

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета ИСТ

_____ А.А. Салмин

« ____ » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык (Немецкий язык)

Направление (специальность) **09.03.02 Информационные системы и технологии**
подготовки

Профиль (специализация) **Информационные системы и технологии**
подготовки

Квалификация (степень) **бакалавр**
выпускника

ИСТ

Факультет

Кафедра **Иностранных языков**

Форма обучения **очная**

Курс / семестр **1-2 курс / 1-4 семестр**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ИНО
Протокол № 1 от «30» августа 2015 г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков

_____ В.Е. Абрамов

«30» августа 2015 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины *«Иностранный язык»* студентам очной полной формы обучения по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии и профиля подготовки «Информационные системы и технологии» бакалавра на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2016 N 219

Программу составила

Доцент

Фурер О.В.

«30» августа 2015 г.

Рецензент

Профессор, д.филол. н.

Савицкий В.М.

«30» августа 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения иностранного языка на неязыковых факультетах вузов является обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Учебная дисциплина «Иностранный язык» нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования. Приоритетными являются такие качества будущих *бакалавров*, как:

способность эффективно осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях,

конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире,

мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

Задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Место дисциплины в учебном процессе (в структуре ОПОП)

Дисциплина относится к циклу Б.1 дисциплин и базовой части основной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в средней школе

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности специалиста в его профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения (перечень компонентов)
Общекультурные компетенции (ОК)		

Код компет енции	Наименование компетенции	Результаты обучения (перечень компонентов)
ОК-1	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности</p> <p>Уметь: делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации</p>
ОК-2	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами	<p>Знать: основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера</p> <p>Уметь: работать в команде; читать оригинальную литературу для получения необходимой информации</p> <p>Владеть: навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке</p>
ОК- 6	умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	<p>Знать: стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к терминологической лексике специальности; средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту</p> <p>Уметь: использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; работать самостоятельно и в коллективе; подчинять личные интересы общей цели</p> <p>Владеть: навыками работы с иноязычными источниками, навыками самостоятельной работы и способностью формулировать результат.</p>
ОК-7	умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<p>Знать: основы проведения самоанализа, методику корректировки выявленных недостатков, основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера</p> <p>Уметь: использовать методы самоанализа для выявления своих достоинств и недостатков; вырабатывать корректирующие действия для развития достоинств и устранения недостатков</p> <p>Владеть: методикой самоанализа и проведения корректирующих действий, навыками аргументированного изложения собственной точки</p>

Код компет енции	Наименование компетенции	Результаты обучения (перечень компонентов)
		зрения, ведения дискуссии
ОК-10	способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка	<p>Знать: Лексику и фразеологию в объеме 3000-4000 учебных единиц (из них 3000 продуктивно) общего и терминологического характера. Фонетические и грамматические особенности изучаемого иностранного языка.</p> <p>Уметь: Свободно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры на иностранном языке</p> <p>Владеть: Навыками чтения иноязычной литературы; устной публичной речи; восприятия на слух иноязычной речи; ведения переписки на иностранном языке; работы с отраслевыми словарями и справочниками, с Интернет- ресурсами</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 час.
(очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	№ семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	360	90	90	90	90
Аудиторные занятия (Ауд)	144	36	36	36	36
<i>Лекции (ЛК)</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	144	36	36	36	36
Другие виды самостоятельной работы	216	54	54	54	54
Самоподготовка (Сам) (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	216	54	54	54	54
Вид итогового контроля (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)		зачет	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Фонетика	<ul style="list-style-type: none">• Формирование произносительных и ритмико-интонационных навыков.• Фонетический строй языка: основы произношения и интонации
2.	Лексика	<ul style="list-style-type: none">• Учебная лексика• Деловая лексика• Профессиональная лексика• Термины (Дефиниции)
3.	Грамматика	<ul style="list-style-type: none">• Словообразование• Местоимения• Степени сравнения прилагательных и наречий• Артикли• Предлоги• Союзы• Глагол и его формы• Неличные формы глагола• Фразовые глаголы• Модальные глаголы
4	Чтение	<ul style="list-style-type: none">• Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации• Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации• Изучающее чтение с элементами анализа информации• Изучающее чтение с элементами аннотирования• Изучающее чтение с элементами сопоставления• Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
5	Письмо	<ul style="list-style-type: none">• Оформление делового письма• Оформление конверта• Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки• Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

(Содержание указывается в дидактических единицах)

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами - нет

5.3 Разделы дисциплины и виды занятий по семестрам

		Виды учебной работы,	Формы
--	--	----------------------	-------

№	Наименование разделов дисциплины		включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины)	
			Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
				ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)</i>								
1.	1. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. 2. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Моя семья и о себе». 3. Употребительные выражения речевого этикета (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании). 4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: имя существительное (число, род), артикли	ОК-1 ОК-6 ОК-10	24		10		14	Выборочный опрос. Грамматический тренинг Вопросы по разделам дисциплины
2.	1. Устный коррективный курс по фонетике. 2. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Мои друзья и увлечения» 3. Развитие навыков чтения и перевода (тексты: а) Am Flughafen б) Am Bahnhof в) тексты для индивидуального чтения по специальности 4. Употребление выражения речевого этикета. 5. Грамматический материал: артикль, предлоги, типы слов, типы предложений и порядок слов в предложении. Глаголы: haben, sein, werden.	ОК-1 ОК-6 ОК-10	24		10		14	Выборочный опрос Перевод предложений Пересказ темы 8 недель-текущее тестирование
3.	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Мой университет». 2. Развитие навыков чтения и перевода (тексты): а) Im Hotel б) Die Stadtrundfahrt в) тексты для индивидуального чтения	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-10	22		8		14	Пересказ темы Сообщения по заданным темам Грамматика

	по специальности. 3. Развития навыков говорения (парная работа студентов) 4. Грамматический материал: Präsens der Verben, Deklination der Adjektive.						ческий тренинг Перевод
4.	1. Развитие умений и навыков чтения, аудирования и письма по текстам: А) Den Rhein hinunter Б) Im Restaurant в) тексты для индивидуального чтения по специальности 2. Развитие навыков говорения (парная работа студентов) по заданной теме 3. Грамматический материал: Präteritum der Verben, Kardinal- und Ordinalzahlen	ОК-1 ОК-2 ОК-10 ОК-6	20	8		12	Перевод текста Грамматический тренинг 16 неделя-лексико-грамматический тест
	Всего за семестр	ОК-1,2,10,6	90	36		54	Зачет
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма обучения)</i>							
1	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Россия (география, население, экономика, традиции)». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) In der Bank Б) Im Krankenhaus В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Infinitiv der Verben. Infinitiv mit und ohne zu. Negation.	ОК-1 ОК-6 ОК-10	24	10		14	Выборочный опрос. Пересказ темы Сообщения по заданным темам Грамматический тренинг Проверка техники чтения
2	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Staatsaufbau der BRD (география, население, экономика, традиции)». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Sport und Freizeit Б) Am Wochenende В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Развитие умений и навыков	ОК-1 ОК-6 ОК-10	24	10		14	Выборочный опрос Перевод предложений 8 неделя-текущее тестирование

	оперирования грамматическим материалом: Partizip II und die Grundformen des Verbs, Verstärkung.						
3	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Самара». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: а) Das schöne Süddeutschland б) Massenmedien в) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Perfekt der Verben, Genus der Substantive, Plural der Substantive.	OK-1 OK-2 OK-6 OK-10	22	8		14	Грамматический тренинг Перевод Пересказ темы
4	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Haushalttechnik Б) Weltraumforschung В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 2. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: система времен в активном и пассивном залоге	OK-1 OK-2 OK-10 OK-6	20	8		12	Проверка техники чтения Перевод текста 16 неделя-лексико-грамматический тест
	Всего за семестр	OK-1,2,10,6	90	36		54	зачет
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)</i>							
1	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Deutsche Geschichte». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) Die Forscher entdecken Б) Soziale Marktwirtschaft В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Plusquamperfekt der Verben. Temporalsätze. 4. Структура письма 5. Оформление резюме,	OK-1 OK-6 OK-10	14	10		14	Выборочный опрос. Грамматический тренинг Написание писем
2	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и	OK-1	24	10		14	Перевод

	письма по теме: «Weltgeschichte». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Sehenswürdigkeiten der Welt Б) Lebensraum Erde В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Грамматический материал: Passiv, Modalverben + Infinitiv Passiv. 5. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки.	ОК-6 ОК-10					предложений Написание резюме 8 недель-текущее тестирование	
3	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Modernes Leben». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Berufsausbildung Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Zustandpassiv, Gerundium. 5. Оформление делового письма	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-10	20		8		12	Грамматический тренинг Перевод Аннотация статьи.
4	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Außenpolitik Deutschlands». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Die deutsche Bundesbank Б) Der Bundeskanzler В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Konjunktiv I, Kausalsätze.	ОК-1 ОК-2 ОК-10 ОК-6	22		8		14	Вопросы по разделам Перевод текста Лексико-грамматический тест
	Итого за семестр	ОК-1,2,6,10	90		36		54	зачет
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)</i>								
1	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Programmierung». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам:	ОК-1 ОК-6 ОК-10	24		10		14	Выборочный опрос. Грамматический

	<p>A) Die alten Germanen</p> <p>Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. Роль компьютеров в современной жизни</p> <p>3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Konjunktiv II, Attributsätze.</p> <p>4. Деловая переписка. Виды писем</p>						тренинг	
2	<p>1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Staat und Bürger».</p> <p>2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам:</p> <p>А) Programmierungssprache</p> <p>Б) Totalitarismus</p> <p>В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Базы данных.</p> <p>3. Грамматический материал: Konditionalis I und I, Adverbien.</p>	<p>OK-1</p> <p>OK-6</p> <p>OK-10</p>	24		10		14	<p>Проверка техники чтения</p> <p>Выборочный опрос</p> <p>Перевод предложений</p> <p>8 недель-текущее тестирование</p>
3	<p>1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам:</p> <p>А) E-mail</p> <p>Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. Периферийные устройства</p> <p>2. Грамматический материал: Konstruktio<i>n</i> haben/sein + zu + Infinitiv, Direkte und indirekte Fragen.</p> <p>3. Бизнес документация</p>	<p>OK-5</p> <p>OK-9</p> <p>OK-10</p>	20		8		12	<p>Грамматический тренинг</p> <p>Сообщения по заданным темам</p> <p>Перевод</p>
4	<p>1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам:</p> <p>А) тексты для индивидуального чтения по специальности. Операционные системы</p> <p>2. Повторение грамматического материала: Satzarten und Wortposition im Satz, Passiv.</p>	<p>OK-1</p> <p>OK-2</p> <p>OK-10</p> <p>OK-6</p>	22		8		14	<p>Перевод текста</p> <p>Грамматический тренинг</p> <p>16 недель-лексико-грамматический тест</p>
	Итого за семестр	OK-1,2,6,10	90		36		254	Экзамен
	Всего за курс	OK-1,2,10,6	360		144		216	

6. Тематический план изучения дисциплины

6.1 Лабораторные работы - нет

6.2 Практические (семинарские) занятия(очная форма обучения).

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1-3	1 семестр	1. Устный коррективный курс по фонетике Немецкого языка. 2. Тема «Моя семья и о себе».	OK-1 OK-6 OK-10	10
4-8	1 семестр	1. Тема: «Мои друзья и увлечения» 2. Развития навыков чтения и перевода (тексты): а) Am Flughafen б) Am Bahnhof в) тексты для индивидуального чтения по специальности	OK-1 OK-6 OK-10	10
9-12	1 семестр	1. Тема: «Мой университет». 2. Развития навыков чтения и перевода (тексты): а) Im Hotel б) Die Stadtrundfahrt	OK-1 OK-2 OK-6 OK-10	8
13-16	1 семестр	1. Развитие умений и навыков чтения, аудирования и письма по текстам: а) Im Hotel б) Die Stadtrundfahrt	OK-1 OK-2 OK-10 OK-6	8
1-3	2 семестр	1. Тема: «Россия» 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) In der Bank Б) Im Krankenhaus	OK-1 OK-6 OK-10	10
4-8	2 семестр	1. Тема: «Staatsaufbau der BRD» 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Sport und Freizeit Б) Am Wochenende	OK-1 OK-6 OK-10	10
9-12	2 семестр	1. Тема: «Самара». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: а) Das schöne Süddeutschland б) Massenmedien	OK-1 OK-2 OK-6 OK-10	8
13-16	2 семестр	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Haushalttechnik Б) Weltraumforschung	OK-1 OK-2 OK-10 OK-6	8
1-3	3 семестр	1. Тема: «Deutsche Geschichte». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по	OK-1 OK-2	10

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
		<p>текстам:</p> <p>А) Die Forscher entdecken</p> <p>Б) Soziale Marktwirtschaft</p> <p>В) тексты для индивидуального чтения по специальности.</p>	<p>OK-6</p> <p>OK-10</p>	
4-8	3 семестр	<p>1. Тема: « Weltgeschichte ».</p> <p>2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам:</p> <p>А) Sehenswürdigkeiten der Welt</p> <p>Б) Lebensraum Erde</p> <p>В) тексты для индивидуального чтения по специальности.</p>	<p>OK-1</p> <p>OK-10</p>	10
9-12	3 семестр	<p>1. Тема: «<u>Modernes Leben</u>».</p> <p>2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по тексту:</p> <p>А) Berufsausbildung</p> <p>Б) тексты для индивидуального чтения по специальности</p>	<p>OK-1</p> <p>OK-2</p> <p>OK-6</p> <p>OK-10</p>	8
13-16	3 семестр	<p>1. Тема:«Außenpolitik Deutschlands».</p> <p>2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам:</p> <p>А) Die deutsche Bundesbank</p> <p>Б) Der Bundeskanzler</p> <p>В) тексты для индивидуального чтения по специальности.</p>	<p>OK-1</p> <p>OK-2</p> <p>OK-10</p> <p>OK-6</p>	8
1-3	4 семестр	<p>1. Тема: «Programmierung».</p> <p>2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам:</p> <p>А) Die alten Germanen</p> <p>В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Базы данных.</p>	<p>OK-1</p> <p>OK-6</p> <p>OK-10</p>	10
4-8	4 семестр	<p>1. Тема «Staat und Bürger».</p> <p>2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам:</p> <p>А) А) Programmierungssprache</p> <p>Б) Totalitarismus</p> <p>В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Роль компьютеров в современной жизни</p>	<p>OK-1</p> <p>OK-10</p>	10
9-12	4 семестр	<p>1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам:</p> <p>А) E-mail</p> <p>Б) тексты для индивидуального чтения по специальности.</p>	<p>OK-1</p> <p>OK-2</p> <p>OK-6</p> <p>OK-10</p>	8
13-16	4 семестр	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода	OK-1	8

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
		по текстам: А) тексты для индивидуального чтения по специальности. Операционные системы	ОК-2 ОК-10 ОК-6	

6.3 Курсовой проект (работа), контрольное задание. В соответствии с ФГОС не предусмотрены

6.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение и код контролируемой компетенции
1	1. Аннотирование и реферирование. Статья из журнала «Capital» (8 – 10 т.п.з.) - ОК-1, ОК-10
2	2. Индивидуальное домашнее чтение. Статьи из журнала «Capital» (3-4 т.п.з.)- перевод - ОК-10, ОК-6
3	3. Перевод текстов по специальности. - ОК-2, ОК-10, ОК-6
4	4. Отработка грамматических навыков. Wiederholung. ОК-1, ОК-10
5	5. Составление монологических высказываний по темам. 1. Unsere Hochschule; 2. Samara; 3. Deutschland; 4. Russland; 5. Außenpolitik Deutschlands; 6. Programmierung; 7. Internet; 8. Staat und Bürger; ОК-1, ОК-10

6.5 Инновационные формы учебных занятий (активные и интерактивные), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 9.4 % от объема аудиторных занятий

№ раздела курса *	Форма занятий	Тема (наименование) занятия	Вид инновационной формы обучения	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1	ПЗ	Разработка темы: Германия	<i>Мозговой штурм</i>	1
2	ПЗ	Разработка темы: Самара	<i>Мозговой штурм</i>	1
3	ПЗ	Разработка темы: Мой университет	<i>Мозговой штурм</i>	1
4	ПЗ	Разработка темы: Австрия	<i>Мозговой штурм</i>	1
5	ПЗ	Итоговые занятия в конце каждого семестра	<i>Круглый стол</i>	2 х 4 сем.= 8

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1 Основная литература

1. Фурер О.В. Theorie und praktikum in der deutschen grammatik [Текст] : учебное пособие по развитию навыков устной и письменной речи по немецкому языку для студ. 1 курса дневн. и заочн. отд. / О. В. Фурер ; ПГУТИ, Кафедра иностранных языков. - Самара : ИУНЛ ПГУТИ, 2015. - 127 с. : ил. - Б. ц.2.

7.1.2 Дополнительная литература

1. Фурер О.В. Сборник тестов и контрольных работ по немецкому языку [Text] : учебное пособие / О. В. Фурер ; Поволжская государственная академия телекоммуникации и информатики. - Самара : ПГАТИ, 2007. - 166 с.

2. Фурер О.В. Практическая грамматика немецкого языка [Text] : учебное пособие / О. В. Фурер. - Самара : ПГАТИ, 2007. - 144 с

3. Абрамов В.Е., Фурер О.В. Учебное пособие к практическим занятиям по немецкому языку для студентов факультета заочного обучения всех специальностей (первого и второго года обучения) [Text] / В. Е. Абрамов, О. В. Фурер ; ПГУТИ; каф. ИНО. - Самара : ИУНЛ ПГУТИ, 2011. - 171 с.

7.1.3 Интернет-ресурсы

<http://newgerman.narod.ru/>

<http://www.studygerman.ru/>

<http://freebooks.net.ua/german/>

<http://ndce.edu.ru>

<http://www.karl-kirst.de/>

<http://www.hueber.de/>

<http://www.schubert-verlag.de/>

<http://www.ralf-kinas.de/>

<http://www.hueber.de/schritte-international/>

<http://www.mein-deutschbuch.de/>

<http://www.unterrichtsmaterial-schule.de/unterrichtsmaterial1.shtml>

<http://www.juppidu.de/>

<http://www.vitaminde.de/>

<http://www.vorleser.net/>

<http://www.franklang.ru>

<http://www.uz-translations.su>

<http://www.deutsch-arbeitsblaetter.de>

<http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>

<http://www.deutschunddeutlich.de>

7.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

7.2.1 Методические указания и материалы по видам занятий

1) Методические указания к лабораторным занятиям - нет

2) Методические указания к практическим занятиям и курсовому проекту (перечень методичек) - нет

7.2.2 Перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Нет.

7.2.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) РД ПГУТИ 2.76.7 «Организация самостоятельной работы студентов в ПГУТИ. Положение»

2) Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции **	ФОС***	
			Форма оценочного средства	Комплект оценочных средств и кол-во вариантов заданий
1	2	3	4	5
1.	Фонетика	ОК-1, ОК-10	Сообщения по заданным темам Текущее тестирование Лексико-грамматический тест Устный опрос	Вопросы по разделам дисциплины Темы сообщений Тесты
2.	Лексика	ОК-1, ОК-10, ОК-6		
3	Грамматика	ОК-1 ОК-10, ОК-2		
4	Чтение	ОК-2, ОК-10, ОК-6		
5	Письмо	ОК-1,2,6,10		
	Промежуточная аттестация 1 семестр, зачет	ОК-1,2,6,10	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 1-8) Сообщения по темам (Темы 1-4)
	Промежуточная аттестация 2 семестр, зачет	ОК-1,2,6,10	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 9-15) Сообщения по темам (Темы 5-8)
	Промежуточная аттестация 3 семестр, зачет	ОК-1,2,6,10	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 16-22) Сообщения по темам (Темы 9-10)

	Промежуточная аттестация 4 семестр, экзамен	ОК-1,2,6,10	Экзамен	Тексты специализированной тематики (профессионально-ориентированный перевод). Научно-популярные тексты (беспереводное чтение). Темы для устного монологического высказывания.
--	--	-------------	---------	---

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **зачета** по накопительной системе, который получают студенты, выполнившие все устные и письменные работы и сдавшие нормы по чтению и переводу иностранной литературы, установленные для данного курса.

Успешность обучения студента обозначена отметкой «зачтено», которая соответствует всем успешным дифференцированным отметкам от «удовлетворительно» до «отлично».

К экзамену по иностранному языку допускаются студенты, сдавшие зачеты за все предшествующие экзамену курсы.

Содержание экзамена

1. Чтение и перевод текста по специальности с использованием словаря. Объем текста 1500 п.зн. Время подготовки – 30 минут.

2. Чтение без словаря журнальной или газетной статьи объемом 2000 п.зн. с последующим обсуждением с экзаменатором содержания.

3. Устное сообщение по пройденной тематике в объеме 20 предложений.

Подробно оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в Фонде оценочных средств дисциплины, который входит в состав УМК.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования, технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов с указанием их количества	Адрес (местоположение)
1	2	3
Аудитории для проведения лекционных занятий - нет		
Аудитории для проведения практических / семинарских / лабораторных занятий, контроля успеваемости		

Аудитория для практических /	Стенды, дидактический материал	2 корпус 401, 404, 403, 218
Кабинет кафедры ИНО	Экран, проектор, компьютер, магнитофон – 3 шт.	2 корпус 406
Кафедра ИНО	Компьютер- 4 шт.	2 корпус 404
Помещения для курсового проектирования и самостоятельной работы		
Кабинет для курсового проектирования	нет	
Читальный зал НТБ	БД «Книги и учебно-методические издания» БД «Электронные полнотекстовые издания»	Корпус 2, читальный зал
Помещения для групповых и индивидуальных консультаций		
Аудитория для консультаций	Стенды, дидактический материал	2 корпус 401, 404, 403, 218

10. ЛИСТ согласования рабочей программы с другими дисциплинами на 2015/2016 учебный год

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Информационные системы и технологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Дисциплина: Иностранный язык (Немецкий язык)

Форма обучения: очная

Учебный год 2015-2016

Рекомендована заседанием кафедры Иностранных языков

Заведующий кафедрой Иностранных языков _____ протокол № 1 от «30» сентября 2016г.
подпись Абрамов В.Е. _____
дата

Ответственный исполнитель, уполномоченный по качеству кафедры

Преподаватель _____ Табуева И.Н. 30 сентября 2016

Исполнители:

к. филолог наук, доцент _____ Фурер О.В. 30 сентября 2016

Зам. декана по (направлению) специальности 09.03.02 Информационные системы и технологии

Ст. преподаватель _____ Чернова С.В. _____
подпись дата

Директор НТБ _____ Михайлова Л.А. _____
подпись дата

11. ЛИСТ изменений и дополнений в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2016/2017 уч.г.

В рабочую программу нецелесообразно внесение каких-либо изменений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИНО

Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Заведующий кафедрой ИНО

подпись

Абрамов В.Е.

дата

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по (направлению) специальности

02.03.03 Математическое

обеспечение и администрирование информационных систем

должность

подпись

Фамилия, и.о.

дата

Внесенные изменения на 2016/2017 учебный год **УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ИСТ

подпись

Салмин А.А.

« ____ » _____ 2016 г.