Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета ИСТ

_____ А.А. Салмин

« ____ » _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский язык)

Направление (специальность) подготовки	**27.03.04 - Управление в технических системах**
Профиль (специализация) подготовки	**Управление и информатика в технических системах**
Квалификация (степень) выпускника	**бакалавр**
Факультет	**ИСТ**
Кафедра	Иностранных языков
Форма обучения	очная
Курс / семестр	1-2 курс / 1-4 семестр

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ИНО
Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков
В.Е. Абрамов

Самара
2016

Рабочая программа дисциплины «*Иностранный язык*»

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины *«Иностранный язык»* студентам очной полной формы обучения по направлениям **27.03.04 - Управление в технических системах** и профилю подготовки «**Управление и информатика в технических системах»** бакалавра на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению **27.03.04 -Управление в технических системах**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 № 1171

Программу составила

Ст преподаватель. _____ Игнаткина И.В..
30 августа 2016 г.

Рецензент

Профессор, д. филол. н. _____ Савицкий В.М.

30 августа 2016 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения иностранного языка на неязыковых факультетах вузов является обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Учебная дисциплина «Иностранный язык» нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования. Приоритетными являются такие качества будущих *бакалавров*, как:

способность эффективно осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях,

конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире,

мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

Задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Место дисциплины в учебном процессе (в структуре ОПОП)

Дисциплина относится к циклу Б.1 дисциплин и базовой части основной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в средней школе

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности специалиста в его профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование компетенций и планируемых результатов обучения.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения (перечень компонентов)
Общекультурные компетенции (ОК)		

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения (перечень компонентов)
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** базовую лексику общего языка, основную терминологию своей специальности; характерные свойства иностранного языка как средства общения и передачи информации; **Уметь:** делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях **Владеть:** навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения; навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации
ПК-3	Готовность участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок	**Знать:** стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к общему языку и отражающую раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности) **Уметь:** использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками работы с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными, с иноязычными источниками, навыками самостоятельной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	№ семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	324	81	81	81	81
Аудиторные занятия	144	36	36	36	36
Лекции					
Практические занятия	144	36	36	36	36
Семинары					
Самостоятельная работа	180	45	45	45	45
Вид итогового контроля (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)		зачет	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Фонетика	• Формирование произносительных и ритмико-интонационных навыков. • Фонетический строй языка: основы произношения и интонации

2.	Лексика	• Учебная лексика • Деловая лексика • Профессиональная лексика • Термины (Дефиниции)
3.	Грамматика	• Словообразование • Местоимения • Степени сравнения прилагательных и наречий • Артикли • Предлоги • Союзы • Глагол и его формы • Неличные формы глагола • Фразовые глаголы • Модальные глаголы
4	Чтение	• Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации • Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации • Изучающее чтение с элементами анализа информации • Изучающее чтение с элементами аннотирования • Изучающее чтение с элементами сопоставления • Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
5	Письмо	• Оформление делового письма • Оформление конверта • Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки • Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

(*Содержание указывается в дидактических единицах*)

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами - нет

5.3 Разделы дисциплины и виды занятий по семестрам

№	Наименование разделов дисциплины	код компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по разделам дисциплины)*
			Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
				ЛК	**ПЗ**	**ЛР**		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)							

1.	1. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. 2. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Моя семья и о себе». 3. Употребительные выражения речевого этикета (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании). 4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: имя существительное (число, род), артикли	ОК-5	20		10		10	Выборочный опрос. Грамматический тренинг Вопросы по разделам дисциплины
2.	1. Устный коррективный курс по фонетике. 2. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Мои друзья и увлечения» 3. Развитие навыков чтения и перевода (тексты: а) My Future Profession б) Character Comes by Learning в) тексты для индивидуального чтения по специальности 4. Употребление выражения речевого этикета. 5. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Глаголы *to be, to have* . Оборот *there + be*	ОК-5	25		10		15	Выборочный опрос Перевод предложений Пересказ темы 8 неделя-текущее тестирование
3.	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Мой университет». 2. Развитие навыков чтения и перевода (тексты): a) British Educational System b) Cambridge c) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков говорения (парная работа студентов) 4. Грамматический материал: Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: времена группы *Indefinite (Simple) Active*	ОК-5	18		8		10	Пересказ темы Сообщения по заданным темам Грамматический тренинг Перевод

4.	1. Развитие умений и навыков чтения, аудирования и письма по текстам: А) The first calculating devices Б) What is a computer? в) тексты для индивидуального чтения по специальности 2. Развитие навыков говорения (парная работа студентов) по заданной теме 3. Грамматический материал: Повторение	ОК-5	18		8		10	Перевод текста Граммати ческий тренинг 16 неделя-лексико-граммати ческий тест
	Всего за семестр		81		36		45	Зачет
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма обучения)								
1	1.Развитие умений и навыков говорении, чтения, аудирования и письма по теме: «Россия (география, население, экономика, традиции)». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) The rise of the Personal Computer Б) Advantages and disadvantages of computers В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Местоимения. Имя числительное (порядковые, количественные числительные) (Времена группы *Indefinite (Simple) Passive*	ОК-5	20		10		10	Выборочный опрос. Пересказ темы Сообщения по заданным темам Граммати ческий тренинг Проверка техники чтения
2	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Великобритания (география, население, экономика, традиции)». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Types of computers Б) Charles Babbage В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	ОК-5	25		10		15	Беседа. Выборочный опрос Перевод предложений 8 неделя-текущее

	4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Времена группы Continuous. Функции и перевод *it*. Функции и перевод *one*. Функции и перевод *that* .							тестирование
3	1.Развитие умений и навыков говорении, чтения, аудирования и письма по теме: «Самара». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: a) Computer Applications b) Functional Units of Digital Computers В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Времена группы *Perfect Active, Passive.* Модальные глаголы (The Modal Verbs)	ОК-5	18		8		10	Граммати ческий тренинг Перевод Пересказ темы
4	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) The Central Processing Unit and Arithmetical Logical Unit Б) Computer Memory В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 2. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: система времен в активном и пассивном залоге	ОК-5	18		8		10	Проверка техники чтения Перевод текста 16 неделя-лексико-граммати ческий тест
	Всего за семестр	ОК-5	81		36		45	зачет
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)								
1	1.Развитие умений и навыков говорении, чтения, аудирования и письма по теме: «США». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) Development of electronics Б) Microelectronics and microminiaturization В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим	ОК-5 ПК-3	20		10		10	Выборочный опрос. Граммати ческий тренинг Написа-ние писем

	материалом: Согласование времен 4. Структура письма 5.Оформление резюме,							
2	1.Развитие умений и навыков говорении, чтения, аудирования и письма по теме: «Computer in my life». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Computer in my life Б) Internet В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Грамматический материал: Причастие 5. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки	ОК-5 ПК-3	20		10		10	Беседа. Перевод предложений Написание резюме 8 неделя-текущее тестирование
3	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Internet.». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) The Pros and Cons of Using the Internet Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Независимый причастный оборот 5. Оформление делового письма	ОК-5 ПК-3	23		8		15	Грамматический тренинг Перевод Аннотация статьи.
4	1.Развитие умений и навыков говорении, чтения, аудирования и письма по теме: «Telecommunication». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Network communication Б) Mobile communication В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков диалогической и монологической	ОК-5 ПК-3	18		8		10	Вопросы по разделам Перевод текста Лексико-грамматический тест

	речи. 4. Инфинитив.							
	Итого за семестр	ОК-5,6,7	81		36		45	зачет
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)								
1	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Programming languages». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) High-level languages Б) The first Hackers В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Роль компьютеров в современной жизни 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Субъектный инфинитивный оборот (Сложное подлежащее) 4. Деловая переписка. Виды писем	ОК-5 ПК-3	20		10		10	Беседа. Выборочный опрос. Грамматический тренинг
2	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Computer crimes». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Security on the Internet Б) New Age, new Problems В)тексты для индивидуального чтения по специальности. Базы данных. 2. Грамматический материал: Объектный инфинитивный оборот	ОК-5	20		10		10	Проверка техники чтения Выборочный опрос Перевод предложений 8 неделя-текущее тестирование
3	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Virus and Vaccine». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Virus and Vaccine Б)The right person in the right job В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Периферийные устройства 3. Грамматический материал:	ОК-5 ПК-3	23		8		15	Грамматический тренинг Сообщения по заданным темам Перевод

	Герундий 4. Бизнес документация							
4	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Translating Machines Б) Virtual Learning В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Операционные системы 3. Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Повторение грамматического материала	ОК-5 ПК-3	18		8		10	Перевод текста Грамматический тренинг 16 неделя-лексико-грамматический тест
	Итого за семестр	ОК-5 ПК-3	81		36		45	Экзамен
	Всего за курс		324		144		180	

6. Тематический план изучения дисциплины

6.1 Лабораторные работы - нет

6.2 Практические (семинарские) занятия(очная форма обучения).

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1-3	1 семестр	1. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. 2. Тема «Моя семья и о себе».	ОК-5	10
4-8	1 семестр	1. Тема: «Мои друзья и увлечения» 2. Развитие навыков чтения и перевода (тексты): а) My Future Profession б) Character Comes by Learning	ОК-5	10
9-12	1 семестр	1.Тема: «Мой университет». 2. Развитие навыков чтения и перевода (тексты: British Educational System b) Cambridge c) тексты для индивидуального чтения по специальности.	ОК-5	8
13-16	1 семестр	1. Развитие умений и навыков чтения, аудирования и письма по текстам: А) The first calculating devices Б) What is a computer? в) тексты для индивидуального чтения по специальности	ОК-5	8
1-3	2 семестр	1. Тема: «Россия 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам:	ОК-5	10

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
		А) The rise of the Personal Computer Б) Advantages and disadvantages of computers В) тексты для индивидуального чтения по специальности.		
4-8	2 семестр	1. Тема: «Великобритания» 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Types of computers Б) Charles Babbage В) тексты для индивидуального чтения по специальности	ОК-5	10
9-12	2 семестр	1. Тема: «Самара». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: a) Computer Applications b) Functional Units of Digital Computers В) тексты для индивидуального чтения по специальности	ОК-5	8
13-16	2 семестр	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) The Central Processing Unit and Arithmetical Logical Unit Б) Computer Memory В) тексты для индивидуального чтения по специальности	ОК-5	8
1-3	3 семестр	1. Тема: «США». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) Development of electronics Б) Microelectronics and microminiaturization	ОК-5 ПК-3	10
4-8	3 семестр	1. Тема: «Computer in my life». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Computer in my life Б) Internet В) тексты для индивидуального чтения по специальности.	ОК-5 ПК-3	10
9-12	3 семестр	1. Тема: «Internet.». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) The Pros and Cons of Using the Internet Б) тексты для индивидуального чтения по специальности.	ОК-5 ПК-3	8
13-16	3 семестр	1. Тема: «Telecommunication». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Network communication	ОК-5 ПК-3	8

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
		Б) Mobile communication В) тексты для индивидуального чтения по специальности.		
1-3	4 семестр	Тема: «Programming languages». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) High-level languages Б) The first Hackers В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Роль компьютеров в современной жизни	ОК-5 ПК-3	10
4-8	4 семестр	1. Тема: «Computer crimes». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Security on the Internet Б) New Age, new Problems В)тексты для индивидуального чтения по специальности. Базы данных.	ОК-5 ПК-3	10
9-12	4 семестр	1. Тема: «Virus and Vaccine». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Virus and Vaccine Б) The right person in the right job В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Периферийные устройства	ОК-5 ПК-3	8
13-16	4 семестр	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Translating Machines Б) Virtual Learning В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Операционные системы	ОК-5 ПК-3	8

6.3 Курсовой проект (работа), контрольное задание. В соответствии с ФГОС не предусмотрены

6.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение и код контролируемой компетенции
1	1. Аннотирование и реферирование. Статья из журнала «Computer» (8 – 10 т.п.з.) - ОК-5, ПК-3
2	2. Индивидуальное домашнее чтение. Статьи из журнала «Personal Computer World» (3-4 т.п.з.)- перевод - ОК-5, ПК-3
3	3. Перевод текстов по специальности. - ОК-5, ПК-3
4	4. Отработка грамматических навыков. Revision of tenses. Word building ОК-5
5	5. Составление монологических высказываний по темам. 1. Our University; 2. My Native Town; 3. Great Britain; 4. Russia; 5. USA; 6. Messages by Electricity; 7. Communication; 8. Personal Computers; 9. Computer Security; 10. Programming Languages; 11 Virus and Vaccine - ОК-5

6.5 Инновационные формы учебных занятий (активные и интерактивные), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества

№ раздела курса*	Форма занятий	Тема (наименование) занятия	Вид инновационной формы обучения	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1	ПЗ	Разработка темы: Великобритания	*Мозговой штурм*	1
2	ПЗ	Разработка темы: Самара	*Мозговой штурм*	1
3	ПЗ	Разработка темы: мой университет	*Мозговой штурм*	1
4	ПЗ	Разработка темы: США	*Мозговой штурм*	1
5	ПЗ	Итоговые занятия в конце каждого семестра	*Круглый стол*	2х4 (семестра)=8

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и самостоятельной работы

7.1.1 Основная литература

1. Абрамов В.Е., Игнаткина И.В. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курса дневного отделения специальностей «информационная безопасность, Информатика и вычислительная техника, Информационные системы и технологии, Программная инженерия» «English for IT Students». Самара, 2015
2. Абрамов В.Е., Игнаткина И.В. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курса дневного отделения специальностей «Реклама и связи с общественностью», «Информационный менеджмент», «Электронный бизнес» и «Прикладная информатика в экономике» «The Base of English Skills Development». Самара, 2013
3. Абрамов В.Е., Игнаткина И.В., Логачева М.И. Учебное пособие по английскому языку для студентов 2 курса дневного отделения специальностей «Реклама и связи с общественностью», «Информационный менеджмент», «Электронный бизнес» и «Прикладная информатика в экономике» «The Base of English Skills Development». Самара, 2014

7.1.2 Дополнительная литература

1. Рябкова Е.С., Табуева И.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курса дневного отделения всех специальностей, изучающих иностранный язык в неязыковом ВУЗе. Самара, 2015
2. Хуснуллина Ю.А Учебно–методическое пособие. «Типология средств массовой коммуникации» Самара, 2014

7.1.3 Интернет-ресурсы

- *www.englishtech.ru* режим доступа свободный.
- *http://www.wikipedia.org* режим доступа свободный.
- *http://www.youtube.com* режим доступа свободный.

- *http://www.multitran.ru* режим доступа свободный.
- www.BBClearningenglish.com режим доступа свободный.
- www.russia.rin.ru режим доступа свободный.
- www.studyenglishtoday.net/writing-business-letters.html режим доступа свободный.
- www.buzzle.com режим доступа свободный.
- www.responsible-business.org режим доступа свободный.
- www.learnenglish.org.uk. режим доступа свободный.
- http://www.onestopenglish.com режим доступа свободный.
- http://www.computerweekly.com режим доступа свободный.

7.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

7.2.1 Методические указания и материалы по видам занятий

1) Методические указания к лабораторным занятиям - нет
2) Методические указания к практическим занятиям и курсовому проекту (перечень методичек) - нет

7.2.2 Перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Нет.

7.2.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) РД ПГУТИ 2.76.7 «Организация самостоятельной работы студентов в ПГУТИ. Положение»
2) Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции**	ФОС***	
			Форма оценочного средства	Комплект оценочных средств и кол-во вариантов заданий
1	2	3	4	5
1.	Фонетика	ОК-5	Сообщения, тест, письменный перевод, зачет	Вопросы по разделам дисциплины Темы сообщений Тесты
2.	Лексика	ОК-5, ПК-3		
3	Грамматика	ОК-5		
4	Чтение	ОК-5, ПК-3		
5	Письмо	ПК-3		
	Промежуточная аттестация 1 семестр, зачет	ОК-5, ПК-3	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 1-5) Сообщения по темам (Темы 1-4)

	Промежуточная аттестация 2 семестр, зачет	ОК-5, ПК-3	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 6-12) Сообщения по темам (Темы 5-8)
	Промежуточная аттестация 3 семестр, зачет	ОК-5, ПК-3	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 13-16) Сообщения по темам (Темы 9-12)
	Промежуточная аттестация 4 семестр, экзамен	ОК-5, ПК-3	Экзамен	Тексты специализированн ой тематики (профессионально -ориентированный перевод). Научно-популярные тексты (беспереводное чтение). Темы для устного монологического высказывания.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **зачета** по накопительной системе, который получают студенты, выполнившие все устные и письменные работы и сдавшие нормативы по чтению и переводу иностранной литературы, установленные для данного курса.

Успешность обучения студента обозначена отметкой «зачтено», которая соответствует всем успешным дифференцированным отметкам от «удовлетворительно» до «отлично».

К экзамену по иностранному языку допускаются студенты, сдавшие зачеты за все предшествующие экзамену курсы.

Содержание экзамена

1. Чтение и перевод текста по специальности с использованием словаря. Объем текста 1500 п.зн. Время подготовки – 30 минут.
2. Чтение без словаря журнальной или газетной статьи объемом 2000 п.зн. с последующим обсуждением с экзаменатором содержания.
3. Устное сообщение по пройденной тематике в объеме 20 предложений.

Подробно оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в Фонде оценочных средств дисциплины, который входит в состав УМК.

.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования, технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов с указанием их количества	Адрес (местоположение)

1	2	3
Аудитории для проведения лекционных занятий - нет		
Аудитории для проведения практических / семинарских / лабораторных занятий, контроля успеваемости		
Аудитория для практических /	Стенды, дидактический материал	2 корпус 401, 404, 403, 218
Кабинет кафедры ИНО	Экран, проектор, компьютер, магнитофон – 3 шт.	2 корпус 406
Кафедра ИНО	Компьютер- 4 шт.	2 корпус 404
Помещения для курсового проектирования и самостоятельной работы		
Кабинет для курсового проектирования	нет	
Читальный зал НТБ	БД «Книги и учебно-методические издания» БД «Электронные полнотекстовые издания»	Корпус 2, читальный зал
Помещения для групповых и индивидуальных консультаций		
Аудитория для консультаций	Стенды, дидактический материал	2 корпус 401, 404, 403, 218

10. ЛИСТ согласования рабочей программы с другими дисциплинами на 2016/2017 учебный год

Направление подготовки: **27.03.04 Управление в технических системах**

Профиль подготовки: **Управление и информатика в технических системах**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Дисциплина: **Иностранный язык**

Форма обучения: **очная**

Учебный год **2016-2017**

Рекомендована заседанием кафедры Иностранных языков

протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков

_____ Абрамов В.Е.
30 августа 2016 г.

Ответственный исполнитель, уполномоченный по качеству кафедры

Преподаватель _____ Табуева И.Н. 30 августа 2016 г.

Исполнители:
Ст. преподаватель _____ Игнаткина И.В. 30 августа 2016 г.

Зам. декана по (направлению) специальности **27.03.04 Управление в технических системах**

Ст. преподаватель _____ Чернова С.В. _____
подпись дата

Директор НТБ _____ Михайлова Л.А. _____
подпись дата

11. ЛИСТ изменений и дополнений в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2016/2017 уч.г.

В рабочую программу нецелесообразно внесение каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИНО

Протокол № 1 от « 30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой ИНО _____ Абрамов В.Е. 30 августа 2016

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по (направлению) специальности **27.03.04 Управление в технических системах**

_____	_____	_____	_____
должность	подпись	расшифровка подписи	дата

Внесенные изменения на 2016/2017 учебный год ***УТВЕРЖДАЮ***

Декан факультета ИСТ

_____ Салмин А.А.

подпись

« ____ » _____ 201__ г.