

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета ИСТ

А.А. Салмин

« 30 » августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Немецкий язык)

Направление (специальность) подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация) подготовки Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет

ИСТ

Кафедра

Иностранных языков

Форма обучения

очная

Курс / семестр

1-2 курс / 1-4 семестр

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ИНО
Протокол № 1 от 30 августа 2016г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков
В.Е. Абрамов

«30» августа 2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины *«Иностранный язык»* студентам очной полной формы обучения по направлениям 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника и профилю подготовки «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» бакалавра на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.01– Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 5

Программу составила

Доцент
«30» августа 2016 г.

Фурер О.В.

Рецензент

Профессор, д.филол. н.
«30» августа 2016 г.

Савицкий В.М.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения иностранного языка на неязыковых факультетах вузов является обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Учебная дисциплина «Иностранный язык» нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования. Приоритетными являются такие качества будущих *бакалавров*, как:

способность эффективно осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях,

конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире,

мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

Задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Место дисциплины в учебном процессе (в структуре ОПОП)

Дисциплина относится к циклу Б.1 дисциплин и базовой части основной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в средней школе

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности специалиста в его профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения (перечень компонентов)
Общекультурные компетенции (ОК)		

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения (перечень компонентов)
ОК-5	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного общения	Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности Уметь: делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) Владеть: навыками чтения иноязычной литературы; устной публичной речи; восприятия на слух иноязычной речи; ведения переписки на иностранном языке;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 час.
(очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	№ семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	288	72	72	72	72
Аудиторные занятия (Ауд)	128	32	32	32	32
<i>Лекции (ЛК)</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	128	32	32	32	32
Другие виды самостоятельной работы					
Самоподготовка (Сам) (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	160	40	40	40	40
Вид итогового контроля (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)		зачет	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Фонетика	<ul style="list-style-type: none"> Формирование произносительных и ритмико-интонационных навыков. Фонетический строй языка: основы произношения и интонации
2.	Лексика	<ul style="list-style-type: none"> Учебная лексика Деловая лексика Профессиональная лексика Термины (Дефиниции)

3.	Грамматика	<ul style="list-style-type: none"> • Словообразование • Местоимения • Степени сравнения прилагательных и наречий • Артикли • Предлоги • Союзы • Глагол и его формы • Неличные формы глагола • Фразовые глаголы • Модальные глаголы
4	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> • Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации • Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации • Изучающее чтение с элементами анализа информации • Изучающее чтение с элементами аннотирования • Изучающее чтение с элементами сопоставления • Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
5	Письмо	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление делового письма • Оформление конверта • Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки • Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

(Содержание указывается в дидактических единицах)

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами - нет

5.3 Разделы дисциплины и виды занятий по семестрам

№	Наименование разделов дисциплины	код компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины)
			Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
Л	ПЗ	ЛР		К				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)</i>								
1.	1. Устный коррективный курс по фонетике Немецкого языка. 2. Развитие умений и навыков		18		8		10	Выборочный опрос.

	говoreния, чтения, аудирования и письма по теме «Моя семья и о себе». 3. Употребительные выражения речевого этикета (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании). 4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: имя существительное (число, род), артикли	ОК-5					Грамматический тренинг Вопросы по разделам дисциплины
2.	1. Устный коррективный курс по фонетике. 2. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Мои друзья и увлечения» 3. Развитие навыков чтения и перевода (тексты: а) Am Flughafen б) Am Bahnhof в) тексты для индивидуального чтения по специальности 4. Употребление выражения речевого этикета. 5. Грамматический материал: артикль, предлоги, типы слов, типы предложений и порядок слов в предложении. Глаголы: haben, sein, werden.	ОК-5	18		8		10 Выборочный опрос Перевод предложений Пересказ темы 8 недель-текущее тестирование
3.	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Мой университет». 2. Развитие навыков чтения и перевода (тексты): а) Im Hotel б) Die Stadtrundfahrt в) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков говорения (парная работа студентов) 4. Грамматический материал: Präsens der Verben, Deklination der Adjektive.	ОК-5	18		8		10 Пересказ темы Сообщения по заданным темам Грамматический тренинг Перевод
4.	1. Развитие умений и навыков чтения, аудирования и письма по текстам: А) Den Rhein hinunter Б) Im Restaurant в) тексты для индивидуального чтения по специальности 2. Развитие навыков говорения (парная работа студентов) по заданной теме 3. Грамматический материал: Präteritum der Verben, Kardinal- und	ОК-5	18		8		10 Перевод текста Грамматический тренинг 16 недель-лексико-

	Ordinalzahlen						грамматический тест
	Всего за семестр	ОК-5	72		32		40 Зачет
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма обучения)</i>							
1	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Россия (география, население, экономика, традиции)». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) In der Bank Б) Im Krankenhaus В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Infinitiv der Verben. Infinitiv mit und ohne zu. Negation.	ОК-5	18		8		10 Выборочный опрос. Пересказ темы Сообщения по заданным темам Грамматический тренинг Проверка техники чтения
2	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Staatsaufbau der BRD (география, население, экономика, традиции)». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Sport und Freizeit Б) Am Wochenende В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Partizip II und die Grundformen des Verbs, Verstärkung.	ОК-5	18		8		10 Выборочный опрос Перевод предложений 8 недель-текущее тестирование
3	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Самара». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: а) Das schöne Süddeutschland б) Massenmedien В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим	ОК-5	18		8		10 Грамматический тренинг Перевод Пересказ темы

	материалом: Perfekt der Verben, Genus der Substantive, Plural der Substantive.						
4	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Haushalttechnik Б) Weltraumforschung В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 2. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: система времен в активном и пассивном залоге	ОК-5	18	8		10	Проверка техники чтения Перевод текста 16 недель-лексико-грамматический тест
	Всего за семестр	ОК-5	72	32		40	зачет
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)</i>							
1	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Deutsche Geschichte». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) Die Forscher entdecken Б) Soziale Marktwirtschaft В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Plusquamperfekt der Verben. Temporalsätze. 4. Структура письма 5. Оформление резюме,	ОК-5	18	8		10	Выборочный опрос. Грамматический тренинг Написание писем
2	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Weltgeschichte». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Sehenswürdigkeiten der Welt Б) Lebensraum Erde В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Грамматический материал: Passiv, Modalverben + Infinitiv Passiv. 5. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки	ОК-5	18	8		10	Перевод предложений Написание резюме 8 недель-текущее тестирование

3	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: « <u>Modernes Leben</u> ». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Berufsausbildung Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Zustandpassiv, Gerundium. 5. Оформление делового письма	ОК-5	18		8		10	Грамматический тренинг Перевод Аннотация статьи.
4	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Außenpolitik Deutschlands». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Die deutsche Bundesbank Б) Der Bundeskanzler В) тексты для индивидуального чтения по специальности. 3. Развитие навыков диалогической и монологической речи. 4. Konjunktiv I, Kausalsätze.	ОК-5	18		8		10	Вопросы по разделам Перевод текста Лексико-грамматический тест
	Итого за семестр	ОК-5	72		32		40	зачет
<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)</i>								
1	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Programmierung». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Die alten Germanen Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. Роль компьютеров в современной жизни 3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: Konjunktiv II, Attributsätze. 4. Деловая переписка. Виды писем	ОК-5	18		8		10	Выборочный опрос. Грамматический тренинг
2	1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме: «Staat und Bürger». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Programmierungssprache Б) Totalitarismus	ОК-5	18		8		10	Проверка техники чтения Выборочный опрос Перевод предложения

	В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Базы данных. 3. Грамматический материал: Konditionalis I und I, Adverbien.						ний 8 неделя- текущее тестирова ние
3	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) E-mail Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. Периферийные устройства 2. Грамматический материал: Konstruktio <i>n</i> haben/sein + zu + Infinitiv, Direkte und indirekte Fragen. 3. Бизнес документация	ОК-5	18	8		10	Грамматический тренинг Сообщения по заданным темам Перевод
4	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) тексты для индивидуального чтения по специальности. Операционные системы 2. Грамматический материал: Satzarten und Wortposition im Satz, Passiv. Повторение грамматического материала	ОК-5	18	8		10	Перевод текста Грамматический тренинг 16 неделя- лексико- грамматический тест
	Итого за семестр	ОК-5	72	32		40	Экзамен
	Всего за курс	ОК-5	288	128		160	

6. Тематический план изучения дисциплины

6.1 Лабораторные работы - нет

6.2 Практические (семинарские) занятия(очная форма обучения).

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1-3	1 семестр	1. Устный коррективный курс по фонетике Немецкого языка. 2. Тема «Моя семья и о себе».	ОК-5	8
4-8	1 семестр	1. Тема: «Мои друзья и увлечения» 2. Развития навыков чтения и перевода (тексты): а) Am Flughafen	ОК-5	8

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
		б) Am Bahnhof в) тексты для индивидуального чтения по специальности		
9-12	1 семестр	1. Тема: «Мой университет». 2. Развития навыков чтения и перевода (тексты): а) Im Hotel б) Die Stadtrundfahrt	ОК-5	8
13-16	1 семестр	1. Развитие умений и навыков чтения, аудирования и письма по текстам: а) Im Hotel б) Die Stadtrundfahrt	ОК-5	8
1-3	2 семестр	1. Тема: «Россия» 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) In der Bank Б) Im Krankenhaus	ОК-5	8
4-8	2 семестр	1. Тема: «Staatsaufbau der BRD» 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Sport und Freizeit Б) Am Wochenende	ОК-5	8
9-12	2 семестр	1. Тема: «Самара». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: а) Das schöne Süddeutschland б) Massenmedien	ОК-5	8
13-16	2 семестр	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Haushalttechnik Б) Weltraumforschung	ОК-5	8
1-3	3 семестр	1. Тема: «Deutsche Geschichte». 2. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам: А) Die Forscher entdecken Б) Soziale Marktwirtschaft В) тексты для индивидуального чтения по специальности.	ОК-5	8
4-8	3 семестр	1. Тема: « Weltgeschichte ». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Sehenswürdigkeiten der Welt Б) Lebensraum Erde В) тексты для индивидуального чтения по специальности.	ОК-5	8
9-12	3 семестр	1. Тема: « <u>Modernes Leben</u> ». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода	ОК-5	8

№ занятия	№№ семестров и разделов курса	Тема	код компетенции	Кол-во часов
		по тексту: А) Berufsausbildung Б) тексты для индивидуального чтения по специальности		
13-16	3 семестр	1. Тема: «Außenpolitik Deutschlands». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Die deutsche Bundesbank Б) Der Bundeskanzler В) тексты для индивидуального чтения по специальности.	ОК-5	8
1-3	4 семестр	1. Тема: «Programmierung». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) Die alten Germanen Б) тексты для индивидуального чтения по специальности. Базы данных.	ОК-5	8
4-8	4 семестр	1. Тема «Staat und Bürger». 2. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) A) Programmierungssprache Б) Totalitarismus В) тексты для индивидуального чтения по специальности. Роль компьютеров в современной жизни	ОК-5	8
9-12	4 семестр	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) E-mail Б) тексты для индивидуального чтения по специальности.	ОК-5	8
13-16	4 семестр	1. Развитие умений и навыков чтения и перевода по текстам: А) тексты для индивидуального чтения по специальности. Операционные системы	ОК-5	8

6.3 Курсовой проект (работа), контрольное задание. В соответствии с ФГОС не предусмотрены

6.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение и код контролируемой компетенции
1	1. Аннотирование и реферирование. Статья из журнала «Capital» (8 – 10 т.п.з.) - ОК-5
2	2. Индивидуальное домашнее чтение. Статьи из журнала «Capital» (3-4 т.п.з.)-перевод - ОК-5
3	3. Перевод текстов по специальности. - ОК-5
4	4. Отработка грамматических навыков. Wiederholung. ОК-5

5	5. Составление монологических высказываний по темам. 1. Unsere Hochschule; 2. Samara; 3. Deutschland; 4. Russland; 5. Außenpolitik Deutschlands; 6. Programmierung; 7. Internet; 8. Staat und Bürger; ОК-5
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.5 Инновационные формы учебных занятий (активные и интерактивные), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 9.4 % от объема аудиторных занятий

№ раздела курса *	Форма занятий	Тема (наименование) занятия	Вид инновационной формы обучения	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1	ПЗ	Разработка темы: Германия	<i>Мозговой штурм</i>	1
2	ПЗ	Разработка темы: Самара	<i>Мозговой штурм</i>	1
3	ПЗ	Разработка темы: Мой университет	<i>Мозговой штурм</i>	1
4	ПЗ	Разработка темы: Австрия	<i>Мозговой штурм</i>	1
5	ПЗ	Итоговые занятия в конце каждого семестра	<i>Круглый стол</i>	2 х 4сем.= 8

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1 Основная литература

1. Фурер О.В. Theorie und praktikum in der deutschen grammatik [Текст] : учебное пособие по развитию навыков устной и письменной речи по немецкому языку для студ. 1 курса дневн. и заочн. отд. / О. В. Фурер ; ПГУТИ, Кафедра иностранных языков . - Самара : ИУНЛ ПГУТИ, 2015. - 127 с. : ил. - Б. ц.2.

7.1.2 Дополнительная литература

1) Абрамов, В. Е. Учебное пособие к практическим занятиям по немецкому языку для студентов факультета заочного обучения всех специальностей (первого и второго года обучения) [Текст] / В. Е. Абрамов, О. В. Фурер ; ПГУТИ; каф. ИНО. - Самара : ИУНЛ ПГУТИ, 2011. - 171 с

2) Дубнова-Кольварская, Е. Н. Учитесь читать литературу по специальности [Текст] : пособие по нем. языку для технических вузов / Дубнова-Кольварская, Е. Н., Котова, Р. И. - М. : Высш. шк., 2007. - 336 с.

7.1.3 Интернет-ресурсы

<http://newgerman.narod.ru/>

<http://www.studygerman.ru/>

<http://freebooks.net.ua/german/>

<http://ndce.edu.ru>

<http://www.karl-kirst.de/>

<http://www.hueber.de/>
<http://www.schubert-verlag.de/>
<http://www.ralf-kinas.de/>
<http://www.hueber.de/schritte-international/>
<http://www.mein-deutschbuch.de/>
<http://www.unterrichtsmaterial-schule.de/unterrichtsmaterial1.shtml>
<http://www.juppidu.de/>
<http://www.vitaminde.de/>
<http://www.vorleser.net/>
<http://www.franklang.ru>
<http://www.uz-translations.su>
<http://www.deutsch-arbeitsblaetter.de>
<http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>
<http://www.deutschunddeutlich.de>

7.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

7.2.1 Методические указания и материалы по видам занятий

- 1) Методические указания к лабораторным занятиям - нет
- 2) Методические указания к практическим занятиям и курсовому проекту (перечень методичек) - нет

7.2.2 Перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Нет.

7.2.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) РД ПГУТИ 2.76.7 «Организация самостоятельной работы студентов в ПГУТИ. Положение»
- 2) Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции **	ФОС***	
			Форма оценочного средства	Комплект оценочных средств и кол-во вариантов заданий
1	2	3	4	5
1.	Фонетика	ОК-5	Сообщения по заданным темам Текущее тестирование Лексико-	Вопросы по разделам дисциплины Темы сообщений
2.	Лексика	ОК-5		
3	Грамматика	ОК-5		
4	Чтение	ОК-5		

5	Письмо	ОК-5	грамматический тест Устный опрос	Тесты
	Промежуточная аттестация 1 семестр, зачет	ОК-5	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 1-5) Сообщения по темам (Темы 1-4)
	Промежуточная аттестация 2 семестр, зачет	ОК-5	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 6-12) Сообщения по темам (Темы 5-8)
	Промежуточная аттестация 3 семестр, зачет	ОК-5	Зачет (накопительный)	Тестирование (Вопросы 13-16) Сообщения по темам (Темы 9-12)
	Промежуточная аттестация 4 семестр, экзамен	ОК-5	Экзамен	Тексты специализированн ой тематики (профессионально -ориентированный перевод). Научно- популярные тексты (беспереvodное чтение). Темы для устного монологического высказывания.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **зачета** по накопительной системе, который получают студенты, выполнившие все устные и письменные работы и сдавшие нормы по чтению и переводу иностранной литературы, установленные для данного курса.

Успешность обучения студента обозначена отметкой «зачтено», которая соответствует всем успешным дифференцированным отметкам от «удовлетворительно» до «отлично».

К экзамену по иностранному языку допускаются студенты, сдавшие зачеты за все предшествующие экзамену курсы.

Содержание экзамена

1. Чтение и перевод текста по специальности с использованием словаря. Объем текста 1500 п.зн. Время подготовки – 30 минут.

2. Чтение без словаря журнальной или газетной статьи объемом 2000 п.зн. с последующим обсуждением с экзаменатором содержания.

3. Устное сообщение по пройденной тематике в объеме 20 предложений.

Подробно оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в Фонде оценочных средств дисциплины, который входит в состав УМК.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования, технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов с указанием их количества	Адрес (местоположение)
1	2	3
Аудитории для проведения лекционных занятий - нет		
Аудитории для проведения практических / семинарских / лабораторных занятий, контроля успеваемости		
Аудитория для практических /	Стенды, дидактический материал	2 корпус 401, 404, 403, 218
Кабинет кафедры ИНО	Экран, проектор, компьютер, магнитофон – 3 шт.	2 корпус 406
Кафедра ИНО	Компьютер- 4 шт.	2 корпус 404
Помещения для курсового проектирования и самостоятельной работы		
Кабинет для курсового проектирования	нет	
Читальный зал НТБ	БД «Книги и учебно-методические издания» БД «Электронные полнотекстовые издания»	Корпус 2, читальный зал
Помещения для групповых и индивидуальных консультаций		
Аудитория для консультаций	Стенды, дидактический материал	2 корпус 401, 404, 403, 218

**10. ЛИСТ согласования рабочей программы с другими дисциплинами
на 2016/2017 учебный год**

Направление подготовки: **09.03.01 – Информатика
и вычислительная техника**

Профиль подготовки: **Программное обеспечение средств
вычислительной техники и автоматизированных систем**

**Квалификация (степень)
выпускника:** **бакалавр**

Дисциплина: **Иностранный язык (Немецкий язык)**

Форма обучения: **очная**

Учебный год **2016/2017**

Рекомендована заседанием кафедры Иностранных языков

Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой Иностранных языков
_____ Абрамов В.Е. «30» августа 2016г
подпись дата

Ответственный исполнитель, уполномоченный по качеству кафедры

Ст. преподаватель _____ Табуева И.Н. «30» августа 2016 г

Исполнители:

к. филолог. наук, доцент _____ Фурер О.В. «30» августа 2016 г

Зам. декана по (направлению) специальности **09.03.01(230100) – Информатика и
вычислительная техника**

Ст. преподаватель _____ Чернова С.В. _____
подпись дата

Директор НТБ _____ Михайлова Л.А. _____
подпись дата

