

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета ИСТ

\_\_\_\_\_ А.А. Салмин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (Английский язык)

Направление (специальность) подготовки 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

---

Профиль (специализация) подготовки Реклама и связи с общественностью

---

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

---

ИСТ

---

Факультет

---

Кафедра Иностранных языков

---

Форма обучения очная

---

Курс / семестр 1-2 курс / 1-4 семестр

---

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ИНО  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков  
В.Е. Абрамов

« 30 » августа 2016 г.

## **Рабочая программа дисциплины «*Иностранный язык*»**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «*Иностранный язык*» студентам очной полной формы обучения по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и профилю подготовки «Реклама и связи с общественностью» бакалавра на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030600 Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 997

### ***Программу составил(а)***

Ст. преподаватель  
« 30 » августа 2016 г.

\_\_\_\_\_

Игнаткина И.В.

### ***Рецензент***

Профессор, д.филол. н.  
« 30 » августа 2016 г.

\_\_\_\_\_

Савицкий В.М.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целями** освоения иностранного языка на неязыковых факультетах вузов является обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Учебная дисциплина «Иностранный язык» нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования. Приоритетными являются такие **качества** будущих *бакалавров*, как:

- способность эффективно осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях,
- конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире,
- мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана,
- потребность в самообразовании.

### **Задачи:**

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе (в структуре ОПОП)

Дисциплина относится к циклу Б.1 дисциплин и базовой части основной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в средней школе

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности специалиста в его профессиональной деятельности

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование компетенций и планируемых результатов обучения.

Код компет енции	Наименование компетенции	Результаты обучения (перечень компонентов)
------------------	--------------------------	--

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения (перечень компонентов)
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК- 5	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного общения	<p><b>Знать:</b> базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности</p> <p><b>Уметь:</b> делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками чтения иноязычной литературы; устной публичной речи; восприятия на слух иноязычной речи; ведения переписки на иностранном языке;</p>
ОК-7	способен к самообразованию и самоорганизации	<p><b>Знать:</b> стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к терминологической лексике специальности; средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; работать самостоятельно и в коллективе; подчинять личные интересы общей цели</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с иноязычными источниками, с отраслевыми словарями и справочниками, с Интернет-ресурсами, навыками самостоятельной работы и способностью формулировать результат.</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.  
(очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	№ семестра			
		1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	396	106	106	92	92
<b>Аудиторные занятия (Ауд)</b>	184	56	56	36	36
<i>Лекции (ЛК)</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	184	56	56	36	36
<b>Другие виды самостоятельной работы</b>					
Самоподготовка (Сам) (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	212	50	50	56	56
<b>Вид итогового контроля</b> (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)		зачет	зачет	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Фонетика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование произносительных и ритмико-интонационных навыков.</li> <li>• Фонетический строй языка: основы произношения и интонации</li> </ul>
2.	Лексика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная лексика</li> <li>• Деловая лексика</li> <li>• Профессиональная лексика</li> <li>• Термины (Дефиниции)</li> </ul>
3.	Грамматика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словообразование</li> <li>• Местоимения</li> <li>• Степени сравнения прилагательных и наречий</li> <li>• Артикли</li> <li>• Предлоги</li> <li>• Союзы</li> <li>• Глагол и его формы</li> <li>• Неличные формы глагола</li> <li>• Фразовые глаголы</li> <li>• Модальные глаголы</li> </ul>
4	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации</li> <li>• Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации</li> <li>• Изучающее чтение с элементами анализа информации</li> <li>• Изучающее чтение с элементами аннотирования</li> <li>• Изучающее чтение с элементами сопоставления</li> <li>• Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста</li> </ul>
5	Письмо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление делового письма</li> <li>• Оформление конверта</li> <li>• Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки</li> <li>• Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)</li> </ul>

*(Содержание указывается в дидактических единицах)*

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами - нет

### 5.3 Разделы дисциплины и виды занятий по семестрам

№	Наименование разделов дисциплины	код компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины)
			Аудиторная работа	Самостоятельная работа		
			ЛК	ПЗ	ЛР	
			<b>Всего</b>			

							a	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)</i>								
1.	1. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. 2. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Моя семья и о себе» 3. .Употребительные выражения речевого этикета (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании). 4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: имя существительное (число, род), артикли, словообразование: аффиксация, конверсия, словосложение	ОК-5 ОК-7	24		10		24	Выборочный опрос. Грамматический тренинг Вопросы по разделам дисциплины
2.	1. Устный коррективный курс по фонетике. 2. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Мой университет» 3. Развитие навыков чтения и перевода (тексты: а)Королевская семья. б) Промышленная революция в Англии. 4. Употребление выражения речевого этикета. 5. Грамматический материал: местоимение, имя числительное (порядковые, количественные числительные), неличная форма глагола «быть», «иметь», «делать».	ОК-5 ОК-7	24		10		24	Выборочный опрос Перевод предложений Пересказ темы  8 недель-текущее тестирование
3.	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Мой родной город». 2. Развитие навыков чтения и перевода (тексты: А) Национальные символы Великобритании. Б) Британские Университеты: Оксфорд и Кембридж. 4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: предлоги, имя прилагательное (степени сравнения), группа простых времен в действительном залоге	ОК-5 ОК-7	22		8		14	Пересказ темы Сообщения по заданным темам Грамматический тренинг Перевод
	1. Устный коррективный курс по	ОК-5	20		8		12	Перевод

4.	фонетике. 2. Развитие умений и навыков чтения, аудирования и письма по текстам: А) История Великобритании Б) Современная Великобритания 3. Развитие навыков говорения (парная работа студентов) по теме: Американские реалии. 4. Систематизация пройденного грамматического материала.	ОК-7						текста Грамматический тренинг  16 неделя-лексико-грамматический тест
	Всего за семестр	ОК-5 ОК-7	90		36		54	Зачет
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма обучения)</i>								
1	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Россия (география, население, экономика, традиции)» «Москва». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) Перемены в Великобритании 18 века. Б) Эпоха разочарования и депрессии в Великобритании. В) Что происходит с современной американской моралью. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Группа длительных времен в действительном залоге.	ОК-5 ОК-7	24		10		14	Выборочный опрос. Пересказ темы  Сообщения по заданным темам  Грамматический тренинг Проверка техники чтения
2	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Великобритания (география, население, экономика, традиции)». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Крах великой империи. Б) Экономика Великобритании, России и Америки. В) тексты для индивидуального чтения по специальности: История газет. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Группа совершенных времен в действительном залоге, неопределенные местоимения.	ОК-5 ОК-7	24		10		14	Выборочный опрос  Перевод предложений  8 неделя-текущее тестирование
3	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Америка (география, население, экономика, традиции)».	ОК-5 ОК-7	22		8		14	Грамматический тренинг  Перевод

	2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Система образования в Великобритании. Б) Язык и культура. В) тексты для индивидуального чтения по специальности: Роль Американской журналистики. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: модальные глаголы, согласование времен и косвенная речь.						Пересказ темы
4	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Канада(география, население, экономика, традиции)». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Защита окружающей среды. Б) Интеллектуальная революция в Великобритании. В) тексты для индивидуального чтения по специальности: Причины увольнения учителей в Америке. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Систематизация пройденного грамматического материала.	ОК-5 ОК-7	20	8		12	Проверка техники чтения Перевод текста  16 неделя-лексико-грамматический тест
	Всего за семестр	ОК- 5,7	90	36		54	зачет
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)</i>							
1	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экономика Австралии». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) «Я в этом асс» (разговорные фразеологические обороты в американском английском). Б) Крупные города Великобритании. В) тексты для индивидуального чтения по специальности: Знаменитые публицисты: Бенджамин Франклин. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: причастие, герундий, инфинитив.	ОК-5 ОК-7	14	10		14	Выборочный опрос. Грамматический тренинг Написание писем
2	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Другие англоговорящие страны (география,	ОК-5 ОК-7	24	10		14	Перевод предложений

	экономика, история)». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Образовательная система Америки Б) Йель и Гарвард. В) тексты для индивидуального чтения по специальности: Почему заголовки газет такие странные? 3. Грамматический материал: группа простых времен в страдательном залоге, многозначные глаголы.						Написание резюме 8 недель-текущее тестирование
3	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Крупные города США». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Экономика благосостояния. Б) Всемирно известные бренды. В) тексты для индивидуального чтения по специальности: «США и Британия: противоречия одного языка». 3. Грамматический материал: группа длительных времен в страдательном залоге, предлоги места.	ОК-5 ОК-7	20		8		12 Грамматический тренинг Перевод Аннотация статьи.
4	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Футбол как национальный вид спорта». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Доходы и расходы правительства. Б) Благосостояние, доходы и неравенство. В) тексты для индивидуального чтения по специальности: «Артистические способности человека». 3. Систематизация пройденного грамматического материала.	ОК-5 ОК-7	22		8		14 Вопросы по разделам Перевод текста Лексико-грамматический тест
	Итого за семестр	ОК-5 ОК-7	90		36		54 зачет
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)</i>							
1	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Международная экономика». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Британская кухня Б) К чему привел Макдональдс. В) тексты для индивидуального чтения по специальности: Все может начаться с вашей коробки для	ОК-5 ОК-7	24		10		14 Выборочный опрос. Грамматический тренинг

	завтрака. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: группа совершенных времен в страдательном залоге.						
2	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Безработица в США. Б) Британский дом. В) тексты для индивидуального чтения по специальности: Правила о неприятии (в организацию). 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: действительный и страдательный залог в сравнении	ОК-5 ОК-7	24		10		14 Проверка техники чтения Выборочный опрос Перевод предложений 8 недель-текущее тестирование
3	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Британские обычаи и традиции». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Американский дом. Б) Легенды о приведениях в британских замках и домах. В) Спасибо Голливуду за уродливый американский имидж. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: различные способы выражения будущего времени.	ОК-5 ОК-7	20		8		12 Грамматический тренинг Сообщения по заданным темам  Перевод
4	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Грамотное резюме – залог успеха». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Литература Великобритании. Б) Литература США. В) тексты для индивидуального чтения по специальности: Агентство «Associated Press». 3. Систематизация пройденного грамматического материала.	ОК-5 ОК-7	22		8		14 Перевод текста Грамматический тренинг  16 недель-лексико-грамматический тест
	Итого за семестр	ОК-5 ОК-7	90		36		254 Экзамен
	Всего за курс		360		144		216

## 6. Тематический план изучения дисциплины

6.1 Лабораторные работы - нет

6.2 Практические (семинарские) занятия(очная форма обучения).

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1-3	1 семестр	1. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. 2. Тема «Моя семья и о себе».	ОК-5 ОК-7	10
4-8	1 семестр	1. Тема: «Мой университет» 3. Развитие навыков чтения и перевода (тексты: а) Королевская семья. б) Промышленная революция в Англии.	ОК-5 ОК-7	10
9-12	1 семестр	Тема: «Мой родной город». 2. Развитие навыков чтения и перевода (тексты: а) Национальные символы Великобритании. б) Британские Университеты: Оксфорд и Кембридж. в) тексты для индивидуального чтения по специальности.	ОК-5 ОК-7	8
13-16	1 семестр	1. Развитие навыков говорения (парная работа студентов) по теме: Американские реалии 2. Развитие умений и навыков чтения, аудирования и письма по текстам: а) История Великобритании б) Современная Великобритания в) тексты для индивидуального чтения по специальности.	ОК-5 ОК-7	8
1-3	2 семестр	Тема: «Россия (география, население, экономика, традиции)» «Москва». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: а) Перемены в Великобритании 18 века. б) Эпоха разочарования и депрессии в Великобритании. в) Что происходит с современной американской моралью.	ОК-5 ОК-7	10
4-8	2 семестр	Тема: «Великобритания (география, население, экономика, традиции)». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: а) Крах великой империи. б) Экономика Великобритании, России и Америки. в) тексты для индивидуального чтения по специальности: История газет.	ОК-5 ОК-7	10
9-12	2 семестр	1. Тема: «Америка (география, население, экономика, традиции)». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: а) Система образования в Великобритании. б) Язык и культура. в) тексты для индивидуального чтения по специальности: Роль Американской журналистики.	ОК-5 ОК-7	8
13-16	2 семестр	1. Тема: «Канада(география, население, экономика, традиции)». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: а) Защита окружающей среды. б) Интеллектуальная революция в Великобритании. в) тексты для индивидуального чтения по специальности:	ОК-5 ОК-7	8

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
		Причины увольнения учителей в Америке.		
1-3	3 семестр	1. Тема: «Экономика Австралии». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: а) «Я в этом асс» (разговорные фразеологические обороты в американском английском). б) Крупные города Великобритании. в) тексты для индивидуального чтения по специальности: Знаменитые публицисты: Бенджамин Франклин.	ОК-5 ОК-7	10
4-8	3 семестр	1. Тема: «Другие англоговорящие страны (география, экономика, история)». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: а) Образовательная система Америки б) Йель и Гарвард. в) тексты для индивидуального чтения по специальности: Почему заголовки газет такие странные?	ОК-5 ОК-7	10
9-12	3 семестр	1. Тема: «Крупные города США». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: а) Экономика благосостояния. б) Всемирно известные бренды. в) тексты для индивидуального чтения по специальности: «США и Британия: противоречия одного языка».	ОК-5 ОК-7	8
13-16	3 семестр	1. Тема: «Футбол как национальный вид спорта». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: а) Доходы и расходы правительства. б) Благосостояние, доходы и неравенство. в) тексты для индивидуального чтения по специальности: «Артистические способности человека».	ОК-5 ОК-7	8
1-3	4 семестр	1. Тема: «Международная экономика». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: а) Британская кухня б) К чему привел Макдональдс. в) тексты для индивидуального чтения по специальности: Все может начаться с вашей коробки для завтрака.	ОК-5 ОК-7	10
4-8	4 семестр	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: а) Безработица в США. б) Британский дом. в) тексты для индивидуального чтения по специальности: Правила о неприятии (в организацию).	ОК-5 ОК-7	10
9-12	4 семестр	1. Тема: «Британские обычаи и традиции». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: а) Американский дом. б) Легенды о приведениях в британских замках и домах. в) Спасибо Голливуду за уродливый американский имидж	ОК-5 ОК-7	8
13-16	4 семестр	Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования		8

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
		и письма по теме: «Грамотное резюме – залог успеха». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: а) Литература Великобритании. б) Литература США. в) тексты для индивидуального чтения по специальности: Агентство «Associated Press».	ОК-5 ОК-7	

**6.3 Курсовой проект (работа), контрольное задание.** В соответствии с ФГОС не предусмотрены

#### 6.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение и код контролируемой компетенции
1	1. Аннотирование и реферирование. Статья из журнала «The Economist» (8 – 10 т.п.з.) - ОК-5, ОК-7
2	2. Индивидуальное домашнее чтение. Статьи из журнала «Personal Computer World» (3-4 т.п.з.)- перевод - ОК-5, ОК-7
3	3. Перевод текстов по специальности. - ОК-5, ОК-7
4	4. Отработка грамматических навыков. Revision of tenses. Word building ОК-5, ОК-7
5	5. Составление монологических высказываний по темам. 1.About myself, 2.My University, 3.My native town,4. Russia, 5.Great Britain, 6.Canada, 7.Australia, 8.The largest cities of the USA, 9.International economy, 10.British traditions and customs, 11.Proper CV – a passport to success. - ОК-5, ОК-7

**6.5 Инновационные формы учебных занятий (активные и интерактивные), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества**

№ раздела курса *	Форма занятий	Тема (наименование) занятия	Вид инновационной формы обучения	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1	ПЗ	Разработка темы: Великобритания	<i>Мозговой штурм</i>	1
2	ПЗ	Разработка темы: Самара	<i>Мозговой штурм</i>	1
3	ПЗ	Разработка темы: мой университет	<i>Мозговой штурм</i>	1
4	ПЗ	Разработка темы: США	<i>Мозговой штурм</i>	1
5	ПЗ	Итоговые занятия в конце каждого семестра	<i>Круглый стол</i>	2x4 (семестра)=8

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и самостоятельной работы**

### **7.1.1 Основная литература**

1. Абрамов В.Е., Игнаткина И.В. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курса дневного отделения специальностей «информационная безопасность, Информатика и вычислительная техника, Информационные системы и технологии, Программная инженерия» «English for IT Students». Самара 2015
2. Абрамов В.Е., Игнаткина И.В., Логачева М.И. Учебное пособие по английскому языку для студентов 2 курса дневного отделения специальностей «Реклама и связи с общественностью», «Информационный менеджмент», «Электронный бизнес» и «Прикладная информатика в экономике» «The Base of English Skills Development». Самара 2014
3. Абрамов В.Е., Хуснуллина Ю.А. Учебное пособие Media language style. Самара 2013
4. Рябкова Е.С., Табуева И.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов дневного отделения всех специальностей, изучающих английский язык в неязыковом ВУЗе– Самара, 2015

### **7.1.2 Дополнительная литература**

1. Хуснуллина Ю.А Учебно –методическое пособие. «Типология средств массовой коммуникации» Самара, 2014
2. Журналы “The Economist”

### **7.1.3 Интернет-ресурсы**

- [www.englishtech.ru](http://www.englishtech.ru) режим доступа свободный.
- <http://www.wikipedia.org> режим доступа свободный.
- <http://www.youtube.com> режим доступа свободный.
- <http://www.multitran.ru> режим доступа свободный.
- [www.BBClearningenglish.com](http://www.BBClearningenglish.com) режим доступа свободный.
- [www.russia.rin.ru](http://www.russia.rin.ru) режим доступа свободный.
- [www.studyenglishtoday.net/writing-business-letters.html](http://www.studyenglishtoday.net/writing-business-letters.html) режим доступа свободный.
- [www.buzzle.com](http://www.buzzle.com) режим доступа свободный.
- [www.responsible-business.org](http://www.responsible-business.org) режим доступа свободный.
- [www.learnenglish.org.uk](http://www.learnenglish.org.uk). режим доступа свободный.
- <http://www.onestopenglish.com> режим доступа свободный.
- <http://www.ecommercetimes.com/> режим доступа свободный.

## **7.2 Средства обеспечения освоения дисциплины**

### **7.2.1 Методические указания и материалы по видам занятий**

- 1) Методические указания к лабораторным занятиям - нет
- 2) Методические указания к практическим занятиям и курсовому проекту (перечень методичек) - нет

### **7.2.2 Перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Нет.

### 7.2.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) РД ПГУТИ 2.76.7 «Организация самостоятельной работы студентов в ПГУТИ. Положение»

2) Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции **	ФОС***	
			Форма оценочного средства	Комплект оценочных средств и кол-во вариантов заданий
1	2	3	4	5
1.	Фонетика	ОК-5, ОК-7	Сообщения, тест, письменный перевод, зачет	Вопросы по разделам дисциплины Темы сообщений Тесты
2.	Лексика	ОК-5, ОК-7		
3.	Грамматика	ОК-5, ОК-7		
4.	Чтение	ОК-5, ОК-7		
5.	Письмо	ОК-5, ОК-7		
	Промежуточная аттестация 1 семестр, зачет	ОК-5, ОК-7	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 1-8) Сообщения по темам (Темы 1-4)
	Промежуточная аттестация 2 семестр, зачет	ОК-5, ОК-7	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 9-13) Сообщения по темам (Темы 5-8)
	Промежуточная аттестация 3 семестр, зачет	ОК-5, ОК-7	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 14-20) Сообщения по темам (Темы 9-12)
	Промежуточная аттестация 4 семестр, экзамен	ОК-5, ОК-7	Экзамен	Тексты специализированной тематики (профессионально-ориентированный перевод). Научно-популярные тексты (беспереvodное чтение). Темы для устного монологического высказывания.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **зачета** по накопительной системе, который получают студенты, выполнившие все устные и письменные работы и сдавшие нормативы по чтению и переводу иностранной литературы, установленные для данного курса.

Успешность обучения студента обозначена отметкой «зачтено», которая соответствует всем успешным дифференцированным отметкам от «удовлетворительно» до «отлично».

**К экзамену** по иностранному языку допускаются студенты, сдавшие зачеты за все предшествующие экзамену курсы.

### Содержание экзамена

1. Чтение и перевод текста по специальности с использованием словаря. Объем текста 1500 п.зн. Время подготовки – 30 минут.

2. Чтение без словаря журнальной или газетной статьи объемом 2000 п.зн. с последующим обсуждением с экзаменатором содержания.

3. Устное сообщение по пройденной тематике в объеме 20 предложений.

Подробно оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в Фонде оценочных средств дисциплины, который входит в состав УМК.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования, технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов с указанием их количества	Адрес (местоположение)
1	2	3
Аудитории для проведения лекционных занятий - нет		
Аудитории для проведения практических / семинарских / лабораторных занятий, контроля успеваемости		
Аудитория для практических /	Стенды, дидактический материал	2 корпус 401, 404, 403, 218
Кабинет кафедры ИНО	Экран, проектор, компьютер, магнитофон – 3 шт.	2 корпус 406
Кафедра ИНО	Компьютер- 4 шт.	2 корпус 404
Помещения для курсового проектирования и самостоятельной работы		
Кабинет для курсового проектирования	нет	
Читальный зал НТБ	БД «Книги и учебно-методические издания» БД «Электронные полнотекстовые издания»	Корпус 2, читальный зал
Помещения для групповых и индивидуальных консультаций		
Аудитория для консультаций	Стенды, дидактический материал	2 корпус 401, 404, 403, 218

**10. ЛИСТ согласования рабочей программы с другими дисциплинами на 2016/2017 учебный год**

**Направление подготовки:** 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

**Профиль подготовки:** Реклама и связи с общественностью

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Дисциплина:** Иностранный язык

**Форма обучения:** очная

**Учебный год** 2016-2017

Рекомендована заседанием кафедры Иностранных языков  
протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков

\_\_\_\_\_ Абрамов В.Е. «30» августа 2016 г.

**Ответственный исполнитель, уполномоченный по качеству кафедры**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Табурева И.Н. «30» августа 2016 г.

**Исполнители:**

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Игнаткина И.В. «30» августа 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. декана по (направлению) специальности 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

к.т.н., доцент кафедры ЭИС \_\_\_\_\_ Белова О.В. \_\_\_\_\_

Директор НТБ \_\_\_\_\_ Михайлова Л.А. \_\_\_\_\_  
подпись дата

## 11. ЛИСТ изменений и дополнений в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

наименование кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

дата

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. декана по (направлению) специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

шифр наименование

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

дата

**Внесенные изменения на 201\_\_/201\_\_ учебный год *УТВЕРЖДАЮ***

Декан факультета \_\_\_\_\_

наименование факультета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.