

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета ТР

\_\_\_\_\_ В.Г. Карташевский

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (Английский язык)

Направление (специальность) подготовки 11.03.01 Радиотехника  
11.03.02– Инфокоммуникационные технологии и системы связи

---

Радиотехника

Профиль (специализация) подготовки Оптические и проводные сети и системы связи  
Сети и системы радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

---

БТО

Факультет

Кафедра Иностранных языков

Форма обучения очная

Курс / семестр 1-2 курс / 1-4 семестр

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ИНО  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2015 г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков  
\_\_\_\_\_ В.Е. Абрамов

« 30 » августа 2015 г.

Самара  
2015

## **Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Иностранный язык» студентам очной полной формы обучения по направлениям 11.03.01 – «Радиотехника»,

11.03.02– «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и профиля подготовки «Радиотехника», «Оптические и проводные сети и системы связи», «Сети и системы радиосвязи» бакалавра на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 11.03.01 – «Радиотехника» бакалавра, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 20 15 г. № 179; 11.03.02– «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 20 15 г. № 174

### ***Программу составили***

Ст. преподаватель

\_\_\_\_\_

Игнаткина И.В.

« 30 » августа 2015 г.

### ***Рецензент***

Профессор, д. филол. н.

\_\_\_\_\_

Савицкий В.М.

« 30 » августа 2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения иностранного языка на неязыковых факультетах вузов является обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Учебная дисциплина «Иностранный язык» нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования. Приоритетными являются такие качества будущих *бакалавров*, как:

способность эффективно осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях,  
конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире,  
мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана,  
потребность в самообразовании.

### Задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе (в структуре ОПОП)

Дисциплина относится к циклу Б.1 дисциплин и базовой части основной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в средней школе

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности специалиста в его профессиональной деятельности по диплому (коды контролируемых компетенций: ОК- 5, ОК-6, ОК-7)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компет енции	Наименование компетенции	Результаты обучения (перечень компонентов)
Общекультурные компетенции (ОК)		

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Результаты обучения (перечень компонентов)</b>
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> базовую лексику общего языка, основную терминологию своей специальности; характерные свойства иностранного языка как средства общения и передачи информации; <b>Уметь:</b> делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях <b>Владеть:</b> навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения; навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира <b>Уметь:</b> адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; работать в команде; читать оригинальную литературу для получения необходимой информации <b>Владеть:</b> навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к терминологической лексике специальности; средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту <b>Уметь:</b> использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; работать самостоятельно и в коллективе; подчинять личные интересы общей цели <b>Владеть:</b> навыками работы с иноязычными источниками, навыками самостоятельной работы и способностью формулировать результат.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 час.  
(очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	№ семестра			
		1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	324	81	81	81	81
<b>Аудиторные занятия (Ауд)</b>	128	32	32	32	32
<i>Лекции (ЛК)</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	128	32	32	32	32
<b>Другие виды самостоятельной работы</b>					
Самоподготовка (Сам) (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение)	196	49	49	49	49

лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)					
<b>Вид итогового контроля (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)</b>		зачет	зачет	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Фонетика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование произносительных и ритмико-интонационных навыков.</li> <li>• Фонетический строй языка: основы произношения и интонации</li> </ul>
2.	Лексика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная лексика</li> <li>• Профессиональная лексика</li> <li>• Термины (Дефиниции)</li> </ul>
3.	Грамматика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словообразование</li> <li>• Местоимения</li> <li>• Степени сравнения прилагательных и наречий</li> <li>• Артикли</li> <li>• Предлоги</li> <li>• Союзы</li> <li>• Глагол и его формы</li> <li>• Неличные формы глагола</li> <li>• Фразовые глаголы</li> <li>• Модальные глаголы</li> </ul>
4	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации</li> <li>• Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации</li> <li>• Изучающее чтение с элементами анализа информации</li> <li>• Изучающее чтение с элементами аннотирования</li> <li>• Изучающее чтение с элементами сопоставления</li> <li>• Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста</li> </ul>
5	Письмо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление делового письма</li> <li>• Оформление конверта</li> <li>• Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки</li> <li>• Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)</li> </ul>

*(Содержание указывается в дидактических единицах)*

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами - нет

### 5.3 Разделы дисциплины и виды занятий по семестрам

№	Наименование разделов дисциплины	код компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины)
			Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)</i>								
1.	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Жизнь студента: о себе, о семье, о своих увлечениях». 2. Употребительные выражения речевого этикета (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании). 3. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. 4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: имя существительное (число, род), артикли	ОК-5 ОК-6	24		8		24	Выборочный опрос. Грамматический тренинг Вопросы по разделам дисциплины
2.	1. Устный коррективный курс по фонетике. 2. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Высшее образование» а) ПГУТИ б) Университеты Великобритании. 3. Употребление выражения речевого этикета. 4. Грамматический материал: местоимение, имя числительное (порядковые, количественные числительные).	ОК-6 ОК-7	24		8		24	Выборочный опрос Перевод предложений Пересказ темы  8 неделя-текущее тестирование
3.	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Россия». 2. Развитие навыков чтения и	ОК-6	22		8		14	Пересказ темы Сообщения

	перевода. Тексты: А) Изучающие Б) Просмотровое В) технические тексты для индивидуального чтения 3. Развитие навыков говорения (парная работа студентов) 4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: предлоги, имя прилагательное (степени сравнения).	ОК-5 ОК-7					по заданным темам Грамматический тренинг Перевод
4.	1. Устный коррективный курс по фонетике. 2. Развитие умений и навыков чтения, аудирования и письма по текстам: А) «Изобретения и изобретатели» Б) технические тексты для индивидуального чтения. 3. Развитие навыков говорения (парная работа студентов) по теме: Существуют ли только мужские и только женские профессии? 4. Систематизация пройденного грамматического материала.	ОК-6 ОК-5 ОК-7	20		8	12	Перевод текста Грамматический тренинг  16 неделя-лексико-грамматический тест
	Всего за семестр	ОК-5,6,7	90		36	54	Зачет
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма обучения)</i>							
1	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Россия (география, население, экономика, традиции)». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) Methods of communication Б) Mobile communication В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Местоимения. Имя числительное (порядковые, количественные числительные) (Времена группы <i>Indefinite (Simple) Passive</i> )	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-5	24		8	14	Выборочный опрос. Пересказ темы  Сообщения по заданным темам  Грамматический тренинг Проверка техники чтения
2	1. Развитие умений и навыков		24		8	14	Беседа.

	<p>говoreния, чтения, аудирования и письма по теме: «Великобритания (география, население, экономика, традиции)».</p> <p>2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам:          А) Switching systems          Б) Communication lines          В) тексты для индивидуального чтения по специальности.</p> <p>3. Развитие навыков диалогической и монологической речи.</p> <p>4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Времена группы Continuous. Функции и перевод <i>it</i>. Функции и перевод <i>one</i>. Функции и перевод <i>that</i>.</p>	<p>ОК-6</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-5</p>					<p>Выборочный опрос</p> <p>Перевод предложений</p> <p>8 недель-текущее тестирование</p>	
3	<p>1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Самара».</p> <p>2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам:          а) PDH and SDH          б) Optical fiber technology          В) тексты для индивидуального чтения по специальности.</p> <p>3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Времена группы <i>Perfect Active, Passive</i>. Модальные глаголы (The Modal Verbs)</p>	<p>ОК-6</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-7</p>	22		8		14	<p>Грамматический тренинг</p> <p>Перевод</p> <p>Пересказ темы</p>
4	<p>1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам:          А) Optical fiber transmission lines          Б) Transmission media          В) тексты для индивидуального чтения по специальности.</p> <p>2. Развитие навыков диалогической и монологической речи.</p> <p>3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: система времен в активном и пассивном залоге</p>	<p>ОК-5</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-7</p>	20		8		12	<p>Проверка техники чтения</p> <p>Перевод текста</p> <p>16 недель-лексико-грамматический тест</p>
	Всего за семестр	ОК-5,6,7	90		36		54	зачет
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)</i>								
1	1. Развитие умений и навыков		14		8		14	Выбороч



	<p>говорении, чтения, аудирования и письма по теме: «США».</p> <p>2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) Invention of the telephone Б) тексты для индивидуального чтения по специальности.</p> <p>3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Согласование времен</p> <p>4. Структура письма</p> <p>5. Оформление резюме,</p>	<p>OK -6 OK -5 OK -7 OK -5 OK -7</p>					<p>новый опрос. Грамматический тренинг Написание писем</p>	
2	<p>1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Development of telephony Б) тексты для индивидуального чтения по специальности.</p> <p>2. Развитие навыков диалогической и монологической речи.</p> <p>3. Грамматический материал: Причастие</p> <p>4. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки</p>	<p>OK -6 OK -7 OK -5 OK -6</p>	24		8		14	<p>Перевод предложений Написание резюме</p> <p>8 недель-текущее тестирование</p>
3	<p>1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: <u>Internet</u></p> <p>2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Internet technology Б) тексты для индивидуального чтения по специальности.</p> <p>3. Развитие навыков диалогической и монологической речи.</p> <p>4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Независимый причастный оборот</p> <p>5. Оформление делового письма</p>	<p>OK -5 OK -6 OK -5 OK -7</p>	20		8		12	<p>Грамматический тренинг</p> <p>Перевод</p> <p>Аннотация статьи.</p>
4	<p>1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Old and modern telephony Б) тексты для индивидуального чтения по специальности.</p> <p>2. Развитие навыков диалогической и монологической речи.</p> <p>3. Инфинитив.</p>	<p>OK -7 OK -5 OK -6 OK -7</p>	22		8		14	<p>Вопросы по разделам</p> <p>Перевод текста</p> <p>Лексико-грамматический тест</p>

	Итого за семестр	ОК-5,6,7	90		36		54	зачет
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)</i>								
1	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме Digital technologies 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Processing digital information Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. Роль компьютеров в современной жизни 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Субъектный инфинитивный оборот (Сложное подлежащее) 4. Деловая переписка. Виды писем	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-5	24		8		14	Выборочный опрос. Грамматический тренинг
2	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: Cabling 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Different types of cables Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. Базы данных. 3. Грамматический материал: Объектный инфинитивный оборот	ОК-6 ОК-5 ОК-5	24		8		14	Проверка техники чтения Выборочный опрос Перевод предложений 8 недель-текущее тестирование
3	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: Data transmission 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Data transmission in telephone communication Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. Периферийные устройства 3. Грамматический материал: Герундий 4. Бизнес документация	ОК-5 ОК-7 ОК-6	20		8		12	Грамматический тренинг Сообщения по заданным темам  Перевод
4	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: History of telephone	ОК-5 ОК-6	22		8		14	Перевод текста Грамматический

	2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Telephone – from Bell to VoIP and Beyond Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. Операционные системы 3. Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Повторение грамматического материала	ОК-7 ОК-5					тренинг  16 неделя-лексико-грамматический тест
	Итого за семестр	ОК-5,6,7	90		32		254 Экзамен
	Всего за курс		360		144		216

## 6. Тематический план изучения дисциплины

### 6.1 Лабораторные работы - нет

### 6.2 Практические (семинарские) занятия(очная форма обучения).

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1-3	1 семестр	1. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. 2. Тема «Моя семья и о себе».	ОК-6 ОК-5	8
4-8	1 семестр	1. Тема: «Мои друзья и увлечения» 2. Развитие навыков чтения и перевода (тексты): а) Products that changed our lives. б) Character Comes by Learning	ОК-6 ОК-7	8
9-12	1 семестр	теме: «Мой университет». 2. Развитие навыков чтения и перевода (тексты): а) British Educational System б) Cambridge с) тексты для индивидуального чтения по специальности.	ОК-6 ОК-5 ОК-7	8
13-16	1 семестр	1. Развитие навыков чтения и перевода (тексты): А) Communication theory Б) Communication in economics в) тексты для индивидуального чтения	ОК-6 ОК-5 ОК-7	8
1-3	2 семестр	1. Тема: «Россия» 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) What is telephony? Б) History of telephony/ В) тексты для индивидуального чтения по специальности.	ОК-5 ОК-6 ОК-7	8

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
4-8	2 семестр	1. Тема: «Великобритания» 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Switching systems Б) PDH and SDH В) тексты для индивидуального чтения по специальности.	ОК-6 ОК-5 ОК-7 ОК-5	8
9-12	2 семестр	1. Тема: «Самара». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: а) Optical fiber technology б) Optical fiber transmission lines В) тексты для индивидуального чтения по специальности.	ОК-6 ОК-5 ОК-7	8
13-16	2 семестр	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Cabling Б) Types of cables В) тексты для индивидуального чтения по специальности.	ОК-5 ОК-6 ОК-7	8
1-3	3 семестр	1. Тема: «США». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) Wonders of the modern world Б) тексты для индивидуального чтения по специальности	ОК-6 ОК-5 ОК-7 ОК-5 ОК-7	8
4-8	3 семестр	Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) Labour market Б) тексты для индивидуального чтения по специальности.	ОК-6 ОК-7 ОК-5 ОК-5	8
9-12	3 семестр	1. Тема: <u>Internet</u> 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по тексту: А) Internet protocols	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-7	8
13-16	3 семестр	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Telecommunication in economics Б) тексты для индивидуального чтения по специальности	ОК-7 ОК-5 ОК-6 ОК-5	8
1-3	4 семестр	1. Тема: «History of telephone». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) Telephone – from Bell to VoIP and beyond Б) тексты для индивидуального чтения по	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-7	8

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
		специальности. В) Базы данных.		
4-8	4 семестр	1. Тема: Transmission lines Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Optical fiber transmission lines Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. В) Роль компьютеров в современной жизни	ОК-6 ОК-5 ОК-7	8
9-12	4 семестр	1. Тема: «Mobile communication». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Mobile phones Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. Периферийные устройства	ОК-5 ОК-7 ОК-6	8
13-16	4 семестр	1. Тема: «Information». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Processing of digital information Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. Операционные системы	ОК-5 ОК-6 ОК-7	8

**6.3 Курсовой проект (работа), контрольное задание.** В соответствии с ФГОС не предусмотрены

#### **6.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение и код контролируемой компетенции
1	1. Аннотирование и реферирование. Статья из журнала «Electronics and Wireless World » <a href="http://www.radioscanner.ru/info/article518">http://www.radioscanner.ru/info/article518</a> (8 – 10 т.п.з.) - ОК-5, ОК-6
2	2. Индивидуальное домашнее чтение. Статьи из журнала «Personal Computer World» (3-4 т.п.з.)- перевод - ОК-5, ОК-6, ОК-7
3	3. Перевод текстов по специальности. - ОК-6, ОК-7
4	4. Отработка грамматических навыков. Revision of tenses. Word building ОК-6, ОК-5, ОК-7
5	5. Составление монологических высказываний по темам. 1. Our University; 2. My Native Town; 3. Great Britain; 4. Russia; 5. USA; 6. Telephone; 7. Mobile Cellular; 8. History of telegraph; 9. Radio communication; 10. Satellite Communication; 11. Television - ОК-5,6,7.

**6.5 Инновационные формы учебных занятий (активные и интерактивные), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества**

№ раздела курса *	Форма занятий	Тема (наименование) занятия	Вид инновационной формы обучения	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1	ПЗ	Разработка темы: Великобритания	<i>Мозговой штурм</i>	1
2	ПЗ	Разработка темы: Самара	<i>Мозговой штурм</i>	1
3	ПЗ	Разработка темы: мой университет	<i>Мозговой штурм</i>	1
4	ПЗ	Разработка темы: США	<i>Мозговой штурм</i>	1
5	ПЗ	Итоговые занятия в конце каждого семестра	<i>Круглый стол</i>	2x4 (семестра)=8

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и самостоятельной работы**

**7.1.1 Основная литература**

1. Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская «Английский для инженеров» Москва, 2013
2. Абрамов В.Е., Синяева Т.Г. Учебное - методическое пособие по английскому языку для студентов технических и экономических специальностей. Самара 2014
3. Е.С. Рякова, И.Н. Табуева Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курса дневного отделения всех специальностей, изучающих иностранный язык в неязыковом ВУЗе
4. Абрамов В.Е., Хуснуллина Ю.А. Учебное пособие Media language style. Самара 2013

**7.1.2 Дополнительная литература**

1. У Хуснуллина Ю.А Учебно –методическое пособие. «Типология средств массовой коммуникации» Самара, 2014
2. Журналы “Electronics and Wireless World”

**7.1.3 Интернет-ресурсы**

- [www.englishtech.ru](http://www.englishtech.ru) режим доступа свободный.
- <http://www.wikipedia.org> режим доступа свободный.
- <http://www.youtube.com> режим доступа свободный.
- <http://www.multitran.ru> режим доступа свободный.
- [www.BBClearningenglish.com](http://www.BBClearningenglish.com) режим доступа свободный.
- [www.russia.rin.ru](http://www.russia.rin.ru) режим доступа свободный.
- [www.studyenglishtoday.net/writing-business-letters.html](http://www.studyenglishtoday.net/writing-business-letters.html) режим доступа свободный.
- [www.buzzle.com](http://www.buzzle.com) режим доступа свободный.
- [www.responsible-business.org](http://www.responsible-business.org) режим доступа свободный.
- [www.learnenglish.org.uk](http://www.learnenglish.org.uk). режим доступа свободный.
- <http://www.onestopenglish.com> режим доступа свободный.
- <http://www.ecommercetimes.com/> режим доступа свободный.

## 7.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

### 7.2.1 Методические указания и материалы по видам занятий

- 1) Методические указания к лабораторным занятиям - нет
- 2) Методические указания к практическим занятиям и курсовому проекту (перечень методичек) - нет

### 7.2.2 Перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Нет.

### 7.2.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) РД ПГУТИ 2.76.7 «Организация самостоятельной работы студентов в ПГУТИ. Положение»
- 2) Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции **	ФОС***	
			Форма оценочного средства	Комплект оценочных средств и кол-во вариантов заданий
1	2	3	4	5
1.	Фонетика	ОК-5, ОК-7	Сообщения, тест, письменный перевод, зачет	Вопросы по разделам дисциплины Темы сообщений Тесты
2.	Лексика	ОК-5, ОК-7, ОК-6		
3.	Грамматика	ОК-5, ОК-7		
4.	Чтение	ОК-5, ОК-7, ОК-6		
5.	Письмо	ОК-5, ОК-7		
	Промежуточная аттестация 1 семестр, зачет	ОК- 5,6,7	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 1-5) Сообщения по темам (Темы 1-7)
	Промежуточная аттестация 2 семестр, зачет	ОК- 5,6,7	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 6-10) Сообщения по темам (Темы 8-12)
	Промежуточная аттестация 3 семестр, зачет	ОК- 5,6,7	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 11-16) Сообщения по темам (Темы 13-16)

	Промежуточная аттестация 4 семестр, экзамен	ОК- 5,6,7	Экзамен	Тексты специализированной тематики (профессионально-ориентированный перевод). Научно-популярные тексты (беспереводное чтение). Темы для устного монологического высказывания.
--	--	-----------	---------	---

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **зачета** по накопительной системе, который получают студенты, выполнившие все устные и письменные работы и сдавшие нормативы по чтению и переводу иностранной литературы, установленные для данного курса.

Успешность обучения студента обозначена отметкой «зачтено», которая соответствует всем успешным дифференцированным отметкам от «удовлетворительно» до «отлично».

**К экзамену** по иностранному языку допускаются студенты, сдавшие зачеты за все предшествующие экзамену курсы.

#### Содержание экзамена

1. Чтение и перевод текста по специальности с использованием словаря. Объем текста 1500 п.зн. Время подготовки – 30 минут.
2. Чтение без словаря журнальной или газетной статьи объемом 2000 п.зн. с последующим обсуждением с экзаменатором содержания.
3. Устное сообщение по пройденной тематике в объеме 20 предложений.

Подробно оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в Фонде оценочных средств дисциплины, который входит в состав УМК.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования, технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов с указанием их количества	Адрес (местоположение)
1	2	3
Аудитории для проведения лекционных занятий - нет		
Аудитории для проведения практических / семинарских / лабораторных занятий, контроля успеваемости		
Аудитория для	Стенды, дидактический материал	2 корпус



практических /		401, 404, 403, 218
Кабинет кафедры ИНО	Экран, проектор, компьютер, магнитофон – 3 шт.	2 корпус 406
Кафедра ИНО	Компьютер- 4 шт.	2 корпус 404
Помещения для курсового проектирования и самостоятельной работы		
Кабинет для курсового проектирования	нет	
Читальный зал НТБ	БД «Книги и учебно-методические издания» БД «Электронные полнотекстовые издания»	Корпус 2, читальный зал
Помещения для групповых и индивидуальных консультаций		
Аудитория для консультаций	Стенды, дидактический материал	2 корпус 401, 404, 403, 218

**10. ЛИСТ согласования рабочей программы с другими дисциплинами на 2015/2016 учебный год**

**Направление подготовки:** 11.03.01 Радиотехника;  
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

**Профиль подготовки:** Радиотехника  
Оптические и проводные сети и системы связи  
Сети и системы радиосвязи

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Дисциплина:** Иностранный язык  
**Форма обучения:** Очная  
**Учебный год** 2015-2016

**Рекомендована заседанием кафедры ИНО**

Заведующий кафедрой ИНО \_\_\_\_\_ протокол № 1 от «30 августа» 2015г.  
подпись Абрамов В.Е. \_\_\_\_\_ дата

**Ответственный исполнитель, уполномоченный по качеству кафедры**  
Преподаватель \_\_\_\_\_ Табуева И.Н. \_\_\_\_\_  
подпись дата

**Исполнитель:**

Ст. преподаватель Игнаткина И.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой ИНО \_\_\_\_\_ Абрамов В.Е., \_\_\_\_\_  
подпись дата

Заведующий кафедрой

Зам. декана по (направлению) специальности 11.03.01 Радиотехника  
11.03.02– Инфокоммуникационные технологии и системы связи

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_ дата  
Директор НТБ \_\_\_\_\_ Михайлова Л.А. \_\_\_\_\_  
подпись дата

## 11. ЛИСТ изменений и дополнений в рабочей программе

### Дополнения и изменения в рабочей программе на 2016/2017 уч.г.

В рабочую программу нецелесообразно внесение каких-либо изменений на данный учебный год

### Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИНО

Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Заведующий кафедрой ИНО

\_\_\_\_\_  
подпись

Абрамов В.Е.

\_\_\_\_\_  
дата

### **СОГЛАСОВАНО:**

Зам. декана по (направлению) специальности 11.03.01 Радиотехника;  
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_  
дата

### Внесенные изменения на 2016/2017 учебный год **УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ТР

\_\_\_\_\_  
подпись

В.Г. Карташевский

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.