируя его примерами на изучаемом языке.

- **оценка «не зачтено»:** грамматический материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по грамматическому материалу, довольно ограниченный объем знаний программного грамматического материала.

Составитель \_\_\_\_\_ Игнаткина И.В.

« 30 » августа 2016 г.



**Приложение 2**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»**

---

Кафедра Иностранных языков

**Темы сообщений**

1. What communication means
2. English speaking countries
3. Mass Media
4. Mass Media and Public Relation
5. English and American newspapers
6. TV in Britain
7. TV in the USA

Коды контролируемых компетенций: ОК-5, ОК-7

- **оценка «отлично»:** студент справился с поставленными речевыми задачами, сообщение было связным и логически последовательным диапазон используемых языковых средств достаточно широк; языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны, объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения; речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

- **оценка «хорошо»:** студент справился с поставленными речевыми задачами, сообщение было связным и последовательным, использовался довольно большой объем языковых средств, употребляемых правильно; были допущены отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию; объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения; темп речи был несколько замедлен, в произношении отмечалось сильное влияние родного языка.

- **оценка «удовлетворительно»:** в ответе имели место грамматические или лексические ошибки, в речи отсутствовали стандартные разговорные формулы; сообщение логичное и связное при недостаточно развернутом раскрытии темы.

- **оценка «неудовлетворительно»:** наличие серьезных грамматических и лексических ошибок; отсутствии логичности и связности высказывания.

Составитель \_\_\_\_\_ Игнаткина И.В.

« 30 » августа 2016 г.

## Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра Иностранных языков

### Тематическая структура банка тестовых заданий по дисциплине «Деловой иностранный язык (Деловой английский язык)»

№	Наименование темы (раздела)	Всего заданий	Количество форм тестовых заданий				Коды контролируемых компетенций
			Открытого типа *	Закрытого типа **	На соответ- ствие ***	Упорядо- чение ****	
2	лексика	10 x 2 сем	1 x 2	5 x 2	3 x 2	1 x 2	ОК-5, ОК-7
3	грамматика						
	Итого	10 x 2	1 x 2	5 x 2	3 x 2	1 x 2	ОК-5, ОК-7

#### Формы тестовых заданий:

\* тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

\*\*тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных);

\*\*\*на соответствие (установление соответствия) - испытуемому предлагается установить соответствие элементов двух списков;

\*\*\*\*упорядочение (установление последовательности) - испытуемый должен расположить элементы списка в определенной последовательности.

#### Критерии оценки:

- «отлично»: уровень сформированности лексико-грамматических компетенций согласно требованиям программы по иностранному языку; владение навыками составления логичного высказывания;

-«хорошо»: уровень сформированности лексико-грамматических компетенций согласно требованиям программы по иностранному языку, допустимы незначительные ошибки в речи, в работе с лексико-грамматическим материалом;

- «удовлетворительно»: лексико-грамматический материал усвоен частично, лексикой по заданной теме студент владеет в незначительном объеме, допущены языковые ошибки:

- «неудовлетворительно»: студент не владеет лексико-грамматическим материалом согласно требованиям программы по иностранному языку, задание выполнено с многочисленными лексико-грамматическими ошибками.

### Шкала оценочных средств

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
<b>Письменная работа (тест)</b>			
90 - 100	42 - 48	5	отлично
70 - 89	35 - 41	4	хорошо
50 - 69	20 - 34	3	удовлетворительно
менее 50	менее 20	2	неудовлетворительно

### Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания
<b>1</b>	<b>2</b>
высокий «отлично» «зачтено»	<p><b>Знает:</b> лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку;</p> <p><b>Умеет:</b> логически мыслить, вычленять необходимые лексико-грамматические конструкции для выполнения заданий;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками и умениями составления логически связного текста, демонстрирует высокий уровень владения грамматикой и лексикой.</p>
продвинутый «хорошо» «зачтено»	<p><b>Знает:</b> лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать разнообразную лексику и грамматическую структуру, соответствующую поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-4х языковых ошибок, не затрудняющих понимание);</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления высказывания, незначительные ошибки в знаниях лексико-грамматического материала.</p>
пороговый «удовлетворительно» «зачтено»	<p><b>Знает:</b> лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать лексику и грамматические структуры, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание (не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок);</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления высказывания в незначительном объеме</p>

допороговый «неудовлетворительно» «не зачтено»	<b>Не знает</b> лексико-грамматический материал в объеме, предусмотренном программой по иностранному языку <b>Не умеет</b> вычленять необходимые лексико-грамматические конструкции для выполнения заданий <b>Не владеет</b> навыками и умениями составления логически связного текста, демонстрирует низкий уровень владения грамматикой и лексикой
--	--

Составитель \_\_\_\_\_ Игнаткина И.В.

« 30 » августа 2016 г.

## Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

---

Кафедра Иностранных языков

Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
по дисциплине «Деловой иностранный язык (Деловой английский язык)»

1. Pastime activities. Some good ways to spend your free time.
2. Travelling is a good way to know about the world around us.
3. British and American mass media and press.
4. Americans: National Stereotypes.
5. The last book I've read. My favourite genres.
6. Body language can speak louder than words.
7. Problems of the youth and unemployment.
8. Mobile phone etiquette.

Коды контролируемых компетенций: ОК-5, ОК-7

### Критерии оценки:

- **оценка «отлично»:** если студент выполняет полностью задания дискуссии и без перерыва активно способствует процессу беседы; речь взаимосвязана, темп речи естественный; уместность выражений, безошибочные высказывания на протяжении всей беседы с достаточным количеством профессионально-ориентированной лексики;
- **оценка «хорошо»:** студент выполняет задание достаточно эффективно, прерываясь и с продолжительными остановками способствует активному процессу беседы, выражения могут быть не взаимосвязаны, недостаточный быстрый темп речи;
- **оценка «удовлетворительно»:** дискуссионная тема раскрыта не полностью, студент выполнил задания дискуссионной темы поверхностно, в процессе беседы участвует реактивно, в языковом отношении речь замедленна заминками, препятствующими пониманию; достаточно большое количество лексико-грамматических ошибок в речи;
- **оценка «неудовлетворительно»:** речевой вклад очень короткий, высказывания не ясны, у студента трудности в участии в беседе, основное высказывание непонятно в связи с большим количеством ошибок в речи.

Составитель \_\_\_\_\_ Игнаткина И.В.

« 30 » августа 2016 г.

## Приложение 5

## Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

---

Кафедра Иностранных языков

**Опрос внеаудиторного индивидуального чтения профессионально-ориентированной литературы осуществляется с 5 недели обучения (2-3 тыс. печатных знаков, в семестр 15-20 тыс. печатных знаков)**

### Интернет-ресурсы

1. [www.lenglish.com](http://www.lenglish.com) – в свободном доступе
2. [www.wisegeek.ru](http://www.wisegeek.ru) – в свободном доступе
3. [www.bookrix.com/books.html](http://www.bookrix.com/books.html) - в свободном доступе

### Индивидуальные ресурсы студентов (научно-популярная литература)

#### Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется за: умение извлекать основную, полную и необходимую информацию из текста, умение читать и понимать тексты по специальности, умение понимать логические связи слов в предложении, причинно-следственные связи предложений, понимать значения слов (из контекста, по словообразовательным элементам), умение выявлять логические связи между частями текста.
- **оценка «не зачтено»** выставляется за: неспособность выявить логическую связь текста, отсутствие навыков изучающего, просмотрового и поискового чтения, неумение оперировать профессионально-ориентированной и общей лексикой, отсутствие навыков монологической речи.

Составитель \_\_\_\_\_ Игнаткина И.В.

« 30 » августа 2016 г.

## Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

---

Кафедра Иностранных языков

### Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

по дисциплине «Деловой Иностранный язык»

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № (образец)

1. Read and Translate the Text (with the dictionary)

---

2. Read and Retell

---

3. Talk on the topic

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г. Составил: \_\_\_\_\_

#### 1. Read and Translate the Text (with the dictionary)

If you go to New Plymouth, a small town in the United States of America, you will see there a rock which reaches the sea. Many thousands of people from different parts of the United States and from many other countries in the world come to this small town and they always go to see the Rock. They take off their hats, stand there and think about the brave men and women who, more than three hundred years ago, were standing on this Rock and looking at the country where they had come to begin a new life.

They had built a small village there, and American people say that out of this small village grew a big country — the United States of America.

It was in 1620, in the time of King James the First. English people did not like their king and they called him 'The Foolish King of England'. Many of them even left England and went to live in other countries.

In November, 1620, a small ship, the Mayflower, left England. There were about one hundred people aboard the ship, but even for this hundred the ship was too small. For seven long weeks the Mayflower was in the waves and storms of the Atlantic Ocean, and at last the people saw land. It was America.

It was already autumn. It was raining and a cold wind was blowing. Sixteen men left the Mayflower and went ashore. In the evening they came back to the ship and brought some maize with them. They found the maize in the sand on the beach where the Indians had left it. Nobody in Europe had seen maize then, but when the people on board the Mayflower tried it they liked it very much.

#### 2. Read and Retell

#### Is It Easy to Be a Photographer's Model?

She is a photographer's model, high fashion. Her face is familiar one in magazine ads and on television commercials. She has been engaged in this work for eight years. She earns the city's top rate: \$ 50 an hour.

At first you work very hard to try to discover different looks and hairdos. After a while you know them all. Someone once asked me, "Why do high-fashion models pose with their mouths open? They look like they're catching flies." This look has been accepted for a long time. They want everything to be sexy, subtle or overt. It's automatic.

They want you natural but posed. How can you feel natural with three pounds of make-up, in some ridiculous costume, standing there and looking pretty?

Someone will call you at seven in the morning and say be ready at eight thirty. Can you be there in 40 minutes? You're trying to get your wardrobe together and be there in time. It's terrible. Somehow you manage to make it on time. I'm very seldom late, I'm amazed at myself.

You go out of your house with your closetful on your arm. Different colors and shoes to match and purses and wigs. So I've developed these strong muscles with one shoulder lower than the other from carrying all the wardrobe about.

In the middle of the winter you're fighting all the people to get a taxi. You're supposed to look fresh and your hair is supposed to be sparkling. By the time you get there, you're perspiring like crazy, and it's difficult to feel fresh under all those hot lights when you've had such a struggle to get there.

Most people have strange feeling about standing before a camera. You have to learn to move and make different designs with your body.

You feel like you're a clothes hanger. One day someone will say you're great. In the next studio they will say you're terrible. It changes from minute to minute: acceptance, rejection.

My feelings are ambivalent. I like my life because it does give me freedom.

3. Talk on the topic:

«International economy»

Составитель \_\_\_\_\_ Игнаткина И.В.

« 30 » августа 2016 г.



### 3. ЛИСТ согласования ФОС с другими дисциплинами на 2016/2017 учебный год

**Направление подготовки:** 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

**Профиль подготовки:** Реклама и связи с общественностью

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Дисциплина:** Деловой Иностранный язык

**Форма обучения:** очная

**Учебный год** 2016-2017

Рекомендована заседанием кафедры Иностранных языков  
протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков  
\_\_\_\_\_ В.Е. Абрамов « 30 » августа 2016  
г

*Ответственный исполнитель, уполномоченный по качеству кафедры*

Ст.преподаватель \_\_\_\_\_ Табуева И.Н. « 30 » августа 2016 г.

*Исполнитель:*

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Игнаткина И.В.

« 30 » августа 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. декана по (направлению) специальности 42.03.01 (031600.62) - Реклама и  
связи с общественностью

к.т.н., доцент кафедры ЭИС \_\_\_\_\_ Белова О.В. \_\_\_\_\_

## 5. ЛИСТ изменений и дополнений в ФОС дисциплины

Дополнения и изменения в ФОС дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.

В ФОС дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

ФОС дисциплины пересмотрен и одобрен на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

наименование кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

дата

### **СОГЛАСОВАНО:**

Декан ФЗО

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

дата

Зам. декана по (направлению) специальности

\_\_\_\_\_

шифр наименование

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

дата

Внесенные изменения на 201\_\_/201\_\_ учебный год **УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета \_\_\_\_\_

наименование факультета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.