

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета ИСТ  
\_\_\_\_\_ Салмин А.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Иностранный язык (Английский язык)

Направление (специальность)  
подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика

---

Профиль (специализация)  
подготовки Прикладная информатика в экономике

---

Квалификация (степень)  
выпускника бакалавр

---

Факультет ИСТ

---

Кафедра Иностранных языков

Форма обучения очная

---

Курс / семестр 1-2 курс / 1-4 семестр

---

ФОС обсужден на заседании кафедры ИНО  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2015 г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков  
\_\_\_\_\_ В.Е. Абрамов  
« 30 » августа 2015 г.

Самара,  
2015



# 1. Карта компетенций дисциплины «Иностранный язык»

**Наименование дисциплины:** «Иностранный язык»

**Цель дисциплины:** обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Учебная дисциплина «Иностранный язык» нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования. Приоритетными являются такие качества будущих бакалавров, как:

- способность эффективно осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях,
- конкурентоспособность,
- стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире,
- мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

**Задачи:**

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

## 1.1 Перечень компетенций, показателей и критериев их оценивания на различных этапах их формирования

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

Код	Перечень компонентов	Технологии и этапы формирования**	Форма оценочного средства***
ОК-5	<b>Знать:</b> базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности <b>Уметь:</b> делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)	Практические занятия. Устный опрос Самостоятельная работа	Сообщения Тест письменный перевод

	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации		
Уровни освоения компетенции ОК-5			
<b><u>Пороговый уровень</u></b>			
<b>Знает:</b> базовую лексику общего языка лексику (не менее 1800 лексических единиц, из них не менее 900 активно), представляющую нейтральный научный стиль, а также базовую терминологию своей специальности.			
<b>Умеет:</b> делать небольшие сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); задавать и отвечать на несложные вопросы по своей специальности			
<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации.			
<b><u>Продвинутый уровень</u></b>			
<b>Знает:</b> базовую лексику общего языка (не менее 2500 лексических единиц, из них не менее 1200 активно), лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности.			
<b>Умеет:</b> делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью.			
<b>Владеет:</b> навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, делать сообщения, доклады. -навыками разговорной, бытовой и профессиональной речи.			
<b><u>Высокий (превосходный) уровень</u></b>			
<b>Знает:</b> базовую лексику общего языка (не менее 3500 лексических единиц, из них не менее 2000 активно), лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности			
<b>Умеет:</b> подготовить публичное выступление, сделать сообщение, доклад, обмен мнениями.			
<b>Владеет:</b> навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, умениями, связанными с редактированием разного рода сообщений			

Код	Перечень компонентов	Технологии и этапы формирования**	Форма оценочного средства***
ОК-6	<b>Знать:</b> основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера <b>Уметь:</b> работать в команде; читать оригинальную литературу для получения необходимой информации <b>Владеть:</b> навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке	Практические занятия. Устный опрос Самостоятельная работа	Сообщения Тестирование по разделам Круглый стол

Уровни освоения компетенции ОК-6			
<b><u>Пороговый уровень</u></b>			
<b>Знает:</b> на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера			
<b>Умеет:</b> частично использовать информационные технологии, анализировать свои способности и возможности, работать в команде			

**Владеет:** на уровне стандартных ситуаций принципами и методами организации деловых коммуникаций, навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций

**Продвинутый уровень**

**Знает:** на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера

**Умеет:** читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; работать в команде

**Владеет:** методами решения различных ситуаций, хорошим словарным запасом, знанием основных правил и приемов при создании профессионально– направленной коммуникации

**Высокий (превосходный) уровень**

**Знает:** на уровне продуктивного использования в новых ситуациях основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера

**Умеет:** подготовить публичное выступление, сделать сообщение, доклад, обмен мнениями, работать в команде

**Владеет:** навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций

Код	Перечень компонентов	Технологии и этапы формирования**	Форма оценочного средства***
ОК-7	<p><b>Знать:</b> стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к общему языку и отражающую раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности)</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; владеть: навыками самостоятельной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками работы с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными, с иноязычными источниками</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Прием домашнего чтения</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Сообщения</p> <p>Тест</p> <p>письменный перевод</p>

Уровни освоения компетенции ОК-7

**Пороговый уровень**

**Знает:** на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, отражающую раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности)

**Умеет:** использовать полученные базовые знания, умения и навыки в профессиональной деятельности, критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности.

**Владеет:** лексическим минимумом и грамматическими навыками для коммуникации общего характера и реализации профессиональной деятельности.

**Продвинутый уровень**

**Знает:** на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, отражающую специализацию (базовая терминологическая лексика специальности)

**Умеет:** самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретных сферах

**Владеет:** навыками работы с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными, с иноязычными источниками, навыками самостоятельной работ; средствами устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту;

**- Высокий (превосходный) уровень**

**Знает:** на уровне продуктивного использования в новых ситуациях стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, отражающую специализацию (базовая терминологическая лексика специальности)

**Умеет:** использовать знания иностранного языка в повышении профессионального мастерства

**Владеет:** навыками совершенствования, саморазвития и самостоятельной организацией исследовательских развивающих программ; навыками работы с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными, с иноязычными источниками, навыками самостоятельной работы

Общепрофессиональные компетенции - нет

Профессиональные компетенции - нет

**1.2 Шкала оценивания**

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания
1	2
высокий «отлично» «зачтено»	<p><b>Знает:</b> грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса</p> <p><b>умеет:</b> пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; свободно пользоваться тематической лексикой активного минимума для ведения бесед в различных ситуациях формального и неформального общения; адекватно интерпретировать изученные единицы пассивного вокабуляра в процессе аудирования, чтения аутентичных текстов; строить развернутое монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему и составить творческое речевое произведение на заданную тему в устной и письменной форме, умеет правильно читать и понимать без словаря научно-популярные тексты, содержащие 6—8 незнакомых слов на 800 п.з. и передать содержание прочитанного на русском языке.</p> <p><b>владеет</b> навыком беспереводного чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера, с использованием их как базы для дальнейшей работы над языком; навыком понимания на слух монологической и диалогической речи в сфере повседневной коммуникации и т. д.;</p>
продвинутый «хорошо» «зачтено»	<p><b>знает</b> грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса, допускает незначительные ошибки</p> <p><b>умеет</b> пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; допускает незначительные ошибки в тематической лексике активного минимума при ведении бесед в различных ситуациях общения; сформирован навык просмотрового чтения аутентичных текстов; умеет строить монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения;</p> <p><b>владеет</b> навыком чтения и навыками перевода профессионально-ориентированных текстов.</p>

пороговый «удовлетворительно» «зачтено»	<b>Знает:</b> грамматику изучаемого языка в пределах школьной программы <b>умеет</b> выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; <b>владеет</b> навыками диалогической и монологической речи.
допороговый «неудовлетворительно» «не зачтено»	<b>не знает</b> грамматики изучаемого языка, не знает профессионально-ориентированной лексики в пределах тем курса; <b>не умеет</b> пользоваться словарями и справочной литературой; допускает грубые ошибки в лексике активного минимума при ведении бесед в различных коммуникативных ситуациях; <b>не владеет</b> навыком беспереводного чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера;

## 2. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Иностранный язык»

### 2.1 Типовые контрольные задания или материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

«Иностранный язык» очная форма обучения

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции **	ФОС***	
			Форма оценочного средства	Комплект оценочных средств и кол-во вариантов заданий
1	2	3	4	5
1.	Фонетика	ОК-5, ОК-7	Сообщения, тест, письменный перевод, зачет	Вопросы по разделам дисциплины Темы сообщений Тесты
2.	Лексика	ОК-5, ОК-7, ОК-6		
3	Грамматика	ОК-5, ОК-7		
4	Чтение	ОК-5, ОК-7, ОК-6		
5	Письмо	ОК-5, ОК-7		
	Промежуточная аттестация 1 семестр, зачет	ОК- 5,6,7	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 1-5) Сообщения по темам (Темы 1-7)
	Промежуточная аттестация 2 семестр, зачет	ОК- 5,6,7	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 6-10) Сообщения по темам (Темы 8-12)

	Промежуточная аттестация 3 семестр, зачет	ОК- 5,6,7	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 11-15) Сообщения по темам (Темы 13-16)
	Промежуточная аттестация 4 семестр, экзамен	ОК- 5,6,7	Экзамен	Тексты специализирован ной тематики (профессиональн о- ориентированны й перевод). Научно- популярные тексты (беспереводное чтение). Темы для устного монологическог о высказывания.

**2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций\* «Иностранный язык» очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование комплекта оценочных средств</b>	<b>№ приложения</b>
1	Вопросы по разделам дисциплины	1
2	Темы сообщений	2
3	Тестирование по разделам	3
4	Круглый стол	4
5	Внеаудиторное чтение	5
6	Перечень вопросов для промежуточной аттестации, образцы билетов (экзамен)	6



## Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

---

Кафедра Иностранных языков

### Вопросы по разделам дисциплины

#### «Иностранный язык»

1. Имя существительное (число, род), артикли; -
2. Степени сравнения прилагательных.
3. Глаголы *to be, to have* .
4. оборот *there + be*;
5. Времена группы *Indefinite (Simple) Active*;
6. Местоимения.
7. Имя числительное (порядковые, количественные числительные);
8. Времена группы *Indefinite (Simple) Passive*;
9. Времена группы *Continuous*;
10. Функции и перевод *it*. Функции и перевод *one*. Функции и перевод *that*;
11. *Perfect Active, Passive*;
12. Модальные глаголы;
13. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
14. Причастие;
15. Независимый причастный оборот;
16. Инфинитив;
17. Субъектный инфинитивный оборот;
18. Объектный инфинитивный оборот;
19. Герундий.
20. Сослагательное наклонение.

Коды контролируемых компетенций: ОК-5,6,7

#### Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»:** студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы образования и употребления данной конструкции, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять грамматический материал, иллюстрируя его примерами на изучаемом языке.

- **оценка «не зачтено»:** грамматический материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по грамматическому материалу, довольно ограниченный объем знаний программного грамматического материала.

Составитель \_\_\_\_\_ Игнаткина И.В.

«28» августа 2015 г.

**Приложение 2**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»**

---

Кафедра Иностранных языков

**Темы сообщений по дисциплине «Иностранный язык»**

1. Education in Great Britain
2. Education in Russia
3. Education in the USA
4. Holidays and Customs in the USA
5. Holiday and customs in Great Britain
6. English speaking countries
7. American People
8. Russian Character
9. Holidays, traditions and customs in Russia
10. The Global Economy
11. Applying for a job
12. Interview skills
13. Types of business organizations
14. Financial objectives of a business organization
15. Going on a training course
16. Financial control of a business

Коды контролируемых компетенций: ОК-5,6,7

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»:** студент справился с поставленными речевыми задачами, сообщение было связным и логически последовательным диапазон используемых языковых средств достаточно широк; языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны, объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения; речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.
- **оценка «хорошо»:** студент справился с поставленными речевыми задачами, сообщение было связным и последовательным, использовался довольно большой объем языковых средств, употребляемых правильно; были допущены отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию; объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения; темп речи был несколько замедлен, в произношении отмечалось сильное влияние родного языка.
- **оценка «удовлетворительно»:** в ответе имели место грамматические или лексические ошибки, в речи отсутствовали стандартные разговорные формулы; сообщение логичное и связное при недостаточно развернутом раскрытии темы.
- **оценка «неудовлетворительно»:** наличие серьезных грамматических и лексических ошибок; отсутствии логичности и связности высказывания.

Составитель \_\_\_\_\_ Игнаткина И.В.

## Приложение 3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»**

Кафедра Иностранных языков

**Тематическая структура банка тестовых заданий  
по дисциплине «Иностранный язык»**

№	Наименование темы (раздела)	Всего заданий	Количество форм тестовых заданий				Коды контролируемых компетенций
			Открытого типа*	Закрытого типа**	На соответ- ствие***	Упорядо- чение****	
2	лексика	10 x 4 сем	1 x 4	5 x 4	3 x 4	1 x 4	ОК-5 ОК-6 ОК-7
3	грамматика						
	Итого	10 x 4	1 x 4	5 x 4	3 x 4	1 x 4	ОК-5,6,7

**Формы тестовых заданий:**

\* тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

\*\*тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных);

\*\*\*на соответствие (установление соответствия) - испытуемому предлагается установить соответствие элементов двух списков;

\*\*\*\*упорядочение (установление последовательности) - испытуемый должен расположить элементы списка в определенной последовательности.

**Критерии оценки:**

- «отлично»: уровень сформированности лексико-грамматических компетенций согласно требованиям программы по иностранному языку; владение навыками составления логичного высказывания;

-«хорошо»: уровень сформированности лексико-грамматических компетенций согласно требованиям программы по иностранному языку, допустимы незначительные ошибки в речи, в работе с лексико-грамматическим материалом;

- «удовлетворительно»: лексико-грамматический материал усвоен частично, лексикой по заданной теме студент владеет в незначительном объеме, допущены языковые ошибки;

- «неудовлетворительно»: студент не владеет лексико-грамматическим материалом согласно требованиям программы по иностранному языку, задание выполнено с многочисленными лексико-грамматическими ошибками.

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный вариант
<b>Письменная работа (тест)</b>			
90 - 100	42 - 48	5	отлично
70 - 89	35 - 41	4	хорошо
50 - 69	20 - 34	3	удовлетворительно
менее 50	менее 20	2	неудовлетворительно

### Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания
1	2
высокий «отлично» «зачтено»	<b>Знает:</b> лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку; <b>Умеет:</b> логически мыслить, вычленять необходимые лексико-грамматические конструкции для выполнения заданий; <b>Владеет:</b> навыками и умениями составления логически связного текста, демонстрирует высокий уровень владения грамматикой и лексикой.
продвинутый «хорошо» «зачтено»	<b>Знает:</b> лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки; <b>Умеет:</b> использовать разнообразную лексику и грамматическую структуру, соответствующую поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-4х языковых ошибок, не затрудняющих понимание); <b>Владеет:</b> навыками составления высказывания, незначительные ошибки в знаниях лексико-грамматического материала.
пороговый «удовлетворительно» «зачтено»	<b>Знает:</b> лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме; <b>Умеет:</b> использовать лексику и грамматические структуры, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание (не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок); <b>Владеет:</b> навыками составления высказывания в незначительном объеме
допороговый «неудовлетворительно» «не зачтено»	<b>Не знает</b> лексико-грамматический материал в объеме, предусмотренном программой по иностранному языку <b>Не умеет</b> вычленять необходимые лексико-грамматические конструкции для выполнения заданий <b>Не владеет</b> навыками и умениями составления логически связного текста, демонстрирует низкий уровень владения грамматикой и лексикой

**Приложение 4**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»**

---

Кафедра Иностранных языков

Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
по дисциплине **«Иностранный язык»**

- 
1. Why do people change jobs?
  2. Using the shopping questionnaire describe your shopping habits.
  3. Do you ever make complaints about bad service? Is it worth it?
  4. What film has made the greatest impression on you? How has it changed your life?
  5. Who are the heroes and icons of our time? Why do people need them?
  6. Do you believe that people can make their own luck or change their luck?
  7. Do you like reading detective stories or watching detective films? Why? Why not?
  8. What are your TV habits? Why do some people give up watching TV?
  9. Microeconomics And Macroeconomics. Микроэкономика и макроэкономика.
  10. Economy of Russia. Экономика России.
  11. Economy of Great Britain. Экономика Великобритании.
  12. Economy of The Usa. Экономика США.
  13. Government And Economy. Экономика и правительство.
  14. Definition of Management. Определение менеджмента.
  15. Money, Its Functions. Деньги, их функции.
  16. Company, Its Activity. Деятельность компании.
  17. Accounting. Бухгалтерский учет.
  18. Marketing. Маркетинг.
  19. Advertising Business. Рекламный бизнес, PR.
  20. Choosing A Career. Карьера, выбор будущей профессии.

Коды контролируемых компетенций: ОК-5,6,7

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»:** если студент выполняет полностью задания дискуссии и без перерыва активно способствует процессу беседы; речь взаимосвязана, темп речи естественный; уместность выражений, безошибочные высказывания на протяжении всей беседы с достаточным количеством профессионально-ориентированной лексики;
- **оценка «хорошо»:** студент выполняет задание достаточно эффективно, прерываясь и с продолжительными остановками способствует активному процессу беседы, выражения могут быть не взаимосвязаны, недостаточный быстрый темп речи;
- **оценка «удовлетворительно»:** дискуссионная тема раскрыта не полностью, студент выполнил задания дискуссионной темы поверхностно, в процессе беседы участвует реактивно, в языковом отношении речь замедлена заминками, препятствующими пониманию; достаточно большое количество лексико-грамматических ошибок в речи;
- **оценка «неудовлетворительно»:** речевой вклад очень короткий, высказывания не ясны, у студента трудности в участии в беседе, основное высказывание непонятно в связи с большим количеством ошибок в речи.

## Приложение 5

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»**

---

Кафедра Иностранных языков

**Опрос внеаудиторного индивидуального чтения профессионально-ориентированной литературы осуществляется с 5 недели обучения (2-3 тыс. печатных знаков, в семестр 15-20 тыс. печатных знаков)**

### Интернет-ресурсы

1. [www.wisegeek.ru](http://www.wisegeek.ru) – в свободном доступе
2. <http://www.computerweekly.com> режим доступа свободный.
3. <http://www.onestopenglish.com> режим доступа свободный.
4. <http://www.ecommercetimes.com/> режим доступа свободный

### Индивидуальные ресурсы студентов (научно-популярная литература)

#### Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется за: умение извлекать основную, полную и необходимую информацию из текста, умение читать и понимать тексты по специальности, умение понимать логические связи слов в предложении, причинно-следственные связи предложений, понимать значения слов (из контекста, по словообразовательным элементам), умение выявлять логические связи между частями текста.
- **оценка «не зачтено»** выставляется за: неспособность выявить логическую связь текста, отсутствие навыков изучающего, просмотрового и поискового чтения, неумение оперировать профессионально-ориентированной и общей лексикой, отсутствие навыков монологической речи.

## Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

---

Кафедра Иностранных языков

### Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

по дисциплине «Иностранный язык»

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № (образец)

1. Read and Translate the Text (with the dictionary)

---

2. Read and Retell

---

3. Talk on the Topic

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г. Составил: \_\_\_\_\_

Коды контролируемых компетенций: ОК- 5,6,7

#### Критерии оценки:

оценка «**отлично**»: глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов комиссии; использование в необходимой мере в ответах языкового материала, представленного в рекомендуемых учебных пособиях и дополнительной литературе.;

оценка «**хорошо**»: твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам;

оценка «**удовлетворительно**» знание и понимание основных вопросов программы, наличие грамматических и лексических ошибок при переводе и пересказе текста при недостаточной способности их корректировки, наличие определенного количества (не более 50%) ошибок в освещении отдельных вопросов билета;

оценка «**неудовлетворительно**» непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые лексико-грамматические ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов.

#### - Образцы заданий для экзаменов

- (Полностью экзаменационные материалы представлены в разделе УМК:
- - 08. Тестирующий комплекс)

1. Read and Translate the Text (with the dictionary)



A large part of e-commerce was transferred to the Internet after the first graphical "browser" software for the access to the World Wide Web had been introduced in 1993 and when the number of companies and individuals using "on-line" had greatly increased. In some fields new Internet retailers such as the Amazon bookseller company seem to have grown up overnight and begun successfully competing with traditional retailers. Most of recently established companies are known to include the electronic commerce in their business as well. For example, the Intel Corporation sold almost half of its chips in the annual computer sales directly through its Web site in 1999 and is planning to move all of its sales to the Web by the end of 2000.

The further development of secure electronic transfer of sensitive information,<sup>1</sup> such as credit card numbers and electronic funds transfer orders, is certainly to be essential to the continued growth of e-commerce. It is often necessary to ensure the encrypting of Web purchase forms, many individuals also usually encrypting their e-mail.

Among other innovations that have contributed to the growth of e-commerce are electronic directories and search systems for finding information on the Web; software agents that act autonomously to allocate goods and services; and special identifying services over the Internet. These intermediary services facilitate the sale of goods (actually delivering the goods in the case of information), the rendering of services such as banking, ticket reservations, and stock market transactions, and even the delivery of remote education and entertainment. Specialists consider electronic auction sales and markets to be other rapidly developing parts of e-commerce

## 2. Read and Retell:

### **John Maynard Keynes**

John Maynard Keynes (JMK) is probably one of the most famous economists. He was a British economist. His father was John Neville Keynes a Cambridge economist. JMK attended King's College Cambridge and later became a fellow there. In 1911 he was made editor of the Economic Journal - Britain's foremost economics publication.

#### Keynes and the General Theory of Employment, Interest and Money:

Keynes is known for starting the field of what became known as Keynesian economics. He outlined many of these ideas in his famous book The General Theory of Employment, Interest and Money. This book, published in 1936, was written in response to the Great Depression of the 1930s. Keynesian economics promotes a mixed economy.

#### Keynes and a Mixed Economy:

In this type of economy both the state and the private sector play an important role. For example, he advocated for interventionist government policy. He thought it would be beneficial for the government to use fiscal and monetary measures to mitigate the negative impact of economic recessions, depressions and booms.

#### Keynesian Economics:

Keynesian economics is often seen as the opposite of laissez-faire economics. Laissez-faire economic theory is based on the belief that markets and the private sector can operate well on their own, without state intervention. Obviously while JMK's ideas have had a great impact on economic and political thought and action, not everyone agrees with his ideas. At the time of JMK's writing his ideas split the economics world. Even today Keynes's ideas are controversial.

## 3. Talk on the Topic:

«Foreign Trade»

Составитель \_\_\_\_\_ Игнаткина И.В.

«28» августа 2015 г.

### 3. ЛИСТ согласования ФОС дисциплины на 2015/2016 учебный год

- **Направление подготовки:** 09.03.03 - Прикладная информатика

**Профиль подготовки:** Прикладная информатика в экономике

**Квалификация (степень)  
выпускника:** бакалавр

**Дисциплина:** Иностранный язык

**Форма обучения:** очная

**Учебный год** 2015-2016

**Рекомендована заседанием кафедры** Иностранных языков  
Протокол № 1 от 30 августа 2015 г .

Заведующий кафедрой Иностранных языков  
\_\_\_\_\_ Абрамов В.Е. 30 августа 2015

**Ответственный исполнитель, уполномоченный по качеству кафедры**

преподаватель \_\_\_\_\_ Табуева И.Н. 30 августа 2015  
подпись

**Исполнители:**

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Игнаткина И.В. 30 августа 2015

**СОГЛАСОВАНО:**

- Зам. декана по (направлению) специальности 09.03.03 - Прикладная информатика

к.т.н., доцент кафедры ЭИС \_\_\_\_\_ Богомолова М.А. \_\_\_\_\_

#### 4 ЛИСТ изменений и дополнений в ФОС дисциплины

Дополнения и изменения в ФОС дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.

В ФОС дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

ФОС дисциплины пересмотрен и одобрен на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_   
дата

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Декан ФЗО

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_   
дата

Зам. декана по (направлению) специальности

\_\_\_\_\_   
шифр наименование

\_\_\_\_\_   
должность

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_   
дата

Внесенные изменения на 201\_\_/201\_\_ учебный год **УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета \_\_\_\_\_  
наименование факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.