

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета ИСТ

\_\_\_\_\_ А.А. Салмин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (Английский язык)

Направление (специальность) подготовки 09.03.04 Программная инженерия

---

Профиль (специализация) подготовки Разработка программно-информационных систем

---

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

---

ИСТ

---

Факультет

---

Кафедра Иностранных языков

---

Форма обучения очная

---

Курс / семестр 1-2 курс / 1-4 семестр

---

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ИНО  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2015 г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков  
В.Е. Абрамов

« 30 » августа 2015 г.

Самара  
2015

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Иностранный язык» студентам очной формы обучения по направлению 09.03.04 Программная инженерия и профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем» бакалавра на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 229

***Программу составила***

Ст. преподаватель  
« 30 » августа 2015 г.

\_\_\_\_\_

Игнаткина И.В.

***Рецензент***

Профессор, д. филол. н.  
« 30 » августа 2015 г.

\_\_\_\_\_

Савицкий В.М.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целями** освоения иностранного языка на неязыковых факультетах вузов является обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Учебная дисциплина «Иностранный язык» нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования. Приоритетными являются такие **качества** будущих *бакалавров*, как:

- способность эффективно осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях,
- конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире,
- мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана,
- потребность в самообразовании.

### **Задачи:**

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе (в структуре ОПОП)

Дисциплина относится к циклу Б.1 дисциплин и базовой части основной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в средней школе

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности специалиста в его профессиональной деятельности

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование компетенций и планируемых результатов обучения.

Код компет енции	Наименование компетенции	Результаты обучения (перечень компонентов)
Общекультурные компетенции (ОК)		

<b>Код компет енции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Результаты обучения (перечень компонентов)</b>
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> базовую лексику общего языка, основную терминологию своей специальности; характерные свойства иностранного языка как средства общения и передачи информации; <b>Уметь:</b> делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях <b>Владеть:</b> навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения; навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира <b>Уметь:</b> адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; работать в команде; читать оригинальную литературу для получения необходимой информации <b>Владеть:</b> навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к терминологической лексике специальности; средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту <b>Уметь:</b> использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; работать самостоятельно и в коллективе; подчинять личные интересы общей цели <b>Владеть:</b> навыками работы с иноязычными источниками, навыками самостоятельной работы и способностью формулировать результат.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 час (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	№ семестра			
		1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	396	90	90	108	108
<b>Аудиторные занятия (Ауд)</b>	144	36	36	36	36
<i>Лекции (ЛК)</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	144	36	36	36	36
<b>Другие виды самостоятельной работы</b>					
Самоподготовка (Сам) (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение)	252	54	54	72	72

лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)					
<b>Вид итогового контроля (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)</b>		зачет	зачет	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Фонетика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование произносительных и ритмико-интонационных навыков.</li> <li>• Фонетический строй языка: основы произношения и интонации</li> </ul>
2.	Лексика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная лексика</li> <li>• Деловая лексика</li> <li>• Профессиональная лексика</li> <li>• Термины (Дефиниции)</li> </ul>
3.	Грамматика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словообразование</li> <li>• Местоимения</li> <li>• Степени сравнения прилагательных и наречий</li> <li>• Артикли</li> <li>• Предлоги</li> <li>• Союзы</li> <li>• Глагол и его формы</li> <li>• Неличные формы глагола</li> <li>• Фразовые глаголы</li> <li>• Модальные глаголы</li> </ul>
4	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации</li> <li>• Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации</li> <li>• Изучающее чтение с элементами анализа информации</li> <li>• Изучающее чтение с элементами аннотирования</li> <li>• Изучающее чтение с элементами сопоставления</li> <li>• Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста</li> </ul>
5	Письмо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление делового письма</li> <li>• Оформление конверта</li> <li>• Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки</li> <li>• Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)</li> </ul>

*(Содержание указывается в дидактических единицах)*

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами - нет

### 5.3 Разделы дисциплины и виды занятий по семестрам

№	Наименование разделов дисциплины	код компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины)	
			Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)</i>							
1.	1. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. 2. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Моя семья и о себе». 3. Употребительные выражения речевого этикета (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании). 4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: имя существительное (число, род), артикли	ОК-5 ОК-6 ОК-7	24		10		14	Выборочный опрос. Грамматический тренинг Вопросы по разделам дисциплины
2.	1. Устный коррективный курс по фонетике. 2. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Мои друзья и увлечения» 3. Развитие навыков чтения и перевода (тексты: а) My Future Profession б) Character Comes by Learning в) тексты для индивидуального чтения по специальности 4. Употребление выражения речевого этикета. 5. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Глаголы <i>to be, to have</i> . оборот <i>there + be</i>	ОК-5 ОК-6	24		10		14	Выборочный опрос Перевод предложений Пересказ темы  8 недель-текущее тестирование
3.	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Мой	ОК-6	22		8		14	Пересказ темы Сообщен

	университет». 2. Развитие навыков чтения и перевода (тексты): а) British Educational System б) Cambridge с) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков говорения (парная работа студентов) 4. Грамматический материал: Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: времена группы <i>Indefinite (Simple) Active</i>	ОК-7					ия по заданным темам Грамматический тренинг Перевод
4.	1. Развитие умений и навыков чтения, аудирования и письма по текстам: А) The first calculating devices Б) What is a computer? в) тексты для индивидуального чтения по специальности 2. Развитие навыков говорения (парная работа студентов) по заданной теме 3. Грамматический материал: Повторение	ОК-5 ОК-7	20		8	12	Перевод текста Грамматический тренинг  16 неделя-лексико-грамматический тест
	Всего за семестр	ОК-5,6,7	90		36	54	Зачет
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма обучения)</i>							
1	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Россия (география, население, экономика, традиции)». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) The rise of the Personal Computer Б) Advantages and disadvantages of computers В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Местоимения. Имя числительное (порядковые, количественные числительные) (Времена группы <i>Indefinite (Simple) Passive</i>	ОК-5 ОК-6 ОК-7	24		10	14	Выборочный опрос. Пересказ темы  Сообщения по заданным темам  Грамматический тренинг Проверка техники чтения

2	<p>1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Великобритания (география, население, экономика, традиции)».</p> <p>2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам:          А) Types of computers          Б) Charles Babbage          В) тексты для индивидуального чтения по специальности.</p> <p>3. Развитие навыков диалогической и монологической речи.</p> <p>4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Времена группы Continuous. Функции и перевод <i>it</i>. Функции и перевод <i>one</i>. Функции и перевод <i>that</i>.</p>	<p>ОК-5</p> <p>ОК-7</p>	24		10		14	<p>Выборочный опрос</p> <p>Перевод предложений</p> <p>8 недель-текущее тестирование</p>
3	<p>1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Самара».</p> <p>2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам:          а) Computer Applications          б) Functional Units of Digital Computers          в) тексты для индивидуального чтения по специальности.</p> <p>3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Времена группы <i>Perfect Active, Passive</i>. Модальные глаголы (The Modal Verbs)</p>	<p>ОК-5</p> <p>ОК-7</p>	22		8		14	<p>Грамматический тренинг</p> <p>Перевод</p> <p>Пересказ темы</p>
4	<p>1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам:          А) The Central Processing Unit and Arithmetical Logical Unit          Б) Computer Memory          В) тексты для индивидуального чтения по специальности.</p> <p>2. Развитие навыков диалогической и монологической речи.</p> <p>3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: система времен в активном и пассивном залоге</p>	<p>ОК-5</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-7</p>	20		8		12	<p>Проверка техники чтения</p> <p>Перевод текста</p> <p>16 недель-лексико-грамматический тест</p>
	Всего за семестр	ОК-5,6,7	90		36		54	зачет



Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)								
1	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «США». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) Development of electronics Б) Microelectronics and microminiaturization В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Согласование времен 4. Структура письма 5. Оформление резюме,	ОК -5 ОК -6 ОК -7	28		10		18	Выборочный опрос. Грамматический тренинг Написание писем
2	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Computer in my life». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Computer in my life Б) Internet В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Грамматический материал: Причастие 5. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки	ОК -6 ОК -7 ОК -5	28		10		18	Перевод предложений Написание резюме  8 недель-текущее тестирование
3	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: « <u>Internet</u> ». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) The Pros and Cons of Using the Internet Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Независимый	ОК -6 ОК -7	26		8		18	Грамматический тренинг  Перевод  Аннотация статьи.

	причастный оборот 5. Оформление делового письма							
4	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Telecommunication». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Network communication Б) Mobile communication В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Инфинитив.	ОК-7 ОК-6 ОК-5	26		8		18	Вопросы по разделам Перевод текста Лексико-грамматический тест
	Итого за семестр	ОК-6,5,7	108		36		72	зачет

*Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)*

1	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Programming languages». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) High-level languages Б) The first Hackers В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Роль компьютеров в современной жизни 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Субъектный инфинитивный оборот (Сложное подлежащее) 4. Деловая переписка. Виды писем	ОК-5 ОК-7	28		10		18	Выборочный опрос. Грамматический тренинг
2	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Computer crimes». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Security on the Internet Б) New Age, new Problems В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Базы данных. 2. Грамматический материал:	ОК-6 ОК-5	28		10		18	Проверка техники чтения Выборочный опрос Перевод предложений 8 недель-текущее тестирование

	Объектный инфинитивный оборот						
3	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Virus and Vaccine». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Virus and Vaccine Б) The right person in the right job В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Периферийные устройства 3. Грамматический материал: Герундий 4. Бизнес документация	ОК-5-6	26		8		18 Грамматический тренинг Сообщения по заданным темам  Перевод
4	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Translating Machines Б) Virtual Learning В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Операционные системы 3. Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Повторение грамматического материала	ОК-5  ОК-7	26		8		18 Перевод текста Грамматический тренинг  16 неделя-лексико-грамматический тест
	Итого за семестр	ОК-5,6,7	108		36		72 Экзамен
	Всего за курс		396		144		252

## 6. Тематический план изучения дисциплины

### 6.1 Лабораторные работы - нет

### 6.2 Практические (семинарские) занятия(очная форма обучения).

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1-3	1 семестр	1. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. 2. Тема «Моя семья и о себе».	ОК-5 ОК-6 ОК-7	10
4-8	1 семестр	1. Тема: «Мои друзья и увлечения» 2. Развитие навыков чтения и перевода (тексты): а) My Future Profession б) Character Comes by Learning	ОК-5  ОК-6	10
9-12	1 семестр	1. Тема: «Мой университет». 2. Развитие навыков чтения и перевода (тексты):	ОК-6	8

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
		British Educational System b) Cambridge с) тексты для индивидуального чтения по специальности.	ОК-7	
13-16	1 семестр	1. Развитие умений и навыков чтения, аудирования и письма по текстам: А) The first calculating devices Б) What is a computer? в) тексты для индивидуального чтения по специальности	К-5 ОК-7	8
1-3	2 семестр	1. Тема: «Россия» 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) The rise of the Personal Computer Б) Advantages and disadvantages of computers В) тексты для индивидуального чтения по специальности.	К-5 ОК-7	10
4-8	2 семестр	1. Тема: «Великобритания» 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Types of computers Б) Charles Babbage В) тексты для индивидуального чтения по специальности	ОК-6 ОК-5 ОК-7	10
9-12	2 семестр	1. Тема: «Самара». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: а) Computer Applications б) Functional Units of Digital Computers В) тексты для индивидуального чтения по специальности	ОК-5 ОК-7	8
13-16	2 семестр	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) The Central Processing Unit and Arithmetical Logical Unit Б) Computer Memory В) тексты для индивидуального чтения по специальности	ОК-5 ОК-6 ОК-7	8
1-3	3 семестр	1. Тема: «США». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) Development of electronics Б) Microelectronics and microminiaturization	ОК-5 ОК-6 ОК-7	10
4-8	3 семестр	1. Тема: «Computer in my life». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Computer in my life	ОК-6 ОК-7 ОК-5	10

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
		Б) Internet В) тексты для индивидуального чтения по специальности.		
9-12	3 семестр	1. Тема: «Internet.». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) The Pros and Cons of Using the Internet Б) тексты для индивидуального чтения по специальности.	ОК -6 ОК-7	8
13-16	3 семестр	1. Тема: «Telecommunication». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Network communication Б) Mobile communication В) тексты для индивидуального чтения по специальности.	ОК-7 ОК-6 ОК-5	8
1-3	4 семестр	Тема: «Programming languages». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) High-level languages Б) The first Hackers В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Роль компьютеров в современной жизни	ОК-5 ОК-7	10
4-8	4 семестр	1. Тема: «Computer crimes». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Security on the Internet Б) New Age, new Problems В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Базы данных.	ОК-6 ОК-5	10
9-12	4 семестр	1. Тема: «Virus and Vaccine». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Virus and Vaccine Б) The right person in the right job В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Периферийные устройства	ОК-5 ОК-6	8
13-16	4 семестр	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Translating Machines Б) Virtual Learning В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Операционные системы	ОК-5 ОК-7	8

**6.3 Курсовой проект (работа), контрольное задание.** В соответствии с ФГОС не предусмотрены

## 6.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение и код контролируемой компетенции
1	1. Аннотирование и реферирование. Статья из журнала «Computer World» (8 – 10 т.п.з.) - ОК-5, ОК-7
2	2. Индивидуальное домашнее чтение. Статьи из журнала «Computer World» (3-4 т.п.з.)- перевод - ОК-7
3	3. Перевод текстов по специальности. - ОК-6, ОК-7
4	4. Отработка грамматических навыков. Revision of tenses. Word building ОК-6, ОК-5, ОК-7
5	5. Составление монологических высказываний по темам. 1. Our University; 2. My Native Town; 3. Great Britain; 4. Russia; 5. USA; 6. Messages by Electricity; 7. Communication; 8. Personal Computers; 9. Computer Security; 10. Programming Languages; 11 Virus and Vaccine ОК-5, ОК-6, ОК-7

**6.5 Инновационные формы учебных занятий (активные и интерактивные), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества**

№ раздела курса *	Форма занятий	Тема (наименование) занятия	Вид инновационной формы обучения	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1	ПЗ	Разработка темы: Великобритания	<i>Мозговой штурм</i>	1
2	ПЗ	Разработка темы: Самара	<i>Мозговой штурм</i>	1
3	ПЗ	Разработка темы: мой университет	<i>Мозговой штурм</i>	1
4	ПЗ	Разработка темы: США	<i>Мозговой штурм</i>	1
5	ПЗ	Итоговые занятия в конце каждого семестра	<i>Круглый стол</i>	2x4 (семестра)=8

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и самостоятельной работы**

### 7.1.1 Основная литература

1. Абрамов В.Е., Игнаткина И.В. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курса дневного отделения специальностей «информационная безопасность, Информатика и вычислительная техника, Информационные системы и технологии, Программная инженерия» «English for IT Students». Самара 2015
2. Абрамов В.Е., Синяева Т.Г. Учебно-методическое пособие по английскому языку для технико-экономических специальностей. Самара, 2014

### 7.1.2 Дополнительная литература

1. Рябкова Е.С., Табуева И.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курса дневного отделения всех специальностей, изучающих иностранный язык в неязыковом ВУЗе. Самара, 2015
2. Хуснуллина Ю.А Учебно – методическое пособие. «Типология средств массовой коммуникации» Самара, 2014

### 7.1.3 Интернет-ресурсы

- [www.englishtech.ru](http://www.englishtech.ru) режим доступа свободный.
- <http://www.wikipedia.org> режим доступа свободный.
- <http://www.youtube.com> режим доступа свободный.
- <http://www.multitran.ru> режим доступа свободный.
- [www.BBClearningenglish.com](http://www.BBClearningenglish.com) режим доступа свободный.
- [www.russia.rin.ru](http://www.russia.rin.ru) режим доступа свободный.
- [www.studyenglishtoday.net/writing-business-letters.html](http://www.studyenglishtoday.net/writing-business-letters.html) режим доступа свободный.
- [www.buzzle.com](http://www.buzzle.com) режим доступа свободный.
- [www.responsible-business.org](http://www.responsible-business.org) режим доступа свободный.
- [www.learnenglish.org.uk](http://www.learnenglish.org.uk) режим доступа свободный.
- <http://www.onestopenglish.com> режим доступа свободный.
- <http://www.ecommercetimes.com/> режим доступа свободный.

## 7.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

### 7.2.1 Методические указания и материалы по видам занятий

- 1) Методические указания к лабораторным занятиям - нет
- 2) Методические указания к практическим занятиям и курсовому проекту (перечень методичек) - нет

### 7.2.2 Перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Нет.

### 7.2.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) РД ПГУТИ 2.76.7 «Организация самостоятельной работы студентов в ПГУТИ. Положение»
- 2) Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции **	ФОС***	
			Форма оценочного средства	Комплект оценочных средств и кол-во вариантов заданий
1	2	3	4	5

1.	Фонетика	ОК-5, ОК-7	Сообщения, тест, письменный перевод, зачет	Вопросы по разделам дисциплины Темы сообщений Тесты
2.	Лексика	ОК-5, ОК-7, ОК-6		
3	Грамматика	ОК-5, ОК-7		
4	Чтение	ОК-5, ОК-7, ОК-6		
5	Письмо	ОК-5, ОК-7		
	Промежуточная аттестация 1 семестр, зачет	ОК- 5,6,7	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 1-5) Сообщения по темам (Темы 1- 7)
	Промежуточная аттестация 2 семестр, зачет	ОК- 5,6,7	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 6-10) Сообщения по темам (Темы 8-12)
	Промежуточная аттестация 3 семестр, зачет	ОК- 5,6,7	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 11-16) Сообщения по темам (Темы 13-16)
	Промежуточная аттестация 4 семестр, экзамен	ОК- 5,6,7	Экзамен	Тексты специализирован ной тематики (профессиональн о- ориентированны й перевод). Научно- популярные тексты (беспереvodное чтение). Темы для устного монологическог о высказывания.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **зачета** по накопительной системе, который получают студенты, выполнившие все устные и письменные работы и сдавшие нормативы по чтению и переводу иностранной литературы, установленные для данного курса.

Успешность обучения студента обозначена отметкой «зачтено», которая соответствует всем успешным дифференцированным отметкам от «удовлетворительно» до «отлично».

**К экзамену** по иностранному языку допускаются студенты, сдавшие зачеты за все предшествующие экзамену курсы.

#### Содержание экзамена



1. Чтение и перевод текста по специальности с использованием словаря. Объем текста 1500 п.зн. Время подготовки – 30 минут.
2. Чтение без словаря журнальной или газетной статьи объемом 2000 п.зн. с последующим обсуждением с экзаменатором содержания.
3. Устное сообщение по пройденной тематике в объеме 20 предложений.

Подробно оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в Фонде оценочных средств дисциплины, который входит в состав УМК.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования, технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов с указанием их количества	Адрес (местоположение)
1	2	3
Аудитории для проведения лекционных занятий - нет		
Аудитории для проведения практических / семинарских / лабораторных занятий, контроля успеваемости		
Аудитория для практических /	Стенды, дидактический материал	2 корпус 401, 404, 403, 218
Кабинет кафедры ИНО	Экран, проектор, компьютер, магнитофон – 3 шт.	2 корпус 406
Кафедра ИНО	Компьютер- 4 шт.	2 корпус 404
Помещения для курсового проектирования и самостоятельной работы		
Кабинет для курсового проектирования	нет	
Читальный зал НТБ	БД «Книги и учебно-методические издания» БД «Электронные полнотекстовые издания»	Корпус 2, читальный зал
Помещения для групповых и индивидуальных консультаций		
Аудитория для консультаций	Стенды, дидактический материал	2 корпус 401, 404, 403, 218

**10. ЛИСТ согласования рабочей программы с другими дисциплинами на 2015/2016 учебный год**

**Направление подготовки:** 09.03.04 Программная инженерия  
**Профиль подготовки:** Разработка программно-информационных систем  
**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр  
**Дисциплина:** Иностранный язык  
**Форма обучения:** очная  
**Учебный год** 2015-2016

Рекомендована заседанием кафедры Иностранных языков

Заведующий кафедрой Иностранных языков \_\_\_\_\_ протокол № 1 от «30» сентября 2015г.  
подпись Абрамов В.Е. \_\_\_\_\_  
дата

*Ответственный исполнитель, уполномоченный по качеству кафедры*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Табуева И.Н. 30 сентября 2015

*Исполнители:*

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Игнаткина И.В. 30 сентября 2015

Зам. декана по (направлению) специальности 09.03.04 Программная инженерия

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Чернова С.В. \_\_\_\_\_  
подпись дата

Директор НТБ \_\_\_\_\_ Михайлова Л.А. \_\_\_\_\_  
подпись дата

## 11. ЛИСТ изменений и дополнений в рабочей программе

### Дополнения и изменения в рабочей программе на 2016/2017 уч.г.

В рабочую программу нецелесообразно внесение каких-либо изменений на данный учебный год

### Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИНО

Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Заведующий кафедрой ИНО

\_\_\_\_\_

подпись

Абрамов В.Е.

\_\_\_\_\_

дата

### **СОГЛАСОВАНО:**

Зам. декана по (направлению) специальности

09.03.04 Программная инженерия

Ст. преподаватель

\_\_\_\_\_

Чернова С.В.

\_\_\_\_\_

### Внесенные изменения на 2016/2017 учебный год **УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ИСТ

\_\_\_\_\_

подпись

Салмин А.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.