

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета ТР

\_\_\_\_\_ В.Г. Карташевский

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (Английский язык)

Направление (специальность) подготовки **10.05.02 – Информационная безопасность телекоммуникационных систем**

---

Профиль (специализация) подготовки **Защита информации в системах связи и управления**

---

Квалификация (степень) выпускника **специалист**

---

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра **Иностранных языков**

---

Форма обучения **очная**

---

Курс / семестр **1-2 курс / 1-4 семестр**

---

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ИНО  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2015 г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков  
В.Е. Абрамов

« 30 » августа 2015 г.

Самара  
2015

## Рабочая программа дисциплины «*Иностранный язык*»

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «*Иностранный язык*» студентам очной полной формы обучения по направлению 10.05.02 (090302) – «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» и профиля подготовки «Защита информации в системах связи и управления» специалист на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.05.02 (090302) – «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 г. N 50

### *Программу составил(а)*

Ст. преподаватель  
« 30 » августа 2015 г.

\_\_\_\_\_

Игнаткина И.В.

### *Рецензент*

Профессор, д. филол. н.  
« 30 » августа 2015 г.

\_\_\_\_\_

Савицкий В.М.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** освоения иностранного языка на неязыковых факультетах вузов является обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Учебная дисциплина «Иностранный язык» нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования. Приоритетными являются такие качества будущих *бакалавров*, как: способность эффективно осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях,

конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире,

мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

### **Задачи:**

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе (в структуре ОПОП)

Дисциплина относится к циклу Б.1 дисциплин и базовой части основной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в средней школе

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности специалиста в его профессиональной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование компетенций и планируемых результатов обучения.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения (перечень компонентов)
Общекультурные компетенции (ОК)		

<b>Код компет енции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Результаты обучения (перечень компонентов)</b>
ОК-6	способность к работе в коллективе, кооперации с коллегами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать организационно-управленческие решения в ситуациях риска и нести за них ответственность, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде; читать оригинальную литературу для получения необходимой информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке</p>
ОК-8	способность к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков	<p><b>Знать:</b> базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности</p> <p><b>Уметь:</b> делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации</p>
ОК-10	способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к терминологической лексике специальности; средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; работать самостоятельно и в коллективе; подчинять личные интересы общей цели</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с иноязычными источниками, навыками самостоятельной работы и способностью формулировать результат.</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 час.  
(очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	№ семестра			
		1	2	3	4
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	252	62	62	64	64

<b>Аудиторные занятия (Ауд)</b>	128	32	32	32	32
<i>Лекции (ЛК)</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	128	32	32	32	32
<b>Другие виды самостоятельной работы</b>					
Самоподготовка (Сам) (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	124	30	30	32	32
<b>Вид итогового контроля</b> (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)		зачет	зачет	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Фонетика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование произносительных и ритмико-интонационных навыков.</li> <li>• Фонетический строй языка: основы произношения и интонации</li> </ul>
2.	Лексика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная лексика</li> <li>• Деловая лексика</li> <li>• Профессиональная лексика</li> <li>• Термины (Дефиниции)</li> </ul>
3.	Грамматика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словообразование</li> <li>• Местоимения</li> <li>• Степени сравнения прилагательных и наречий</li> <li>• Артикли</li> <li>• Предлоги</li> <li>• Союзы</li> <li>• Глагол и его формы</li> <li>• Неличные формы глагола</li> <li>• Фразовые глаголы</li> <li>• Модальные глаголы</li> </ul>
4	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации</li> <li>• Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации</li> <li>• Изучающее чтение с элементами анализа информации</li> <li>• Изучающее чтение с элементами аннотирования</li> <li>• Изучающее чтение с элементами сопоставления</li> <li>• Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста</li> </ul>
5	Письмо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление делового письма</li> <li>• Оформление конверта</li> <li>• Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки</li> <li>• Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)</li> </ul>

(Содержание указывается в дидактических единицах)

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами - нет**

**5.3 Разделы дисциплины и виды занятий по семестрам**

№	Наименование разделов дисциплины	код компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины)
			Аудиторная работа	Самостоятельная работа				
				Всего	ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)</i>								
1.	1. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. 2. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Моя семья и о себе». 3. Употребительные выражения речевого этикета (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании). 4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: имя существительное (число, род), артикли	ОК-8 ОК-10	16		8		8	Выборочный опрос. Грамматический тренинг Вопросы по разделам дисциплины
2.	1. Устный коррективный курс по фонетике. 2. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Мои друзья и увлечения» 3. Развитие навыков чтения и перевода (тексты: а) My Future Profession б) Character Comes by Learning в) тексты для индивидуального чтения по специальности 4. Употребление выражения речевого этикета. 5. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Глаголы <i>to be, to have</i> . оборот <i>there + be</i>	ОК-8 ОК-10	16		8		8	Выборочный опрос Перевод предложений Пересказ темы  8 недель-текущее тестирование
3.	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Мой университет». 2. Развитие навыков чтения и перевода (тексты): а) British Educational System б) Cambridge с) тексты для индивидуального чтения по специальности.	ОК-6 ОК-8 ОК-10	16		8		8	Пересказ темы Сообщения по заданным темам Грамматический

	3. Развитие навыков говорения (парная работа студентов) 4. Грамматический материал: Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: времена группы <i>Indefinite (Simple) Active</i>						тренинг Перевод
4.	1. Развитие умений и навыков чтения, аудирования и письма по текстам: А) The first calculating devices Б) What is a computer? в) тексты для индивидуального чтения по специальности 2. Развитие навыков говорения (парная работа студентов) по заданной теме 3. Грамматический материал: Повторение	ОК-6 ОК-8 ОК-10	14		8		6 Перевод текста Грамматический тренинг  16 неделя-лексико-грамматический тест
	Всего за семестр	ОК-6,8,10	62		32		30 Зачет
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма обучения)</i>							
1	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Россия (география, население, экономика, традиции)». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) The rise of the Personal Computer Б) Advantages and disadvantages of computers В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Местоимения. Имя числительное (порядковые, количественные числительные) (Времена группы <i>Indefinite (Simple) Passive</i>	ОК-8 ОК-10	16		8		8 Выборочный опрос. Пересказ темы  Сообщения по заданным темам  Грамматический тренинг Проверка техники чтения
2	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Великобритания (география, население, экономика, традиции)». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Types of computers Б) Charles Babbage В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Времена группы <i>Continuous</i> . Функции и перевод <i>it</i> . Функции и перевод <i>one</i> . Функции и перевод <i>that</i> .	ОК-8 ОК-10	16		8		8 Выборочный опрос  Перевод предложений  8 неделя-текущее тестирование
3	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме:	ОК-6 ОК-8	16		8		8 Грамматический

	«Самара». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: а) Computer Applications б) Functional Units of Digital Computers В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Времена группы <i>Perfect Active, Passive</i> . Модальные глаголы (The Modal Verbs)	ОК-10					тренинг Перевод Пересказ темы
4	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) The Central Processing Unit and Arithmetical Logical Unit Б) Computer Memory В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 2. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: система времен в активном и пассивном залоге	ОК-6 ОК-8 ОК-10	14	8		6	Проверка техники чтения Перевод текста  16 неделя-лексико-грамматический тест
	Всего за семестр	ОК-6,8,10	62	32		30	зачет
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)</i>							
1	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «США». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) Development of electronics Б) Microelectronics and microminiaturization В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Согласование времен 4. Структура письма 5. Оформление резюме,	ОК-8 ОК-10	16	8		8	Выборочный опрос. Грамматический тренинг Написание писем
2	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Computer in my life». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Computer in my life Б) Internet В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Грамматический материал: Причастие 5. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса,	ОК-8 ОК-10	16	8		8	Перевод предложений Написание резюме  8 неделя-текущее тестирование

	контракта, служебной записки						
3	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Internet». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) The Pros and Cons of Using the Internet Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Независимый причастный оборот 5. Оформление делового письма	ОК-6 ОК-8 ОК-10	16		8		8 Грамматический тренинг Перевод Аннотация статьи.
4	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Telecommunication». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Network communication Б) Mobile communication В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Инфинитив.	ОК-6 ОК-8 ОК-10	16		8		8 Вопросы по разделам Перевод текста Лексико-грамматический тест
	Итого за семестр	ОК-6,8,10	64		32		32 зачет
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)</i>							
1	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Programming languages». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) High-level languages Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. Роль компьютеров в современной жизни 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Субъектный инфинитивный оборот (Сложное подлежащее) 4. Деловая переписка. Виды писем	ОК-8 ОК-10	16		8		8 Выборочный опрос. Грамматический тренинг
2	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Viruses and Vaccines». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Viruses and Vaccines Б) Hackers of Today В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Базы данных.	ОК-8 ОК-10	16		8		8 Проверка техники чтения Выборочный опрос Перевод предложений 8 неделя-

	3. Грамматический материал: Объектный инфинитивный оборот						текущее тестирование
3	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Working with Communication Б) E-mail В) Linux Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. Периферийные устройства 2. Грамматический материал: Герундий 3. Бизнес документация	ОК-6 ОК-8 ОК-10	16		8		8 Грамматический тренинг Сообщения по заданным темам Перевод
4	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Student's Information Technology (SIT)Web Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. Операционные системы 2. Грамматический материал: 3. Сослагательное наклонение. Повторение грамматического материала	ОК-6 ОК-8 ОК-10	16		8		8 Перевод текста Грамматический тренинг 16 недель-лексико-грамматический тест
	Итого за семестр	ОК-6,8,10	64		32		32 Экзамен
	Всего за курс	ОК-6,8,10	252		128		124

## 6. Тематический план изучения дисциплины

### 6.1 Лабораторные работы - нет

### 6.2 Практические (семинарские) занятия (очная форма обучения).

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1-3	1 семестр	1. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. 2. Тема «Моя семья и о себе».	ОК-8 ОК-10	8
4-8	1 семестр	1. Тема: «Мои друзья и увлечения» 2. Развитие навыков чтения и перевода (тексты: а) My Future Profession б) Character Comes by Learning в) тексты для индивидуального чтения по специальности	ОК-8 ОК-10	8
9-12	1 семестр	1. Тема: «Мой университет». 2. Развитие навыков чтения и перевода (тексты): а) British Educational System б) Cambridge	ОК-6 ОК-8 ОК-10	8
13-16	1 семестр	1 Развитие умений и навыков чтения, аудирования и	ОК-6	8

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
		письма по текстам: А) The first calculating devices Б) What is a computer?	OK-8 OK-10	
1-3	2 семестр	1. Тема: «Россия» 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) What is Economics? Б) Economic Theories	OK-8 OK-10	8
4-8	2 семестр	1. Тема: «Великобритания» 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Types of computers Б) Charles Babbage	OK-8 OK-10	8
9-12	2 семестр	1. Тема: «Самара». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: а) Computer Applications б) Functional Units of Digital Computers	OK-6 OK-8 OK-10	8
13-16	2 семестр	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) The Central Processing Unit and Arithmetical Logical Unit Б) Computer Memory	OK-6 OK-8 OK-10	8
1-3	3 семестр	1. Тема: «США». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) Development of electronics Б) Microelectronics and microminiaturization В) тексты для индивидуального чтения по специальности.	OK-8 OK-10	8
4-8	3 семестр	1. Тема: «Computer in my life». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Computer in my life Б) Internet В) тексты для индивидуального чтения по специальности.	OK-8 OK-10	8
9-12	3 семестр	1. Тема: «Internet». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по тексту: А) The Pros and Cons of Using the Internet Б) тексты для индивидуального чтения по специальности	OK-6 OK-8 OK-10	8
13-16	3 семестр	1. Тема: «Telecommunication». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Network communication Б) Mobile communication В) тексты для индивидуального чтения по специальности.	OK-6 OK-8 OK-10	8

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
1-3	4 семестр	1. Тема: «Viruses and Vacciness». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Viruses and Vacciness Б) Hackers of Today В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Базы данных.	OK-8 OK-10	8
4-8	4 семестр	1. Тема «Programming languages». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) High-level languages Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. Роль компьютеров в современной жизни	OK-8 OK-10	8
9-12	4 семестр	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Working with Communication Б) E-mail В) Linux Б) тексты для индивидуального чтения по специальности.	OK-6 OK-8 OK-10	8
13-16	4 семестр	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Student's Information Technology (SIT)Web Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. Операционные системы	OK-6 OK-8 OK-10	8

**6.3 Курсовой проект (работа), контрольное задание.** В соответствии с ФГОС не предусмотрены

#### **6.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение и код контролируемой компетенции
1	1. Аннотирование и реферирование. Статья из журнала «Computer World» (8 – 10 т.п.з.) - OK-8, OK-10
2	2. Индивидуальное домашнее чтение. Статьи из журнала «Computer World» (3-4 т.п.з.)-перевод - OK-8, OK-10
3	3. Перевод текстов по специальности. - OK-8, OK-6, OK-10
4	4. Отработка грамматических навыков. Revision of tenses. Word building OK-8, OK-6, OK-10
5	5. Составление монологических высказываний по темам. 1. Our University; 2. My Native Town; 3. Great Britain; 4. Russia; 5. USA; 6. Computer in my life; 7. Internet; 8. Telecommunication; 9. Viruses and Vacciness; 10. Programming languages; OK-8, OK-10

**6.5 Инновационные формы учебных занятий (активные и интерактивные), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества**

№ раздела курса *	Форма занятий	Тема (наименование) занятия	Вид инновационной формы обучения	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1	ПЗ	Разработка темы: Великобритания	<i>Мозговой штурм</i>	1
2	ПЗ	Разработка темы: Самара	<i>Мозговой штурм</i>	1
3	ПЗ	Разработка темы: мой университет	<i>Мозговой штурм</i>	1
4	ПЗ	Разработка темы: США	<i>Мозговой штурм</i>	1
5	ПЗ	Итоговые занятия в конце каждого семестра	<i>Круглый стол</i>	2x4 (семестра)=8

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и самостоятельной работы

#### 7.1.1 Основная литература

1. Абрамов В.Е., Игнаткина И.В. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курса дневного отделения специальностей «информационная безопасность, Информатика и вычислительная техника, Информационные системы и технологии, Программная инженерия» «English for IT Students». Самара 2015
2. Абрамов В.Е., Синяева Т.Г. Учебно-методическое пособие по английскому языку для технико-экономических специальностей. Самара, 2014

#### 7.1.2 Дополнительная литература

1. Рябкова Е.С., Табуева И.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курса дневного отделения всех специальностей, изучающих иностранный язык в неязыковом ВУЗе. Самара, 2015
2. Хуснуллина Ю.А. Учебно –методическое пособие. «Типология средств массовой коммуникации» Самара, 2014

#### 7.1.3 Интернет-ресурсы

- [www.englishtech.ru](http://www.englishtech.ru) режим доступа свободный.
- <http://www.wikipedia.org> режим доступа свободный.
- <http://www.youtube.com> режим доступа свободный.
- <http://www.multitran.ru> режим доступа свободный.
- [www.BBClearningenglish.com](http://www.BBClearningenglish.com) режим доступа свободный.
- <http://www.computerweekly.com> - режим доступа свободный.
- [www.studyenglishtoday.net/writing-business-letters.html](http://www.studyenglishtoday.net/writing-business-letters.html) режим доступа свободный.
- [www.buzzle.com](http://www.buzzle.com) режим доступа свободный.
- [www.responsible-business.org](http://www.responsible-business.org) режим доступа свободный.
- [www.learnenglish.org.uk](http://www.learnenglish.org.uk). режим доступа свободный.
- <http://www.onestopenglish.com> режим доступа свободный.
- <http://www.ecommercetimes.com/> режим доступа свободный.
- <http://www.computerweekly.com> режим доступа свободный

### 7.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

### 7.2.1 Методические указания и материалы по видам занятий

- 1) Методические указания к лабораторным занятиям - нет
- 2) Методические указания к практическим занятиям и курсовому проекту (перечень методичек) - нет

### 7.2.2 Перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Нет.

### 7.2.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) РД ПГУТИ 2.76.7 «Организация самостоятельной работы студентов в ПГУТИ. Положение»
- 2) Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции **	ФОС***	
			Форма оценочного средства	Комплект оценочных средств и кол-во вариантов заданий
1	2	3	4	5
1.	Фонетика	ОК-8, ОК-10	Сообщения, тест, письменный перевод, зачет	Вопросы по разделам дисциплины Темы сообщений Тесты
2.	Лексика	ОК-8, ОК-6, ОК-10		
3	Грамматика	ОК-8 ОК-6 ОК-10		
4	Чтение	ОК-8, ОК-6, ОК-10		
5	Письмо	ОК-8, ОК-10		
	Промежуточная аттестация 1 семестр, зачет	ОК-6, ОК-8, ОК-10	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 1-5) Сообщения по темам (Темы 1-7)
	Промежуточная аттестация 2 семестр, зачет	ОК-6, ОК-8, ОК-10	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 6-10) Сообщения по темам (Темы 8-12)
	Промежуточная аттестация 3 семестр, зачет	ОК-6, ОК-8, ОК-10	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 11-16) Сообщения по темам (Темы 13-16)

	Промежуточная аттестация 4 семестр, экзамен	ОК-6, ОК-8, ОК-10	Экзамен	Тексты специализированной тематики (профессионально-ориентированный перевод). Научно-популярные тексты (беспереvodное чтение). Темы для устного монологического высказывания.
--	--	-------------------	---------	---

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **зачета** по накопительной системе, который получают студенты, выполнившие все устные и письменные работы и сдавшие нормативы по чтению и переводу иностранной литературы, установленные для данного курса.

Успешность обучения студента обозначена отметкой «зачтено», которая соответствует всем успешным дифференцированным отметкам от «удовлетворительно» до «отлично».

**К экзамену** по иностранному языку допускаются студенты, сдавшие зачеты за все предшествующие экзамену курсы.

#### Содержание экзамена

1. Чтение и перевод текста по специальности с использованием словаря. Объем текста 1500 п.зн. Время подготовки – 30 минут.

2. Чтение без словаря журнальной или газетной статьи объемом 2000 п.зн. с последующим обсуждением с экзаменатором содержания.

3. Устное сообщение по пройденной тематике в объеме 20 предложений.

Подробно оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в Фонде оценочных средств дисциплины, который входит в состав УМК.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования, технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов с указанием их количества	Адрес (местоположение)
1	2	3
Аудитории для проведения лекционных занятий - нет		
Аудитории для проведения практических / семинарских / лабораторных занятий, контроля успеваемости		
Аудитория для практических /	Стенды, дидактический материал	2 корпус 401, 404, 403, 218
Кабинет кафедры ИНО	Экран, проектор, компьютер, магнитофон – 3 шт.	2 корпус 406
Кафедра ИНО	Компьютер- 4 шт.	2 корпус 404
Помещения для курсового проектирования и самостоятельной работы		

Кабинет для курсового проектирования	нет	
Читальный зал НТБ	БД «Книги и учебно-методические издания» БД «Электронные полнотекстовые издания»	Корпус 2, читальный зал
Помещения для групповых и индивидуальных консультаций		
Аудитория для консультаций	Стенды, дидактический материал	2 корпус 401, 404, 403, 218

**10. ЛИСТ согласования рабочей программы с другими дисциплинами на 2015/2016 учебный год**

**Направление подготовки: 10.05.02 (090302) – Информационная безопасность телекоммуникационных систем**

**Профиль подготовки: Защита информации в системах связи и управления**

**Квалификация (степень) выпускника: специалист**

**Дисциплина: Иностранный язык**

**Форма обучения: очная**

**Учебный год 2015-2016**

**Рекомендована заседанием кафедры Иностранных языков**

Заведующий кафедрой Иностранных языков \_\_\_\_\_ протокол № 1от «30» августа 2015г.  
Абрамов В.Е. \_\_\_\_\_  
подпись дата

**Ответственный исполнитель, уполномоченный по качеству кафедры**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Табуева И.Н. 30 августа 2015

**Исполнители:**

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Игнаткина И.В. 30 августа 2015

Зам. декана по (направлению) специальности 10.05.02 (090302) – Информационная безопасность телекоммуникационных систем

Зам. Декана \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_  
подпись дата

Директор НТБ \_\_\_\_\_ Михайлова Л.А. \_\_\_\_\_  
подпись дата

## 11. ЛИСТ изменений и дополнений в рабочей программе

### Дополнения и изменения в рабочей программе на 2016/2017 уч.г.

В рабочую программу нецелесообразно внесение каких-либо изменений на данный учебный год

### Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИНО

Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Заведующий кафедрой ИНО

\_\_\_\_\_  
подпись

Абрамов В.Е.

\_\_\_\_\_  
дата

### **СОГЛАСОВАНО:**

Зам. декана по (направлению) специальности  
безопасность телекоммуникационных систем

10.05.02 (090302) – Информационная

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

шифр наименование

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_  
дата

### Внесенные изменения на 2016/2017 учебный год **УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ТР

\_\_\_\_\_  
подпись

В.Г. Карташевский

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.