

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета ИСТ
_____ Салмин А.А.

« ____ » _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (Английский язык)

Направление (специальность) подготовки	27.03.05 - <u>Иноватика</u>
Профиль (специализация) подготовки	Управление инновациями
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Факультет	ИСТ
Кафедра	Иностранных языков
Форма обучения	очная
Курс / семестр	1-2 курс / 1-4 семестр

ФОС обсужден на заседании кафедры ИНО
Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков
_____ В.Е. Абрамов
« 30 » августа 2016 г.

Самара,
2016

Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык»

Ответственный исполнитель, уполномоченный по качеству кафедры ИНО

преподаватель

подпись

Табуева И.Н. 30 августа 2016

Исполнители:

Ст. преподаватель

подпись

Игнаткина И.В. 30 августа 2016

Рецензент

Профессор, д. филол. н.

Савицкий В.М. 30 августа 2016

1. Карта компетенций дисциплины «Иностранный язык»

Наименование дисциплины: «Иностранный язык»

Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Учебная дисциплина «Иностранный язык» нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования. Приоритетными являются такие качества будущих бакалавров, как:

- способность эффективно осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях,
- конкурентоспособность,
- стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире,
- мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

Задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

1.1 Перечень компетенций, показателей и критериев их оценивания на различных этапах их формирования

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

Код	Перечень компонентов	Технологии и этапы формирования**	Форма оценочного средства ***
ОК- 5	Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности Уметь: делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации	Практические занятия. Устный опрос Самостоятельная работа	Сообщения Тест Исменный перевод
Уровни освоения компетенции ОК- 5			
Пороговый уровень			

Знает: базовую лексику общего языка лексику (не менее 1800 лексических единиц, из них не менее 900 активно), представляющую нейтральный научный стиль, а также базовую терминологию своей специальности.

Умеет: делать небольшие сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); задавать и отвечать на несложные вопросы по своей специальности

Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации.

Продвинутый уровень

Знает: базовую лексику общего языка (не менее 2500 лексических единиц, из них не менее 1200 активно), лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности.

Умеет: делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью.

Владеет: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, делать сообщения, доклады.

-навыками разговорной, бытовой и профессиональной речи.

Высокий (превосходный) уровень

Знает: базовую лексику общего языка (не менее 3500 лексических единиц, из них не менее 2000 активно), лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности

Умеет: подготовить публичное выступление, сделать сообщение, доклад, обмен мнениями.

Владеет: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, умениями, связанными с редактированием разного рода сообщений

Общепрофессиональные компетенции

Код	Перечень компонентов	Технологии и этапы формирования**	Форма оценочного средства ***
ОПК- 8	<p>Знать: Лексику и фразеологию в объеме 3000-4000 учебных единиц (из них 3000 продуктивно) общего и терминологического характера. Фонетические и грамматические особенности изучаемого иностранного языка.</p> <p>Уметь: Свободно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры на иностранном языке</p> <p>Владеть: Навыками чтения иноязычной литературы; устной публичной речи; восприятия на слух иноязычной речи; ведения переписки на иностранном языке; работы с отраслевыми словарями и справочниками, с Интернет- ресурсами</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Сообщения</p> <p>Тестирование по разделам</p> <p>письменный перевод</p>
Уровни освоения компетенции ОПК- 8			
<u>Пороговый уровень</u>			
<p>Знает: лексику и фразеологию в объеме 2500-3000 учебных единиц (из них 2000 продуктивно) общего и терминологического характера. Фонетические и грамматические особенности изучаемого иностранного языка, в основном, усвоены</p>			
<p>Умеет: правильно построить словосочетания, частично дать информацию о профессиональных видах деятельности, вести беседу</p>			
<p>Владеет: восприятием на слух иноязычной речи на пройденные темы, умеет пользоваться отраслевыми словарями и справочниками, Интернет- ресурсами</p>			

Продвинутый уровень

Знает: лексику и фразеологию в объеме 3000-4000 учебных единиц (из них 3000 продуктивно) общего и терминологического характера. Фонетические и грамматические особенности изучаемого иностранного языка усвоены в полном объеме

Умеет: правильно построить предложения, применять на практике методы решения различных ситуаций. Оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры на иностранном языке

Владеет: умением дать основную информацию о профессии и профессиональных видах деятельности, воспринимать на слух иноязычную речь

Высокий (превосходный) уровень

Знает: лексику и фразеологию в объеме, превышающем 3000-4000 учебных единиц (из них более 3000 продуктивно) общего и терминологического характера. Фонетические и грамматические особенности изучаемого иностранного языка усвоены полностью

Умеет: правильно, построить рассказ, не допуская грамматических ошибок, свободно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности:

говорении, аудировании, чтении и письме.

Владеет: широким диапазоном информационно- коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку и культуре страны изучаемого языка

Профессиональные компетенции - нет

1.2 Шкала оценивания

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания
1	2

<p>высокий «отлично» «зачтено»</p>	<p>Знает: грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса умеет: пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; свободно пользоваться тематической лексикой активного минимума для ведения бесед в различных ситуациях формального и неформального общения; адекватно интерпретировать изученные единицы пассивного вокабуляра в процессе аудирования, чтения аутентичных текстов; строить развернутое монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему и составить творческое речевое произведение на заданную тему в устной и письменной форме, умеет правильно читать и понимать без словаря научно-популярные тексты, содержащие 6—8 незнакомых слов на 800 п.з. и передать содержание прочитанного на русском языке. владеет навыком беспереводного чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера, с использованием их как базы для дальнейшей работы над языком; навыком понимания на слух монологической и диалогической речи в сфере повседневной коммуникации и т. д.;</p>
<p>продвинутый «хорошо» «зачтено»</p>	<p>знает грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса, допускает незначительные ошибки умеет пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; допускает незначительные ошибки в тематической лексике активного минимума при ведении бесед в различных ситуациях общения; сформирован навык просмотрового чтения аутентичных текстов; умеет строить монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; владеет навыком чтения и навыками перевода профессионально-ориентированных текстов.</p>
<p>пороговый «удовлетворительно» «зачтено»</p>	<p>Знает: грамматику изучаемого языка в пределах школьной программы умеет выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; владеет навыками диалогической и монологической речи.</p>
<p>допороговый «неудовлетворительно» «не зачтено»</p>	<p>не знает грамматики изучаемого языка, не знает профессионально-ориентированной лексики в пределах тем курса; не умеет пользоваться словарями и справочной литературой; допускает грубые ошибки в лексике активного минимума при ведении бесед в различных коммуникативных ситуациях; не владеет навыком беспереводного чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера;</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Иностранный язык»

2.1 Типовые контрольные задания или материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

«Иностранный язык» очная форма обучения

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции **	ФОС***	
			Форма оценочного средства	Комплект оценочных средств и кол-во вариантов заданий
1	2	3	4	5
1.	Фонетика	ОК-5, ОПК-8	Сообщения, тест, письменный перевод, зачет	Вопросы по разделам дисциплины Темы сообщений Тесты
2.	Лексика	ОК-5, ОПК-8		
3.	Грамматика	ОК-5, ОПК-8		
4.	Чтение	ОК-5, ОПК-8		
5.	Письмо	ОК-5, ОПК-8		
	Промежуточная аттестация 1 семестр, зачет	ОК-5, ОПК-8	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 1-5) Сообщения по темам (Темы 1-7)
	Промежуточная аттестация 2 семестр, зачет	ОК-5, ОПК-8	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 6-10) Сообщения по темам (Темы 8-12)
	Промежуточная аттестация 3 семестр, зачет	ОК-5, ОПК-8	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 11-16) Сообщения по темам (Темы 13-16)
	Промежуточная аттестация 4 семестр, экзамен	ОК-5, ОПК-8	Экзамен	Тексты специализированной тематики (профессионально-ориентированный перевод). Научно-популярные тексты (беспереvodное чтение). Темы для устного монологического высказывания.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций*

«Иностранный язык» очная форма обучения

№	Наименование комплекта оценочных средств	№ приложения
1	Вопросы по разделам дисциплины	1
2	Темы сообщений	2
3	Тестирование по разделам	3
4	Круглый стол	4
5	Внеаудиторное чтение	5
6	Перечень вопросов для промежуточной аттестации, образцы билетов (экзамен)	6

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра Иностранных языков

Вопросы по разделам дисциплины «Иностранный язык»

1. Имя существительное (число, род), артикли; -
2. Степени сравнения прилагательных.
3. Глаголы *to be, to have* .
4. оборот *there + be*;
5. времена группы *Indefinite (Simple) Active*;
6. Местоимения.
7. Имя числительное (порядковые, количественные числительные);
8. времена группы *Indefinite (Simple) Passive*;
9. времена группы *Continuous*;
10. функции и перевод *it*. функции и перевод *one*. функции и перевод *that*;
11. *Perfect Active, Passive*;
12. Модальные глаголы;
13. согласование времен. Прямая и косвенная речь.
14. причастие;
15. независимый причастный оборот;
16. инфинитив;
17. субъектный инфинитивный оборот;
18. объектный инфинитивный оборот;
19. герундий.
20. сослагательное наклонение.

Коды контролируемых компетенций: ОК-5, ОПК-8

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»:** студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы образования и употребления данной конструкции, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять грамматический материал, иллюстрируя его примерами на изучаемом языке.

- **оценка «не зачтено»:** грамматический материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по грамматическому материалу, довольно ограниченный объем знаний программного грамматического материала.

Составитель _____ Игнаткина И.В.

«30» августа 2016 г.

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра Иностранных языков
Темы сообщений по дисциплине «Иностранный язык»

1. Education in Great Britain
2. Education in Russia
3. Education in the USA
4. Holidays and Customs in the USA
5. Holiday and customs in Great Britain
6. English speaking countries
7. American People
8. Russian Character
9. Holidays, traditions and customs in Russia
10. Software development
11. Programming languages
12. Microchips
13. Modern devices
14. The Era of I-communication

Коды контролируемых компетенций: ОК-5, ОПК-8

- **оценка «отлично»:** студент справился с поставленными речевыми задачами, сообщение было связным и логически последовательным диапазон используемых языковых средств достаточно широк; языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны, объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения; речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

- **оценка «хорошо»:** студент справился с поставленными речевыми задачами, сообщение было связным и последовательным, использовался довольно большой объем языковых средств, употребляемых правильно; были допущены отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию; объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения; темп речи был несколько замедлен, в произношении отмечалось сильное влияние родного языка.

- **оценка «удовлетворительно»:** в ответе имели место грамматические или лексические ошибки, в речи отсутствовали стандартные разговорные формулы; сообщение логичное и связное при недостаточно развернутом раскрытии темы.
- **оценка «неудовлетворительно»:** наличие серьезных грамматических и лексических ошибок; отсутствии логичности и связности высказывания.

Составитель _____ Игнаткина И.В.

30 августа 2016

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра Иностранных языков

Тематическая структура банка тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык»

Наименование темы (раздела)	Всего заданий	Количество форм тестовых заданий				Коды контролируемых компетенций
		Открытого типа *	Закрытого типа **	На соответ- ствие ***	Упорядо- чение ****	
лексика	10 х 4 сем	1 х 4	5 х 4	3 х 4	1 х 4	ОК-5, ОПК-8
грамматика						
Итого	10 х 4	1 х 4	5 х 4	3 х 4	1 х 4	ОК-5, ОПК-8

Формы тестовых заданий:

* тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

**тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных);

***на соответствие (установление соответствия) - испытуемому предлагается установить соответствие элементов двух списков;

****упорядочение (установление последовательности) - испытуемый должен расположить элементы списка в определенной последовательности.

Критерии оценки:

- **«отлично»:** уровень сформированности лексико-грамматических компетенций согласно требованиям программы по иностранному языку; владение навыками составления логичного высказывания;

-**«хорошо»:** уровень сформированности лексико-грамматических компетенций согласно требованиям программы по иностранному языку, допустимы незначительные ошибки в речи, в работе с лексико-грамматическим материалом;

- **«удовлетворительно»:** лексико-грамматический материал усвоен частично, лексикой по заданной теме студент владеет в незначительном объеме, допущены языковые ошибки:

- **«неудовлетворительно»:** студент не владеет лексико-грамматическим материалом согласно требованиям программы по иностранному языку, задание выполнено с многочисленными лексико-грамматическими ошибками.

Шкала оценочных средств

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	42 - 48	5	отлично
70 - 89	35 - 41	4	хорошо
50 -69	20 -34	3	удовлетворительно
менее50	менее 20	2	неудовлетворительно

Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания
1	2
высокий «отлично» «зачтено»	Знает: лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку; Умеет: логически мыслить, вычленять необходимые лексико-грамматические конструкции для выполнения заданий; Владеет: навыками и умениями составления логически связного текста, демонстрирует высокий уровень владения грамматикой и лексикой.
продвинутый «хорошо» «зачтено»	Знает: лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки; Умеет: использовать разнообразную лексику и грамматическую структуру, соответствующую поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-4х языковых ошибок, не затрудняющих понимание); Владеет: навыками составления высказывания, незначительные ошибки в знаниях лексико-грамматического материала.

<p>пороговый «удовлетворительно» » «зачтено»</p>	<p>Знает: лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме; Умеет: использовать лексику и грамматические структуры, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание (не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок); Владеет: навыками составления высказывания в незначительном объеме</p>
<p>допороговый «неудовлетворительно» » «не зачтено»</p>	<p>Не знает лексико-грамматический материал в объеме, предусмотренном программой по иностранному языку Не умеет вычленять необходимые лексико-грамматические конструкции для выполнения заданий Не владеет навыками и умениями составления логически связного текста, демонстрирует низкий уровень владения грамматикой и лексикой</p>

Составитель _____ Игнаткина И.В.
« 30 » августа 2016 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»**

Кафедра Иностранных языков

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине **«Иностранный язык»**

1. Pastime activities. Some good ways to spend your free time.
2. Travelling is a good way to know about the world around us.
3. The city of my dream.
4. Modern cartoons and their influence on kids.
5. British and American mass media and press.
6. Food and cuisine in Britain and America.
7. Americans: National Stereotypes.
8. The last book I've read. My favorite genres.
9. Body language can speak louder than words.
10. Mobile phone etiquette.
11. The influence of Internet.
12. Famous names in technologies?
13. Hackers and Computer Crimes.

Коды контролируемых компетенций: ОК-5, ОПК-8

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»:** если студент выполняет полностью задания дискуссии и без перерыва активно способствует процессу беседы; речь взаимосвязана, темп речи естественный; уместность выражений, безошибочные высказывания на протяжении всей беседы с достаточным количеством профессионально-ориентированной лексики;
- **оценка «хорошо»:** студент выполняет задание достаточно эффективно, прерываясь и с продолжительными остановками способствует активному процессу беседы, выражения могут быть не взаимосвязаны, недостаточный быстрый темп речи;
- **оценка «удовлетворительно»:** дискуссионная тема раскрыта не полностью, студент выполнил задания дискуссионной темы поверхностно, в процессе беседы участвует реактивно, в языковом отношении речь замедленна заминками, препятствующими пониманию; достаточно большое количество лексико-грамматических ошибок в речи;
- **оценка «неудовлетворительно»:** речевой вклад очень короткий, высказывания не ясны, у студента трудности в участии в беседе, основное высказывание непонятно в связи с большим количеством ошибок в речи.

Составитель _____ Игнаткина И.В.

30 августа 2016

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра Иностранных языков

Опрос внеаудиторного индивидуального чтения профессионально-ориентированной литературы осуществляется с 5 недели обучения (2-3 тыс. печатных знаков, в семестр 15-20 тыс. печатных знаков)

Интернет-ресурсы

1. www.wisegeek.ru – в свободном доступе
2. <http://www.computerweekly.com> режим доступа свободный.

Индивидуальные ресурсы студентов (научно-популярная литература)

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется за: умение извлекать основную, полную и необходимую информацию из текста, умение читать и понимать тексты по специальности, умение понимать логические связи слов в предложении, причинно-следственные связи предложений, понимать значения слов (из контекста, по словообразовательным элементам), умение выявлять логические связи между частями текста.
- **оценка «не зачтено»** выставляется за: неспособность выявить логическую связь текста, отсутствие навыков изучающего, просмотрового и поискового чтения, неумение оперировать профессионально-ориентированной и общей лексикой, отсутствие навыков монологической речи.

Составитель _____ Игнаткина И.В.

30 августа 2016

Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра Иностранных языков

Кафедра «Иностранных языков»
Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине «Иностранный язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № (образец)

1. Read and Translate the Text (with the dictionary)

2. Read and Retell

3. Talk on the topic

« ____ » _____ 2016 г. Составил: _____

Коды контролируемых компетенций: ОК-5, ОПК-8

Критерии оценки:

оценка **«отлично»**: глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов комиссии; использование в необходимой мере в ответах языкового материала, представленного в рекомендуемых учебных пособиях и дополнительной литературе.;

оценка **«хорошо»**: твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам;

оценка **«удовлетворительно»** знание и понимание основных вопросов программы, наличие грамматических и лексических ошибок при переводе и пересказе текста при недостаточной способности их корректировки, наличие определенного количества (не более 50%) ошибок в освещении отдельных вопросов билета;

оценка **«неудовлетворительно»** непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые лексико-грамматические ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов.

Образцы заданий для экзаменов

(Полностью экзаменационные материалы представлены в разделе УМК:
- 08. Тестирующий комплекс)

1. Read and Translate the Text (with the dictionary)

Neural programming is used to create software that mimics the brain's basic functions. It is a key component to artificial intelligence (AI) and creates software that can predict unknowns, such as weather and stock market trends as well as games in which the cyber opponent improves as it gains experience. The advantage of neural programming over traditional programming is its software is able to learn and adapt to new data.

Generally, neural programming employs a computing architecture called neural processing, which uses artificial neurons or nodes that are clustered into networks to perform complex tasks. Each artificial neuron is triggered by a certain numeric value, which determines when and where it will send a signal to the next neuron. A single neuron is programmed with a simple if-then rule for a basic task. If data has a value of -1, then it performs one function. If the data value is 0, it does something else.

Neural programming is a two-step process. The first step is to input fundamental information and rules that a software application needs to understand the data it will receive. This software is usually programmed with bits of bias, giving more credence to certain types of information. For instance, neural programming of stock market software will include the basic functions of stock market trading, such as the premise that greater demand for a stock increases its value. It will also include certain biases, such as how the software should pay close attention to trends in quarterly income reports.

The second step in neural programming is called training. Data are used to teach the software

2. Read and Retell

Albert Einstein

Dents in space, light in bundles, and matter that turns into energy sound like science-fiction fantasies. However, Albert Einstein said they were real. Other scientists proved through observations that Einstein's theories were right. Einstein revolutionized the science of physics and helped bring in the atomic age.

Einstein thought about the rules that govern the way the world works. He also thought about light and electricity. Einstein knew that light shining on metal sometimes causes electricity to flow. He explained this result; called the photoelectric effect, by saying that light is made of tiny bundles of energy called photons. Photons hitting the metal knock particles called electrons away. Since electricity is simply moving electrons, he had solved the mystery of the photoelectric effect. In 1921, Einstein won the most famous prize in science, the Nobel Prize, for this work.

Another thing Einstein thought about was time. He said that time does not always flow at the same rate. He proposed that motion affects time. He called this idea the special theory of relativity.

Einstein then came up with his general theory of relativity. This theory has a new explanation for gravity. Einstein said that gravity comes from curves or dents in space. Objects make dents in space the way a bowling ball makes a dent in a mattress. The Moon falls into the dent made by Earth and rolls around the Earth. Scientists later proved that the dent a star makes in space-time bends light as the light passes by.

Einstein changed physics by showing that new ideas could come just from thinking. Before Einstein, most new ideas in physics had come from experiments in the laboratory.

3. Talk on the topic:

«Internet»

Составитель _____ Игнаткина И.В.

30 августа 2016

3. ЛИСТ согласования ФОС дисциплины на 2015/2016 учебный год

Направление подготовки: 27.03.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Управление инновациями

Квалификация (степень)
выпускника: бакалавр

Дисциплина: Иностранный язык

Форма обучения: очная

Учебный год 2016-2017

Рекомендована заседанием кафедры Иностранных языков

Заведующий кафедрой Иностранных языков _____ Абрамов В.Е. _____
подпись дата
протокол № 1от «30» августа 2016г.

Ответственный исполнитель, уполномоченный по качеству кафедры

Преподаватель _____ Табуева И.Н. 30 августа 2016

Исполнители:

Ст. преподаватель _____ Игнаткина И.В. 30 августа 2016

Зам. декана по (направлению) специальности 27.03.05 - Инноватика

Ст. преподаватель _____ Белова О.В. _____
подпись дата

4. ЛИСТ изменений и дополнений в ФОС дисциплины

Дополнения и изменения в ФОС дисциплины на 20__/20__ уч.г.

В ФОС дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)
- 3)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

ФОС дисциплины пересмотрен и одобрен на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЗО _____

подпись

расшифровка подписи

дата

Зам. декана по (направлению) специальности _____

шифр наименование

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

Внесенные изменения на 201__/201__ учебный год *УТВЕРЖДАЮ*

Декан факультета _____

наименование факультета

подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 201__ г.