

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета ИСТ
_____ Салмин А.А.

« ____ » _____ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (Английский язык)**

Направление (специальность) подготовки	09.03.04 Программная инженерия
Профиль (специализация) подготовки	Разработка программно-информационных систем
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Факультет	ИСТ
Кафедра	Иностранных языков
Форма обучения	очная
Курс / семестр	1-2 курс / 1-4 семестр

ФОС обсужден на заседании кафедры ИНО
Протокол № 1 от « 30 » августа 2015 г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков
_____ В.Е. Абрамов
« 30 » августа 2015 г.

**Самара,
2015**

Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык»

Ответственный исполнитель, уполномоченный по качеству кафедры ИНО

преподаватель _____ Табуева И.Н. _____
подпись

Исполнители:
преподаватель _____ Табуева И.Н. _____

Рецензент

Профессор, д. филол. н. _____ Савицкий В.М.

« 30 » августа 2015 г.

1. Карта компетенций дисциплины «Иностранный язык»

Наименование дисциплины: Иностранный язык (Иностранный язык)

Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Учебная дисциплина «Иностранный язык» нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования. Приоритетными являются такие качества будущих бакалавров, как: способность эффективно осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

Задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

1.1 Перечень компетенций, показателей и критериев их оценивания на различных этапах их формирования

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции: ОК-5, ОК-6, ОК-7

Код	Перечень компонентов	Технологии и этапы формирования**	Форма оценочного средства***
ОК-5	Знать: базовую лексику общего языка, основную терминологию своей специальности; характерные свойства иностранного языка как средства общения и передачи информации; Уметь: делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях Владеть: навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения; навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации	Практические занятия. Устный опрос Самостоятельная работа	Сообщения Тестирование по разделам письменный перевод внеаудиторное чтение

Уровни освоения компетенции ОК-5

Пороговый уровень

Знает: базовую лексику общего языка лексику (не менее 1800 лексических единиц, из них не менее 900 активно), представляющую нейтральный научный стиль, а также базовую терминологию своей специальности.

Умеет: делать небольшие сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); задавать и отвечать на несложные вопросы по своей специальности

Владеть: основными принципами построения монологических текстов и диалогов, характерными свойствами иностранного языка как средства общения и передачи информации

Продвинутый уровень

Знает: базовую лексику общего языка (не менее 2500 лексических единиц, из них не менее 1200 активно), лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности.

Умеет: делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью.

Владеет: навыками использования знаний иностранного языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации

Высокий (превосходный) уровень

Знает: базовую лексику общего языка (не менее 3500 лексических единиц, из них не менее 2000 активно), лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности

Умеет: подготовить публичное выступление, сделать сообщение, доклад, обмен мнениями.

Владеет: навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи

Код	Перечень компонентов	Технологии и этапы формирования**	Форма оценочного средства***
ОК-6	<p>Знать: основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; работать в команде; читать оригинальную литературу для получения необходимой информации</p> <p>Владеть: навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке</p>	<p>Практические занятия. Устный опрос Самостоятельная работа</p>	<p>Сообщения Тестирование по разделам Круглый стол</p>

Уровни освоения компетенции ОК-6

Пороговый уровень

Знает: на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях основы профессиональной этики; этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира

Умеет: частично использовать информационные технологии, анализировать свои способности и возможности, работать в команде; адекватно воспринимать и анализировать культурные

традиции и обычаи стран и народов;
Владеет: на уровне стандартных ситуаций принципами и методами организации деловых коммуникаций, навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций
Продвинутый уровень
Знает: на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера
Умеет: читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; работать в команде
Владеет: навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения, знанием основных правил и приемов при создании профессионально– направленной коммуникации
Высокий (превосходный) уровень
Знает: на уровне продуктивного использования в новых ситуациях основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера
Умеет: предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях, организовывать творческое сотрудничество представителей разных культур
Владеет: навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций

Код	Перечень компонентов	Технологии и этапы формирования**	Форма оценочного средства***
ОК-7	<p>Знать: стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к терминологической лексике специальности; средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту</p> <p>Уметь: использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; работать самостоятельно и в коллективе; подчинять личные интересы общей цели</p> <p>Владеть: навыками работы с иноязычными источниками, навыками самостоятельной работы и способностью формулировать результат.</p>	<p>Практические занятия. Устный опрос Прием домашнего чтения Самостоятельная работа</p>	<p>Сообщения Тестирование по разделам внеаудиторное чтение</p>

Уровни освоения компетенции ОК-7

Пороговый уровень

Знает: как определить пути и выбрать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту;
Умеет: использовать полученные базовые знания, умения и навыки в профессиональной деятельности, критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности.
Владеет: лексическим минимумом и грамматическими навыками для коммуникации общего характера и реализации профессиональной деятельности.

Продвинутый уровень

Знает: на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, отражающую специализацию (базовая терминологическая лексика специальности)
Умеет: самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретных сферах

Владеет: навыками самостоятельной работ; средствами устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту;
- Высокий (превосходный) уровень

Знает: на уровне продуктивного использования в новых ситуациях стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, отражающую специализацию (базовая терминологическая лексика специальности)

Умеет: использовать знания иностранного языка в повышении профессионального мастерства

Владеет: навыками совершенствования, саморазвития и самостоятельной организацией исследовательских развивающих программ

Общепрофессиональные компетенции - нет

Профессиональные компетенции - нет

1.2 Шкала оценивания

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания
1	2
<p>высокий «отлично» «зачтено»</p>	<p>Знает: грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса умеет: пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; свободно пользоваться тематической лексикой активного минимума для ведения бесед в различных ситуациях формального и неформального общения; адекватно интерпретировать изученные единицы пассивного вокабуляра в процессе аудирования, чтения аутентичных текстов; строить развернутое монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему и составить творческое речевое произведение на заданную тему в устной и письменной форме, умеет правильно читать и понимать без словаря научно-популярные тексты, содержащие 6—8 незнакомых слов на 800 п.з. и передать содержание прочитанного на русском языке. владеет навыком беспереводного чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера, с использованием их как базы для дальнейшей работы над языком; навыком понимания на слух монологической и диалогической речи в сфере повседневной коммуникации и т. д.;</p>
<p>продвинутый «хорошо» «зачтено»</p>	<p>знает грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса, допускает незначительные ошибки умеет пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; допускает незначительные ошибки в тематической лексике активного минимума при ведении бесед в различных ситуациях общения; сформирован навык просмотрового чтения аутентичных текстов; умеет строить монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; владеет навыком чтения и навыками перевода профессионально-ориентированных текстов.</p>

пороговый «удовлетворительно» «зачтено»	Знает: грамматику изучаемого языка в пределах школьной программы умеет выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; владеет навыками диалогической и монологической речи.
допороговый «неудовлетворительно» «не зачтено»	не знает грамматики изучаемого языка, не знает профессионально-ориентированной лексики в пределах тем курса; не умеет пользоваться словарями и справочной литературой; допускает грубые ошибки в лексике активного минимума при ведении бесед в различных коммуникативных ситуациях; не владеет навыком беспереводного чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера;

2. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Иностранный язык»

2.1 Типовые контрольные задания или материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

«Иностранный язык» очная форма обучения

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции **	ФОС***	
			Форма оценочного средства	Комплект оценочных средств и кол-во вариантов заданий
1	2	3	4	5
1.	Фонетика	ОК-5, ОК-7	Сообщения, тест, письменный перевод, зачет	Вопросы по разделам дисциплины Темы сообщений Тесты
2.	Лексика	ОК-5, ОК-7, ОК-6		
3.	Грамматика	ОК-5, ОК-7		
4.	Чтение	ОК-5, ОК-7, ОК-6		
5.	Письмо	ОК-5, ОК-7		
	Промежуточная аттестация 1 семестр, зачет	ОК- 5,6,7	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 1-5) Сообщения по темам (Темы 1-7)
	Промежуточная аттестация 2 семестр, зачет	ОК- 5,6,7	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 6-10) Сообщения по темам (Темы 8-12)

	Промежуточная аттестация 3 семестр, зачет	ОК- 5,6,7	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 11-16) Сообщения по темам (Темы 13-16)
	Промежуточная аттестация 4 семестр, экзамен	ОК- 5,6,7	Экзамен	Тексты специализирован ной тематики (профессиональн о- ориентированны й перевод). Научно- популярные тексты (беспереvodное чтение). Темы для устного монологическог о высказывания.

**2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций*
«Иностранный язык», очная форма обучения**

№	Наименование комплекта оценочных средств	№ приложения
1	Вопросы по разделам дисциплины	1
2	Темы сообщений	2
3	Тестирование по разделам	3
4	Круглый стол	4
5	Внеаудиторное чтение	5
6	Перечень вопросов для промежуточной аттестации, образцы билетов (экзамен)	6

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра Иностранных языков

Вопросы по разделам дисциплины

«Иностранный язык»

1. Имя существительное (число, род), артикли;
2. Степени сравнения прилагательных.
3. Глаголы *to be, to have*.
4. оборот *there + be*;
5. Времена группы *Indefinite (Simple) Active*;
6. Местоимения.
7. Имя числительное (порядковые, количественные числительные);
8. Времена группы *Indefinite (Simple) Passive*;
9. Времена группы *Continuous*;
10. Функции и перевод *it*. Функции и перевод *one*. Функции и перевод *that*;
11. *Perfect Active, Passive*;
12. Модальные глаголы;
13. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
14. Причастие;
15. Независимый причастный оборот;
16. Инфинитив;
17. Субъектный инфинитивный оборот;
18. Объектный инфинитивный оборот;
19. Герундий.
20. Сослагательное наклонение.

Коды контролируемых компетенций: ОК-5, ОК-7, ОК-6

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»:** студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы образования и употребления данной конструкции, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять грамматический материал, иллюстрируя его примерами на изучаемом языке.

- **оценка «не зачтено»:** грамматический материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по грамматическому материалу, довольно ограниченный объем знаний программного грамматического материала.

Составитель _____ Табуева И.Н.

«28» августа 2015 г.

Приложение 2
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра Иностранных языков

Темы сообщений по дисциплине «Иностранный язык»

1. Education in Great Britain
2. Education in Russia
3. Education in the USA
4. Holidays and Customs in the USA
5. Holiday and customs in Great Britain
6. English speaking countries
7. American People
8. Russian Character
9. Holidays, traditions and customs in Russia
10. The Global Economy
11. Applying for a job
12. Interview skills
13. Digital Communication
14. Evolution of Satellite Communication
15. Optical Computer
16. Development of electronics

Коды контролируемых компетенций: ОК- 5, ОК-7, ОК-6

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»:** студент справился с поставленными речевыми задачами, сообщение было связным и логически последовательным диапазон используемых языковых средств достаточно широк; языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны, объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения; речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

- **оценка «хорошо»:** студент справился с поставленными речевыми задачами, сообщение было связным и последовательным, использовался довольно большой объем языковых средств, употребляемых правильно; были допущены отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию; объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения; темп речи был несколько замедлен, в произношении отмечалось сильное влияние родного языка.

- **оценка «удовлетворительно»:** в ответе имели место грамматические или лексические ошибки, в речи отсутствовали стандартные разговорные формулы; сообщение логичное и связное при недостаточно развернутом раскрытии темы.

- **оценка «неудовлетворительно»:** наличие серьезных грамматических и лексических ошибок; отсутствии логичности и связности высказывания.

Составитель _____ Табуева И.Н.
«28» августа 2015 г.

Приложение 3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»**

Кафедра Иностранных языков

Тематическая структура банка тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык»

№	Наименование темы (раздела)	Всего заданий	Количество форм тестовых заданий				Коды контролируемых компетенций
			Открытого типа *	Закрытого типа **	На соответствие ***	Упорядочение ****	
2	лексика	10x4	1 x4	5 x4	3 x4	1 x4	ОК-5, ОК-7, ОК-6
3	грамматика						
	Итого	10 x4	1 x4	5 x4	3 x4	1 x4	ОК-6, ОК-7, ОК-5,

Формы тестовых заданий:

* тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

**тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных);

***на соответствие (установление соответствия) - испытуемому предлагается установить соответствие элементов двух списков;

****упорядочение (установление последовательности) - испытуемый должен расположить элементы списка в определенной последовательности.

Критерии оценки:

- **«отлично»:** уровень сформированности лексико-грамматических компетенций согласно требованиям программы по иностранному языку; владение навыками составления логичного высказывания;

- **«хорошо»:** уровень сформированности лексико-грамматических компетенций согласно требованиям программы по иностранному языку, допустимы незначительные ошибки в речи, в работе с лексико-грамматическим материалом;

- **«удовлетворительно»:** лексико-грамматический материал усвоен частично, лексикой по заданной теме студент владеет в незначительном объеме, допущены языковые ошибки;

- **«неудовлетворительно»:** студент не владеет лексико-грамматическим материалом согласно требованиям программы по иностранному языку, задание выполнено с многочисленными лексико-грамматическими ошибками.

Процент результативности (правильности)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--	--------------------------	--

ответов)			
		Отметка	Вербальный вариант
Письменная работа (тест)			
90 - 100	42 - 48	5	отлично
70 - 89	35 - 41	4	хорошо
50 -69	20 -34	3	удовлетворительно
менее50	менее 20	2	неудовлетворительно

Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания
1	2
высокий «отлично» «зачтено»	<p>Знает: лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку;</p> <p>Умеет: логически мыслить, вычленять необходимые лексико-грамматические конструкции для выполнения заданий;</p> <p>Владеет: навыками и умениями составления логически связного текста, демонстрирует высокий уровень владения грамматикой и лексикой.</p>
продвинутый «хорошо» «зачтено»	<p>Знает: лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки;</p> <p>Умеет: использовать разнообразную лексику и грамматическую структуру, соответствующую поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-4х языковых ошибок, не затрудняющих понимание);</p> <p>Владеет: навыками составления высказывания, незначительные ошибки в знаниях лексико-грамматического материала.</p>
пороговый «удовлетворительно» «зачтено»	<p>Знает: лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме;</p> <p>Умеет: использовать лексику и грамматические структуры, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание (не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок);</p> <p>Владеет: навыками составления высказывания в незначительном объеме</p>
допороговый «неудовлетворительно» «не зачтено»	<p>Не знает лексико-грамматический материал в объеме, предусмотренном программой по иностранному языку</p> <p>Не умеет вычленять необходимые лексико-грамматические конструкции для выполнения заданий</p> <p>Не владеет навыками и умениями составления логически связного текста, демонстрирует низкий уровень владения грамматикой и лексикой</p>

Составитель _____ Табуева И.Н. «28» августа 2015 г.

Приложение 4
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра Иностранных языков

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «**Иностранный язык**»

1. Why do people change jobs?
2. Using the shopping questionnaire describe your shopping habits.
3. Do you ever make complaints about bad service? Is it worth it?
4. What film has made the greatest impression on you? How has it changed your life?
5. Who are the heroes and icons of our time? Why do people need them?
6. Do you believe that people can make their own luck or change their luck?
7. Do you like reading detective stories or watching detective films? Why? Why not?
8. What is a circuit board?
9. Circuit diagram
10. Components and Design of circuit diagram
11. Electrical engineering
12. Civil engineering

Коды контролируемых компетенций: ОК-15, ОК-7, ОК-6

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»:** если студент выполняет полностью задания дискуссии и без перерыва активно способствует процессу беседы; речь взаимосвязана, темп речи естественный; уместность выражений, безошибочные высказывания на протяжении всей беседы с достаточным количеством профессионально-ориентированной лексики;
- **оценка «хорошо»:** студент выполняет задание достаточно эффективно, прерываясь и с продолжительными остановками способствует активному процессу беседы, выражения могут быть не взаимосвязаны, недостаточный быстрый темп речи;
- **оценка «удовлетворительно»:** дискуссионная тема раскрыта не полностью, студент выполнил задания дискуссионной темы поверхностно, в процессе беседы участвует реактивно, в языковом отношении речь замедлена заминками, препятствующими пониманию; достаточно большое количество лексико-грамматических ошибок в речи;
- **оценка «неудовлетворительно»:** речевой вклад очень короткий, высказывания не ясны, у студента трудности в участии в беседе, основное высказывание непонятно в связи с большим количеством ошибок в речи.

Составитель _____ Табуева И.Н.
«28» августа 2015 г.

Приложение 5

Федеральное агентство связи
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра Иностранных языков

Опрос внеаудиторного индивидуального чтения профессионально-ориентированной литературы осуществляется с 5 недели обучения (2-3 тыс. печатных знаков, в семестр 15-20 тыс. печатных знаков)

Интернет-ресурсы

1. www.wisegeek.ru – в свободном доступе
2. www.bookrix.com/books.html - в свободном доступе

Индивидуальные ресурсы студентов (научно-популярная литература)

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется за: умение извлекать основную, полную и необходимую информацию из текста, умение читать и понимать тексты по специальности, умение понимать логические связи слов в предложении, причинно-следственные связи предложений, понимать значения слов (из контекста, по словообразовательным элементам), умение выявлять логические связи между частями текста.
- **оценка «не зачтено»** выставляется за: неспособность выявить логическую связь текста, отсутствие навыков изучающего, просмотрового и поискового чтения, неумение оперировать профессионально-ориентированной и общей лексикой, отсутствие навыков монологической речи.

Составитель _____ Табуева И.Н.

«28» августа 2015 г.

Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра Иностранных языков

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

по дисциплине «Иностранный язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № (образец)

1. Read and Translate the Text (with the dictionary)

2. Read and Retell

3. Talk on the Topic

« ____ » _____ 2016 г.

Составил:

Коды контролируемых компетенций: ОК-5, ОК-7, ОК-6

Критерии оценки:

оценка **«отлично»**: глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов комиссии; использование в необходимой мере в ответах языкового материала, представленного в рекомендуемых учебных пособиях и дополнительной литературе.;

оценка **«хорошо»**: твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам;

оценка **«удовлетворительно»** знание и понимание основных вопросов программы, наличие грамматических и лексических ошибок при переводе и пересказе текста при недостаточной способности их корректировки, наличие определенного количества (не более 50%) ошибок в освещении отдельных вопросов билета;

оценка **«неудовлетворительно»** непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые лексико-грамматические ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов.

Образцы заданий для экзаменов

(Полностью экзаменационные материалы представлены в разделе УМК:
- 08. Тестирующий комплекс)

1. Read and Translate the Text (with the dictionary)

An engineering assistant (EA) provides support services within an engineering department or firm. Responsibilities of an individual in an EA position can vary depending on the needs of the project, company, or program. While some engineering assistants perform daily tasks as needed by more senior engineering staff, others may be assigned to a specific technical portion or component of a larger program. Some general tasks that may be assigned to an engineering assistant include creating project scheduling and tracking spreadsheets, providing engineering drawings, managing program files, writing and updating technical documentation, and designing databases.

Engineering disciplines can encompass architecture, landscape planning, urban infrastructure, aerospace, medical devices, security systems, manufacturing facilities and equipment, and other specialties. Within each of these areas, an engineering assistant typically will serve as a member of an engineering team. A team of engineers may be responsible for the design, implementation, upgrade, and documentation related to a specific client need and contract, and an EA can be assigned to support the demands of the product.

Other areas of responsibility for an EA include corresponding with clients, executing software or hardware testing, and attending and recording project meetings. An EA may report to a single engineering program manager who serves as a mentor. It is also possible for an engineering assistant to be partnered with many engineers and support staff as program priorities and deadlines shift.

2. Read and Retell:

Jack Kilby

Jack Kilby was born in Jefferson City, Missouri. He studied electrical engineering at the University of Illinois at Urbana-Champaign, graduating in 1947. He earned his master's degree in 1950 from the University of Wisconsin-Madison. From 1958 to 1970 he worked at Texas Instruments in Dallas, Texas, after which he spent several years as an independent inventor. From 1978 to 1984 he taught electrical engineering at Texas A&M University.

In 1958, Kilby decided to pursue a key problem in electronics at the time: the lack of an effective, reliable way of combining components to make a miniature electronic circuit. The invention of the transistor in 1947 had marked a huge improvement over the bulky vacuum tubes that had previously been the workhorses of radios and other electronic devices. However, combining multiple transistors and other devices in a miniature electric circuit was an expensive process. Kilby's idea was to combine all the necessary structures for a circuit on a single surface.

Working with the semiconducting material germanium, Kilby succeeded in etching transistors, resistors, and other electrical components on a single wafer of the material, less than half the size of a paper clip. Kilby painted the shapes of the desired components on the germanium with wax, then used acid to eat away the extraneous, unprotected germanium.

Kilby was awarded half of the Nobel Prize for his invention. The other half of the award was shared by German-born American physicist Herbert Kroemer and Russian physicist Zhores I. Alferov for their development of improved semiconductors.

Shortly after Kilby's device was patented, another integrated circuit, made from silicon, was patented by another American, Robert Noyce.

The invention of the integrated circuit was a milestone in the computer age. The modern descendants of Kilby's first integrated circuits—tiny chips that may contain more than 28 million

transistors—provide processing power not only for computers but also for medical equipment, automobiles, and household appliances.

Kilby also co-invented the handheld calculator and the thermal printer. He holds more than 60 U.S. patents.

3. Talk on the Topic
"Our University»

Составитель _____ Табуева И.Н.

«28» августа 2015 г.

3. ЛИСТ согласования ФОС с другими дисциплинами на 2015/2016 учебный год

Направление подготовки: 09.03.04 Программная инженерия

Профиль подготовки: Разработка программно-информационных систем

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Дисциплина: Иностранный язык

Форма обучения: очная

Учебный год 2015-2016

Рекомендована заседанием кафедры Иностранных языков

Заведующий кафедрой Иностранных языков _____ протокол № 1 от «30» августа 2015г.
подпись Абрамов В.Е. _____
дата

Ответственный исполнитель, уполномоченный по качеству кафедры

Преподаватель _____ Табуева И.Н. 30 августа 2015

Исполнители:

Преподаватель _____ Табуева И.Н. 30 августа 2015

Зам. декана по (направлению) специальности 09.03.04 Программная инженерия

Ст. преподаватель _____ Чернова С.В. _____
подпись дата

4. ЛИСТ изменений и дополнений в ФОС дисциплины

Дополнения и изменения в ФОС дисциплины на 2016/2017 уч.г.

:

Внесение каких-либо изменений в ФОС дисциплины на данный учебный год нецелесообразно

ФОС дисциплины пересмотрен и одобрен на заседании кафедры ИНО

протокол № 1 от «30» августа 2016г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков

подпись

Абрамов В.Е. «30» августа 2016г

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по (направлению) специальности

09.03.04 Программная инженерия

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

Внесенные изменения на 2016/2017 учебный год УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____
наименование факультета

подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 201__ г.